

Graine de paix

Présentation

Graine de paix est une association locale récemment créée par quelques membres du Réseau des Médiateurs Algériens actifs depuis juillet 2005 à travers le territoire national pour mettre en place des dispositifs de préventions et de reconstruction des rapports humains dans une société qui a connu une période marquée par des événements douloureux et souvent tragiques et qui depuis est à la recherche de paix, de sérénité, de justice et de tolérance. Gérer les conflits par la médiation est l'une des voies les plus pratiquées pour arriver aux objectifs de l'association et répondre à leurs besoins collectivement.

Graine de paix a à son actif pour le moment une vingtaine de médiateurs, des animateurs et formateurs d'échanges interculturels actifs dans différents secteurs (l'éducation, la jeunesse, la santé mentale, la justice et l'entreprise).

Graine de paix exerce ses actions à l'échelle locale, nationale et internationale à travers des méthodes et des outils promouvant et valorisant la communication participative, l'écoute, la compréhension, la valorisation de l'autre, le respect de la différence, la solidarité, la coopération, le sens du civisme et la citoyenneté active.

Graine de paix utilise les outils artistiques et multi-médias (dessin, musique, théâtre, chant, photo, vidéo...) comme moyens d'expression et de reconnaissance des potentialités.

Graine de paix met en place des programmes de formation sur l'éducation civique, les droits de l'homme et des enfants, la citoyenneté, les outils de communication et la gestion pacifique des conflits.

Graine de paix développe des projets de partenariat entre les ONG à l'échelle locale, nationale et internationale.



Adresse

Graine de Paix

13 rue Monge

ORAN – ALGERIE

Tél 00 213 55 46 47

Contact

Kheira Tayeb

t.kheira@yahoo.fr



Ceméa Suisse Délégation du Tessin





Présentation

Les Ceméa du Tessin sont un organisme de formation dans l'éducation non formelle principalement fondé sur le bénévolat et le militantisme de ses membres. Ils possèdent une reconnaissance de l'Etat Du Canton Ticino en Suisse.

La Delegazione Cemea Ticino est active les domaines suivants de la formation :

- Animateurs de colonies résidentielles lors des temps de loisirs.
- Éducateurs dans le domaine de la petite enfance.
- Éducateurs dans les centres périscolaires.

En plus les CEMEA du Tessin gère un service d'information, de formation et de conseils autour des questions liées à la jeunesse et à la famille. Le site internet propose différents services gratuits et fonctionnels pour développer des activités éducatives : banque des données gratuites avec des

fiches de jeux, de chants, de réflexions théoriques, un service de recherche de partenariat, une base de données pour le logement des groupes...

Activités

L'équipe des formateurs est composée d'enseignants : primaire, maternelle, école intermédiaire pour personnes en situation de handicap, d'opérateurs sociaux et d'éducateurs.

Le secrétaire général de la Delegazione Cemea Ticino, Paolo Bernasconi, possède une formation d'opérateur social et un CAS (Certificate of Advanced Studies) en « Animation des processus créatifs dans la formation sociale et sanitaire ».

Le président est enseignant dans une école primaire.



Adresse

Contact

Ceméa Deleg Ticino Paolo Bernasconi

Via ag Maspoli 37 paolo.bernasconi@cemea.ch

CH- 6850 Mendrisio

Tél : 00 41 91 630
28 78



Site :
www.cemea.ch





Fédération Italienne des Ceméa (FIT)

Présentation

FITCEMEA a été créé en 1950 et regroupe des associations et des coopératives à travers 12 régions d'Italie (Piemonte, Lombardia, Veneto, Toscana, Emilia Romagna, Lazio, Campania, Sardegna). L'idée est d'articuler les niveaux régionaux et le niveau fédéral.

Chaque association régionale regroupe des travailleurs de jeunesse, des pédagogues, des psychologues, des animateurs spécialisés dans le secteur de la petite enfance et les loisirs éducatifs.

Les buts de l'association sont :

1. Promouvoir les activités des centres d'entraînements aux méthodes d'éducation actives auprès des associations travaillant avec les autorités locales et avec le secteur scolaire.

