

SE CONSTRUIRE GARÇON, SE CONSTRUIRE FILLE

Nous vous demandons votre avis sur ce que vous croyez que pensent : la société, la famille, les professionnels de l'enfance..., à propos des garçons et des filles et du développement de leur identité sociale et sexuée. Les questions ont été construites à partir de lectures et de témoignages. Vous cochez la case choisie.

QUESTIONNAIRE :

1- Selon vous, l'affirmation suivante « les garçons seraient plutôt agressifs et les filles plutôt relationnelles », est très répandue :

- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a) dans la société : | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| b) dans la famille : | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| c) parmi les professionnel-les de l'éducation : | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |

Vous pouvez commenter votre réponse :

2- Selon vous, un garçon aux compétences motrices peu « développées » reçoit davantage de remarques négatives qu'une fille à compétences égales.

- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a) par la société : | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| b) par la famille : | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| c) par les professionnel-les de l'éducation : | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |

Vous pouvez commenter votre réponse :

3- Selon vous, les filles sont plus fréquemment sollicitées pour faire des activités «calmes».

- | | | | | |
|--|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a) par la société | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| b) par la famille | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| c) par les professionnels de l'éducation | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |

Vous pouvez commenter votre réponse :



4- Selon vous, les pleurs d'un garçon sont plus souvent niés que ceux d'une fille.

- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a) par la société | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| b) par la famille | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| c) par les professionnel-les de l'éducation | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |

Vous pouvez commenter votre réponse :

5- Selon vous, certains jeux des enfants sont considérés comme des jeux sexuels.

(considérés comme spécifiques à un sexe)

- | | | | | |
|--|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a) par la société | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| b) par la famille | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| c) par les professionnels de l'éducation | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |

Vous pouvez commenter votre réponse :

6- Selon vous, la pratique par les enfants de jeux « réservés » à l'autre sexe est considérée comme néfaste à leur développement, en tant que garçon ou fille.

- | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a) par la société | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| b) par la famille | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
| c) par les professionnel-les de l'éducation | oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |

Vous pouvez commenter votre réponse :

7- Selon vous, les livres pour les enfants mettent en scène une division sexuée des tâches, des activités et des rôles .

oui non

Vous pouvez commenter votre réponse :



8- Selon vous, il existe des livres pour les enfants ne mettant pas en scène une division sexuée des tâches, des activités et des rôles .

oui non

Vous pouvez commenter votre réponse :

9- Selon vous, la construction des différences de genre, masculin ou féminin, repose :

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) pour la société : | plus sur la culture (acquises) | | <input type="checkbox"/> |
| | plus sur la nature (biologiques) | <input type="checkbox"/> | |
| | à égalité entre nature et culture | | <input type="checkbox"/> |
| b) pour la famille : | plus sur la culture (acquises) | | <input type="checkbox"/> |
| | plus sur la nature (biologiques) | <input type="checkbox"/> | |
| | à égalité entre nature et culture | | <input type="checkbox"/> |
| c) pour les professionnels de l'éducation : | plus sur la culture (acquises) | | <input type="checkbox"/> |
| | plus sur la nature (biologiques) | <input type="checkbox"/> | |
| | à égalité entre nature et culture | | <input type="checkbox"/> |

Vous pouvez commenter vos réponses :

