

Les constats

Que les inégalités entre les hommes et les femmes existent bel et bien n'est pas un constat partagé. L'accès et la participation des femmes à l'ensemble des ressources sociales, politiques, économiques et culturelles sont toujours inégaux et générateurs de discriminations. Apprendre dans l'histoire, la présence, l'absence, les places différentes des hommes et des femmes, favorise la prise de conscience d'une institutionnalisation de la hiérarchie sociale en défaveur des femmes et le constat de la lente évolution du droit et des mentalités vers la démocratie encore inachevée. C'est l'objet de ce jeu qui fonctionne comme un «Trivial pursuit»

Les objectifs

- Faire découvrir qu'être (biologiquement) homme ou femme nous pré-détermine socialement, politiquement, économiquement et culturellement.
- Faire découvrir qu'il existe un véritable corpus de connaissances et de savoirs sur la construction des rapports sociaux de sexe.

Public(s) visé(s)

Tous les publics de l'éducation et de l'animation, parents,....

Les conditions de réussite

- Prévoir une séquence de 2 heures pour le déroulement complet du jeu
- Chaque question nécessite des apports de connaissances et fait l'objet d'échanges et de commentaires.
- Éviter la compétition et encourager la collaboration.
- Proposer des documents (bibliographie, chronologies, copies d'articles,...) aux joueur-es, dès la fin du jeu.
- Enrichir et adapter les questions en fonction du public (territoire, profession, culture, âge,).

Mots-clés

Discrimination
Droit
Egalité
Inégalité
Jeu

Le matériel

- Un plateau de jeu (présent dans la mallette A Quoi Joues-tu ?). Les couleurs du plateau se retrouvent sur les cartes correspondant aux catégories de questions.
- Un dé
- Des fiches de couleur comportant une question et sa réponse
- Des pions, en fonction du nombre d'équipes
- Prévoir : un sablier ou un minuteur, de la pâte à modeler pour que chaque équipe modèle son pion et un pion collectif (si vous n'avez pas plus de pion).

Plusieurs catégories (couleurs) de questions

- juridique
- sciences, histoire et politique
- littérature
- arts et loisirs
- métiers
- sablier (réponse dans le temps du sablier)
- défi (le défi réalisé par une équipe doit être accepté par les autres équipes. En cas de désaccord ou d'égalité le meneur-e du jeu valide)

Règle du jeu

- Un meneur-e de jeu, sensibilisé-e à la question de l'égalité homme/femme, garant de l'échange cordial entre les équipes, anime, départage en cas de désaccord ou d'égalité entre équipes.
- Participant-es : 15 à 20 personnes maximum, scindées en équipes de 3 à 5 personnes, mixtes si possible. Le sort désigne l'équipe qui commence et l'ordre de jeu.
- Après avoir lancé le dé, l'équipe avance son pion du nombre de cases correspondant à partir de la case D. La couleur de la case détermine la couleur de la carte à tirer. C'est le meneur-e de jeu qui lit la question.
- Chaque bonne réponse donne le droit à l'équipe d'avancer le pion collectif sur l'échelle de l'égalité du plateau de jeu.
- Chaque équipe joue à son tour.
- Le jeu se termine lorsque l'échelle de l'égalité est gravie.

Références des réponses aux questions

1. Cerveau, sexe et pourvoir, Catherine VIDAL et Dorothée Benoit-Browaeys. Edition Belin, 2005.
2. Dossiers & documents du Monde : "Hommes/femmes. La marche vers l'égalité", n° 284, Février 2000
<http://www.femmes-egalite.gouv.fr>
3. Les clés de l'actualité N° 476 du 7 au 13 mars 2002.
4. Site : www.maisondesfemmes.free.fr rubrique les premières fois
5. Femme, j'écris ton nom
www.ladocumentationfrancaise.fr