2. Développer le partenariat à travers l'organisation de formation, de séminaire pour les travailleurs de jeunesse, les pédagogues et les animateurs.

3. Développer différentes formes de coopération internationale favorisant l'intégration des travailleurs de jeunesse dans l'environnement européen et permettre le transfert de compétences et le partage d'expérience.

4. Promouvoir le développement des activités éducatives et culturelles pour la jeunesse pendant leur temps libre. Un élément fondamental est le travail opéré avec les familles et les structures de la petite enfance.

Afin de mettre en œuvre ces objectifs, la FIT organise des conférences pédagogiques, des formations, des ateliers au niveau local et international.

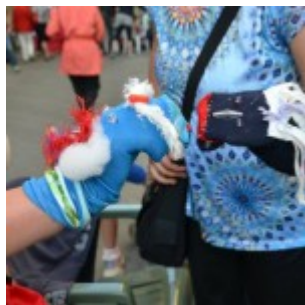
Activités

La FIT exerce ses activités dans différents champs d'activités :

– le social: vacances et loisirs, petite enfance, jeunesse, développement durable, activités scientifiques, éducation aux médias, éducation à l'environnement.

– gestion d'activités sur le terrain : gestion de crèches, ateliers pour les enfants et les jeunes, foyers pour enfants, ludothèques, projets de citoyenneté active dans les villes

– formations d'enseignants et d'acteurs sociaux, spécialisés dans la formation professionnelle de l'animation et de formateurs spécialisés la formation à l'interculturalité.



Adresses

Fédération Italienne des Ceméa
Siège social
Via Boccaccio 6
50133 Firenze
Tél : 00 39 64 991 75
site : www.cemea.it

Secrétariat National de la FITCEMEA
Borgo Pinti 74
50121 Firenze
Tél : 00 39 0 55 248 00 67



Contact

Gianfranco Staccioli
giasta@centroin.fr

Les Ceméa Haïti



Les activités

- Formation des enseignants
- Formation des Travailleurs Sociaux
- Programme de parrainage
- Accompagnement des Jeunes
- Organisation de vacances et de loisirs
- Travailler à l'élimination de la discrimination dans le système éducatif haïtien ;
- Promouvoir la protection de droits des enfants orphelins et vulnérables pour une méthode d'éducation active
- Aider et Former des Enfants de la rue
- Formation des adultes et des éducateurs vivant dans les milieux ruraux
- Formation des personnels de la santé mentale,
- Formation des animateurs

- Promouvoir la recherche et la diffusion d'informations honnêtes et précises sur l'éducation active, sociale et nouvelle
- Lutte contre l'analphabétisme en utilisant des méthodes actives

Projets

- Mise en place de Centres d'Alphabétisation et des Kiosques dans les marchés
- Centre de Rééducation et d'Orientation (accompagnement psychologique)
- Programme d'Education civique
- Programme d'Organisation de Séminaires de Formation pour les enseignants
- Programme de mise en place d'une Bibliothèque numérique et e-learning
- Programme de Parrainage pour les enfants dans les quartiers défavorisés
- Programme de construction des Ecoles en milieu rural d'Haïti
- Projet de Formation des animateurs en Haïti
- Programme de renforcement des Capacités des Membres du personnel
- Festival du film pédagogique de la caraïbe
- Programme de construction des locaux des CEMEA-Haïti
- Organisation d'un camp d'été entre les membres de la Région de la Caraïbes sur le thème << Jeunesse caraïbes >>
- Formation pour les responsables des orphelinats.

A consulter

[Rapport Activité 2011-2015](#)

Contact

Association CEMEA-Haiti

3 Rue Saint Paul, Village Montpellier, Delmas 33, Port-au-Prince, Haïti.

P.BOX : 13042

Tél : (509) 3760-4381/3764-6639/3654-3301

Email : cemeahaiti@yahoo.fr / cemeahaitiedu@yahoo.fr / secretariatcemeahaiti@yahoo.fr

Site Internet : www.cemeahaiti.org (Projet en Construction)

CEDEM



Présentation

Le CEDEM est l'une des organisations non gouvernementales (ONG) qui s'occupent de diverses catégories d'enfants vulnérables : enfants handicapés, orphelins, enfants victimes d'abus, enfants pauvres et enfants de rue, grâce notamment à une panoplie de services et projets socio-éducatifs. Le CEDEM milite activement dans les domaines de la survie, de la protection, du développement et des droits de l'enfant. Son objectif principal : améliorer la qualité de vie des enfants.

