



Approche neurocognitive de l'autisme

Symposium organisé par la Fondation pour la recherche en neuropsychologie pédiatrique

Docteur Anne Van Hout – UCL Université catholique de Louvain

18 octobre 2008

Numéro coordonné par le Pr J. Grégoire et A. de Volder

LE DOSSIER

Avant-propos

J. GRÉGOIRE, A. DE VOLDER

Données génétiques dans les syndromes autistiques

H. PEETERS, A. CREPEL,

J.P. FRYNS, K. DEVRIENDT

Imagerie cérébrale et autisme

BARGIACCHI, M. ZILBOVICIUS

Diagnostic précoce de l'autisme et évaluations
psychologiques des enfants avec autisme

J.-L. ADRIEN

La prise en charge des personnes avec autisme
et troubles envahissants du développement :
l'intervention adaptée et individualisée

M.-P. GATTEGNO

Le style d'apprentissage des personnes avec autisme
Comment apprend la personne avec autisme

G. MAGEROTTE, E. WILLAYE,

M.-H. BOUCHEZ

Le vécu des parents et des fratries d'enfants avec autisme

A. WINTGENS

Conclusion

X. SERON

ARTICLES VARIA

Le rôle de la mémoire lexicale orthographique
dans l'acquisition des connaissances orthographiques
des enfants de maternelle 5 ans

B. STANKÉ, J. FLESSAS, B. SKA

Description et évaluation d'un programme
de développement des habiletés de traitement phonologique
chez 15 jeunes adultes en difficulté de lecture

M. DELAHAIE, V. BONNEAU-VOISIN,
S. POINTEAU-GAUTIER, S. VOL, J. TICHET

Le développement de la temporalité : théorie et instrument
de mesure du temps notionnel chez l'enfant

V. QUARTIER

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda

