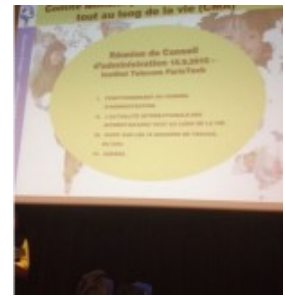


Le comité mondial des apprentissages tout au long de la vie (CAM)



Depuis 10 ans ce comité mondial défend une perspective où apprendre « est en tous lieux, par soi-même, par les autres, par l'environnement, dans l'action, de et par l'expérience, à tous les âges de la vie ». Ce réseau propose une approche globale de l'éducation, de la formation et des apprentissages.

La volonté du CAM est de clarifier le concept d'apprentissage tout au long de la vie, de travailler en réseau et de nouer des partenariats au niveau international. Pour cela, un réseau de conseillers internationaux est présent dans 74 pays. Il propose des ressources pour les séminaires et les forums mondiaux et contribue à la programmation fondée sur l'actualité de la recherche dans le domaine des apprentissages tout au long de la vie.

Le 4eme forum, réunissant 800 personnes, s'est tenu à Paris,

au siège de l'UNESCO en février 2015 avec pour titre « les apprentissages tout au long de la vie, pour tous. Une volonté partagée, un défi à relever ».

Quatre sessions internationales ont permis de défricher la question des apprentissages tout au long de la vie dans différents domaines :

1. Améliorer les conditions d'accès aux savoirs fondamentaux pour tous, de la petite enfance jusqu'à la fin de vie.
2. Agir, éduquer et former pour une santé durable.
3. Reconnaître et développer le rôle des entreprises dans les apprentissages tout au long de la vie.
4. Reconnaître et faire émerger des compétences interculturelles.

Ce forum a mis en exergue un certain nombre de défis pour bâtir l'avenir et interroge la question de la révolution éducative et la possibilité pour tous de bénéficier d'une éducation tout au long de la vie :

« Comment tirer parti des technologies de l'information et de la communication pour le développement massif de l'accès au savoir ?

Comment parvenir à un équilibre entre formation professionnelle et formation civique ?

Comment réguler la tendance forte mondiale à la marchandisation de l'éducation et de la formation ?

Comment reconnaître les savoirs et les acquis en dehors du secteur formel de l'éducation et de la formation ?

Comment faire de l'éducation une émancipation et non une aliénation ?

Quel est l'espace pertinent pour les apprentissages tout au long de la vie : le territoire apprenant, la ville apprenante, l'entreprise apprenante ?

Quel rôle peut- jouer l'éducation et la formation face à la montée des obscurantistes ? »[\[1\]](#)

La Ficeméa a rencontré l'équipe du CAM et a participé à la restitution du 4eme forum.

Le prochain forum se déroulera en 2017 à Saint-Pétersbourg et portera sur la mise en œuvre concrète de ces réflexions.

[\[1\]](#) Extrait des actes du 4eme forum, intervention de Yves Attou, p 17