Le CEDEM a fêté en 2009 ses 25 ans d'existence. L'organisation et ses partenaires sont désormais encore plus déterminés à poursuivre ce combat pour une île Maurice digne des enfants.

Mission

Donner à tout enfant un avenir meilleur.

Vision

Une société où tout enfant est aimé et a accès à une éducation de qualité.

Objectifs

- Offrir aux enfants mauriciens une éducation complète c'est à dire non seulement des connaissances académiques mais aussi un savoir-être afin qu'il soient des citoyens heureux et utiles à la société.
- Réhabiliter les enfants en détresse et ceux qui sont les plus vulnérables.
 - Faire prendre conscience aux parents de leur rôle primordial dans l'éducation des enfants.
 - Soutenir les familles en difficulté.
- Former des enseignants, des animateurs et des travailleurs sociaux.
- Offrir aux enfants de Maurice des possibilités de loisir

ciblant en priorité les quartiers les plus défavorisés de l'île.

Des projets/activités

- Early childhood développement center : la section préscolaire des **écoles spécialisées pour enfants normaux, handicapés** et apprenants lents
- **Unité d'animation et de loisirs**
- **Maison d'enfant**: une reconstruction progressive avec un encadrement thérapeutique approprié
- **Projet de développement communautaire**: mise place de projets éducatifs et sociaux dans des régions défavorisées. Bibliothèque de rue, Programmes d'anglais et de français, Séances d'animation de rue, Formation des parents, rénovation des maisons
- Un projet **d'intégration d'enfants handicapés** : dans une **école primaire et un collège** spécialisé avec des sections adaptées pour apprenants lents et handicapés
- Un **service conseil famille**: un lieu d'écoute pour apporter aide et conseil, résolution pratique et concrète de problèmes. l'aide ponctuelle de médecins, d'orthophonistes, de psychologues et de conseillers pédagogiques.
- Une **unité thérapeutique**: traitement médical, offre tout un autre ensemble de thérapies comme la physiothérapie, le massage thérapeutique et la psychothérapie
- Une **école de formation**: volontariat de jeunes âgés entre 14 et 25 ans dans l'institution, formation des salariés, des parents et d'organisations.



Contact



CEDEM	CEDEM
Beetun Lane	La Caverne n°2
Allée Brillant	Vacoas
Floréal	République de Maurice
République de Maurice	Tél : (+230) 696 1176
Tél : (+230) 697 7640	
Fax : (+230) 697 7640	
site :	
http://www.lecedem.org	



Ceméa Madagascar



Présentation

Objectifs

- Formation et préparation par les méthodes actives d'éducateurs professionnels ou non, aux fonctions de moniteurs, directeurs, économes de centres de vacances ;
- Formation et perfectionnement des cadres de collectivités éducatives tels que internats scolaires et universitaires, maisons d'enfants ; formation et perfectionnement des éducateurs de mouvements de jeunesse urbaine ou rurale, des éducateurs spécialisés pour la jeunesse et l'enfance inadaptées (*art.1 des statuts*) ;
- Organisation et direction de stages et de regroupements d'information, de formation et de perfectionnement pour les éducateurs;
- Organisation et direction de centres de vacances;
- Organisation et direction de stages d'information, de formation et de perfectionnement pour les enseignants, les conseillers pédagogiques et les inspecteurs de l'enseignement public et privé (laïc ou confessionnel);

- Recherches sur le plan pédagogique de méthodes et techniques de formation adaptées aux réalités malagasy;
- Diffusion sous toutes les formes des méthodes d'éducation active et leur adaptation au contexte de Madagascar;
- Animation de groupes de jeunes et/ou d'adultes sur des thèmes divers tels que la dynamique de groupe, le leadership et le style de commandement.

