

## L'école française produit trop d'échecs

Selon l'OCDE, le système éducatif français pénalise les milieux défavorisés et reste champion du redoublement

L'école française pratique une forte sélection par l'échec. Tel est l'un des principaux enseignements de l'édition 2006 du rapport sur les systèmes éducatifs publié par l'OCDE (1). La France se distingue comme le pays où, dans l'enseignement scolaire, on pratique le plus le redoublement. Près de 40 % des élèves de moins de 15 ans déclarent avoir redoublé au moins une fois. Notre pays se situe ainsi très loin au-dessus de la moyenne de l'OCDE, qui est seulement de 13,4 %! Dans de nombreux pays comme les États-Unis ou l'Australie, le nombre de redoublants n'atteint pas la barre de 10 %, ni même celle de 5 % en Finlande (réputée pour ses très hautes performances).

Le problème est que cette pratique massive du redoublement ne semble pas efficace. Le dispositif d'évaluation des élèves «Pisa» a montré, en 2000 puis en 2003, que les jeunes Français obtenaient des résultats moyens en français et en mathématiques. La troisième vague de ces tests internationaux de l'OCDE portant sur 2006 sera rendue publique à la fin de l'année prochaine.

Autre grain de sable dans les rouages de notre système: sa forte discrimination sociale. L'étude révèle qu'un élève de 15 ans issu d'un milieu défavorisé a quatre fois plus de risques de se situer en bas de l'échelle d'évaluation Pisa pour les résultats en mathématiques qu'un élève de milieu favorisé. La France se placerait ainsi, avec la Belgique et l'Allemagne, dans les pelotons de tête des pays les plus inégalitaires. Loin devant les États-Unis ou le Royaume-Uni...

Inutile de préciser que cette publication risque de déplaire. Des spécialistes du ministère, présents à la conférence de presse de l'OCDE, ont tenu aussitôt à relativiser ce résultat. Selon les experts de la rue de Grenelle, les indicateurs sociaux reposant sur la seule déclaration par les élèves de la profession de leurs parents ne sont pas fiables. Un document officiel de l'Union européenne de mai 2006 cite d'ailleurs le système français comme le plus équitable, socialement, avec ceux de l'Irlande et des Pays-Bas.

**Près de 40 % de redoublants chez les élèves de moins de 15 ans**

Alors? Les études internationales ne sont pas, il est vrai, infaillibles. Dans la précédente édition de l'enquête *Regards sur l'éducation*, l'OCDE estimait que seulement

60 % des étudiants français parvenaient à obtenir leur diplôme du supérieur. Hier, ce « taux de survie » a été sérieusement revu à la hausse: 79 % des étudiants décrochent un diplôme à la fin de leur cursus ou après une réorientation, a rectifié l'OCDE. Résultat rassurant, surtout dans un pays où, culturellement, la valeur du diplôme est déterminante sur le marché du travail. L'enquête publiée hier rappelle que près d'un quart des élèves sortis sans diplôme du système scolaire est au chômage. À l'exception de la Pologne et de la République tchèque, c'est un record.

*Bernard Gorce*

(1) Étude complète disponible sur le site [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

(La Croix du 13 septembre 2006)

### ONG REVIVRE

#### formations

avec le concours de spécialistes

**DU 6 AU 9 NOVEMBRE**

« Conception et création d'un site internet »

Réservée aux professionnels

places limitées

**LES 10 & 11 NOVEMBRE**

« Utilisation optimale de Microsoft Office »

Inscriptions et renseignements

B.P. 3355 101 ANTANANARIVO

Tel 24 251 55

email: [revivre@wanadoo.mg](mailto:revivre@wanadoo.mg)

Frais de formation : 10000 Mga

Réduction possible pour Étudiants

Trav  
réus

Pou

S

pas à

un su

scola

l'aide

peut-

à cat

en é

ces

mai

renc

Co

clas

Parl