Activités

1. Formation des conseillers pédagogiques de l'Enseignement Primaire : 6 sessions de « Formation aux Recherches et Innovations pédagogiques ».
2. Stage BAFA : 64 stagiaires issus de toutes les régions de Madagascar.

Stage de perfectionnement Divers thèmes ont fait l'objet de recherches et d'échanges, entre autres « L'évolution récente des neurosciences et leurs impacts sur nos pratiques de stage », « Les techniques de lecture rapide pour une meilleure exploitation de notre fonds documentaire », « La communication et les styles de commandement.

3. Centres de vacances et autres activités d'animation :

- Team building La Banque Mondiale a demandé aux CEMEAM d'organiser et d'animer des activités de Team Building durant ce regroupement, avec pour objectifs de créer et développer une dynamique de groupe entre les membres de chaque entité et entre les différentes entités.
- Consolider la collaboration étroite entre les diverses entités qui constituent le projet
- 3 types de colonies de vacances :

1/ Une colonie de vacances annuelle réservée aux élèves de l'école CEMEAM d'Ilafy, qui relève de vacances familiales car les parents d'élèves peuvent s'y inscrire, mais avec des activités et des logements à part. L'effectif tourne autour de

100 à 150 participants, enfants et parents confondus. Financement assurée en partie par l'école, mais avec une participation des parents.

2/ *Une colonie de vacances annuelle organisée en partenariat avec le Cercle Germano-Malgache (Centre Culturel Allemand). Y participent les meilleurs élèves en allemand de 2 lycées du pays.*

3/ *Une ou deux colonies de vacances, ouvertes au grand public. Les frais du séjour sont entièrement pris en charge par les parents. L'effectif est régulièrement limité (une trentaine par session).*

Accueil de groupes de jeunes français



L'association a accueilli et participé à l'encadrement de 4 groupes de jeunes français venus faire des chantiers de travail à Antsirabe pendant une semaine environ, puis découvrir le pays pendant deux autres semaines.

Les 2 premiers groupes étaient organisés par l'association française « Diabolo Menthe »

2007 : accueil le forum mondial « *construire une citoyenneté active pour un monde durable* » de la Ficeméa.



Adresse

Ceméa M
17 rue Ranovona
Raintiaray
Amparibe
101 Antananarivo
Tél : 00 261 20 22 42
845
mail :
services@moov.mg

Contact

Monique Raharimalala
(Présidente)
mail :
gmraharimalala2@hotmail.fr
Rodin Ramanalinarivo
(Président d'honneur)
mail : services@moov.mg



Présentation de l'association Polis – Inee

L'association Polis est un réseau international d'éducation à l'environnement ayant pour but la promotion de la formation, de la recherche et de l'information dans le domaine de l'Education à l'Environnement.

Elle a été créée en 1996 et possède un statut d'ONG à but non lucratif. Les activités de l'association ont pour objectifs de promouvoir la recherche, la formation et l'action en éducation à l'environnement. Pour cela, elle met en place des réseaux, des partenariats au niveau international. Elle produit et édite du matériel pédagogique. Les activités de Polis sont mises en œuvre par des volontaires de différents champs professionnels et un réseau de professionnels de l'éducation environnemental qui collaborent dans le cadre de projets spécifiques.

Polis a créé et coordonné entre 1996 et 2001 un réseau international d'éducateurs de plus de 60 pays sur tous les continents (enseignants de différents niveaux dans le domaine de l'éducation formelle, professionnels de la communication et étudiants en sciences de l'éducation).

Ce travail a permis l'édition pendant 7 ans du magazine «Dialogues pour l'éducation à l'environnement» distribué dans plus de 60 pays en anglais et en français, présentant des articles, des points de vue, des recherches et des expériences d'éducation à l'environnement de par le monde, ainsi que l'édition d'ouvrages pédagogiques sur l'éducation à

l'environnement à destination des éducateurs.

Activités

Polis a participé à de nombreux projets de recherche et de formation en éducation à l'environnement soutenus par l'Union Européenne (exemple : le projet « SEAM », portant sur l'éducation et la formation pour la gestion durable de l'environnement marin en Méditerranée et en Mer Noire). De plus, l'association a participé et organisé des projets d'éducation à l'environnement soutenus par les Ministères de l'Education et de l'Environnement grecs.

De 2005 à 2010, Polis a participé au projet de la «Charte des responsabilités humaines», un processus international de débat et de sensibilisation à la notion de responsabilité, initié et soutenu par la Fondation Charles Léopold Mayer (fondation de droit suisse) en collaboration avec un réseau de d'ONG de 16 pays de tous les continents

Polis a coordonné les actions de promotion de la Charte dans le sud de l'Europe en organisant des évènements de sensibilisation centrés sur notre responsabilité envers l'environnement, à destination des jeunes et d'un public plus large.

Dans ce cadre, Polis a organisé en 2007-2008 une série d'expositions artistiques itinérantes en Grèce et en France sur le thème : «environnement: bien commun – responsabilité commune» associées à des évènements de représentations théâtrales, des ateliers pour enfants, à un congrès sur le changement climatique.

Entre 2008 et 2010, Polis a organisé et coordonné un projet de création d'outils pédagogiques pour les enfants, en collaboration avec des artistes et des éducateurs en Grèce, Géorgie et Algérie et illustré par les enfants et les jeunes de différents pays. Ce projet a permis l'édition de deux

livres bilingues, qui ont été présentés au public associés à des évènements publics divers (expositions artistiques, représentation théâtrale)

Entre 2009 et 2010, Polis a participé à la préparation de la conférence internationale des jeunes pour l'environnement, « Prenons soin de la planète », une initiative des Ministères brésiliens d'Education et d'Environnement et qui a réuni à Brasilia, plus de 500 jeunes de 50 pays. A la suite de cet événement, en 2011-2012, Polis a participé à la préparation de la conférence européenne des jeunes « Prenons soin de la planète », tenue à Bruxelles et soutenue par l'Union Européenne.

Depuis 2010, Polis coordonne le réseau thématique d'Education à l'Environnement dans le cadre du projet international "Forum Ethique et Responsabilités", projet visant à introduire le concept de Responsabilités dans le débat international. Dans ce cadre, Polis a collaboré avec un réseau d'éducateurs environnementaux dans 10 pays afin d'initier le débat sur les objectifs, les méthodes et les enjeux de l'éducation à l'environnement et au développement durable, en vue de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement, "Rio+20", en juin 2012. Ce travail se poursuit par une recherche sur l'éducation à l'environnement et au développement durable : identification et diffusion d'expériences pédagogiques exemplaires à travers le monde.

Communication : bulletin de liaison «Dialogues pour l'Education à l'Environnement », site web : <http://www.polis-inee.org/>*



Adresse

Polis – Inee

BP 4



Contact

Yolanda Ziaka

polis@otenet.fr

84100 Ermoupolis Tél : 00 30 22 810 07 804
– Syros

site :
www.polis-inee.org



Service d'Éducation permanente Ceméa

Belgique (Fédération Wallonie Bruxelles) |
Ceméa BE



Avenue de la Porte de Hal 39/3, 1060 Bruxelles

Thèmes développés

Éducation populaire, animation volontaire, petite enfance, accueil temps-libres, culture, école, égalité des genres, santé mentale, inclusion ...

Activités

Les activités du Service d'Éducation Permanente des CEMEA sont renforcées par un travail réflexif structuré au travers de différentes équipes pédagogiques, groupes de travail –internes

ou en partenariat – qui alimentent notre travail de conceptualisation des pratiques et nous permet de participer à divers espaces de réflexion et de construction. À titre d'exemples :

- Participation à l'élaboration du référentiel de la qualité psychopédagogique des milieux d'accueil
- Accompagnement d'institutions scolaires dans le cadre de la mise en place de Cellules Bien-Être dans les écoles
- Évaluation participative du Plan d'Action relatif aux Droits de l'Enfant
- Organisation du Festival du Film d'Éducation

Les CEMEA organisent :

- **Séjours et plaines de vacances**
- **Accompagnements d'équipes**

Formations

- Formations d'animateurs-animateuses de centres de vacances (habilité par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles)
- Formations d'animateurs-animateuses et/ou coordinateurs-coordinatrices d'équipes au sein d'associations, de maisons de jeunes/quartier, de centres culturels et de loisirs, de milieux d'accueil extrascolaires, de milieux d'accueil collectifs ou de centres de vacances
- Formations continues pour les enseignant.e.s
- Formation qualifiante à l'animation : pour les demandeur.se.s d'emploi souhaitant acquérir une qualification et un brevet débouchant sur les métiers de

l'animation

- Formations pour intervenant.e.s de la petite enfance et intervenant.e.s de l'accueil temps libre
- Formation tous publics : thèmes sont divers
- Formations et interventions à la demande

[Toutes les formations sont en français – Calendrier de formations disponible [ici](#)]

Publications

CEMEAction (annuel, gratuit) : textes pédagogiques et politiques ; disponible sur www.cemeaction.be

Impulsions (quadrimestriel, gratuit): actualités de l'association

Guide de suivie en milieu sexiste – tome 1



<https://www.cemea.be> | +322 543 05 94

CONTACT : Geoffroy Carly

geoffroy.carly@cemea.be



El Abrojo

Présentation



Thèmes

Enfance, adolescence et jeunesse, Loisirs et loisirs, Travail, Environnement, Compétences de base pour la vie, Prévention de l'usage de substances psychoactives, Éducation aux médias éducatifs et TIC'S.

Projets

Programme pour les enfants, les adolescents et les jeunes

Promouvoir leur inclusion sociale et leurs droits par ces 3 domaines d'actions : programmes socio-éducatifs – formation et recherche – plaider dans les politiques publiques.

- Casa Abierta, Repique, MandalaVos, Trampolines etc. : espaces d'activités éducatives et sociale; implication des familles et du tissu institutionnel et communautaire local.
- Bus itinérant à visée socio-éducative pour les enfants et adolescents des rues.

Programme de récréation et de loisirs : *La Jarana*

Développer la promotion culturelle et encourager les loisirs, le sport, le temps libre et l'univers récréatif dans une perspective multidisciplinaire.

- Formation centrée sur la production de propositions socioculturelles adaptées aux réalités communautaires pour les jeunes/adolescents.
- Formation sur le loisir à destination des éducat.rice.eur.s, enseignant.e.s et professionnel.le.s du social.
- Participation au 2^e Congrès International des jeux, du temps libre et des loisirs en mai 2018.

Programme d'aptitudes à la vie quotidienne



Développement des compétences psychosociales et interpersonnelles en vue de réduire les comportements à risque et d'améliorer le bien-être individuel et collectif.

- Éducation responsable (2016-17) : travail sur les émotions et la créativité dans les écoles par une plateforme en ligne d'échanges et de formations des enseignant.e.s.
- Gestion politique et technique d'un programme mené dans le cadre d'un accord avec l'Office national des drogues en vue de promouvoir le sport et la santé (2013-15): ateliers et outils pédagogiques pour les travailleurs de jeunesse.

Programme d'aptitudes à la vie quotidienne

Développement des compétences psychosociales et interpersonnelles en vue de réduire les comportements à risque et d'améliorer le bien-être individuel et collectif.

- Éducation responsable (2016-17) : travail sur les émotions et la créativité dans les écoles par une plateforme en ligne d'échanges et de formations des enseignant.e.s.
- Gestion politique et technique d'un programme mené dans le cadre d'un accord avec l'Office national des drogues en vue de promouvoir le sport et la santé (2013-15): ateliers et outils pédagogiques pour les travailleurs de jeunesse.

Programme Alter-Actions (depuis 1995)



Recherche-action, activités et plaidoyer en vue de réduire les risques et méfaits inhérents à la consommation de drogues. Ce programme se décline en 3 domaines : socio-sanitaire (approche familiale et communautaire), culturel (promotion d'une consommation responsable) et éducatif (cible les adolescents et les établissements d'enseignement) :

- Consommation responsable (Consumo Cuidado) : projet suivant une approche contextuelle de la consommation de drogues, qui s'adresse aux consommateurs.
- Masculino-Feminino : réflexion sur les souffrances liées aux injonctions d'une société patriarcale sur les comportements et émotions attendus des femmes et des hommes (assignation sexuelle) afin de penser les alternatives d'être un genre.

Le travail : générateur d'opportunités (Socio Laboral)



En collaboration avec les institutions publiques et les acteurs de la société civile dans une perspective de développement local, El Abrojo soutient l'idée du travail comme générateur d'opportunités :

- Assistance technique, soutien et formation à destination des coopératives sociales et aussi des entrepreneurs (incubation et accompagnement de micro-entrepreneurs).

- **Projet d'employabilité** : formation sociale et professionnelle des jeunes au TIC'S.
- **Carré des sports (Plazas de Deportes)** : expérience socio-éducative et professionnelle pour les adultes en situation de chômage prolongé.

Formations



- Cours de récréation, durée de 150 heures ; en espagnol
- Outils pour les travailleurs sociaux, 80 heures en semi-présence ; en espagnol
- Formation appliquée aux espaces de travail, 8 à 20 heures, en espagnol

Outils pédagogiques

Multitude d'outils pédagogiques selon les programmes.

<https://www.elabrojo.org.uy> | +598 29 03 0144 / 29 00 9123

CONTACT | Pedro Delprato pedrodelprato@gmail.com



Asociacion de defensa de la

vida



Présentation

L'association péruvienne ADEVI a été créée en 1979. Cette organisation de droits de l'homme est composée d'infirmières, d'instituteurs, de juristes et de journalistes. Au départ, ses objectifs étaient de donner de l'aide matérielle, fournir des conseils juridiques aux familles qui descendaient des hauts plateaux de la Sierra et de la cordillère des Andes. Au vu du contexte de guerre entre les forces armées et la guérilla du sentier lumineux, un nombre important de familles parlant le quechua sont venus s'installer aux alentours de Lima.

A partir des années 90, face aux difficultés économiques les objectifs de l'association se sont modifiés pour travailler avec les populations des bidonvilles de Lima.

L'association a mis en place un travail auprès des enfants dans une approche globale. Par exemple, ADEVI ne se limite pas à des programmes de nutrition des enfants mais agit dans une optique de prévention de la santé et plus globalement de la question éducative dans une perspective large de travail avec

les familles. L'idée est de s'organiser avec les familles pour monter des projets et les coordonner avec les institutions locales et nationales. L'idée est de développer un programme d'organisation communautaire dans les quartiers en lien avec les écoles, les églises, les autorités locales et les institutions de l'Etat.

Le souci d'ADEVI est d'agir avec et pour les populations en renforçant les processus d'autonomie. ADEVI s'appuie sur les processus d'organisation des bénéficiaires. Les ONG doivent être des leviers pour faciliter l'organisation des familles, des habitants dans des projets dont ils sont les acteurs principaux. Le rôle d'ADEVI est d'être un catalyseur, un facilitateur du processus de prise de conscience de la nécessité de s'organiser et de d'informer les personnes sur leurs droits.

ADEVI suscite l'organisation des habitants dans les bidonvilles par la mise en place de commission sur l'école, le tout à l'égoût, l'eau, l'éducation. Ces comités sont sources d'apprentissage, de prise de parole, d'organisation sociale, de mobilisation et de politisation. ADEVI insère ses actions à l'intérieur de ces réseaux d'organisation.

Activités

Exemple d'activités : travail de sensibilisation et de prévention avec les familles sur la question du travail infantile par la mise en place d'espace d'animation. LA base du travail repose sur une expérience commune qui a permis d'entamer un dialogue sur les questions de l'éducation et du travail des enfants.

Des actions de prévention dans le domaine de la santé ne se limitent pas à de l'information. La prévention est liée à une organisation et une mobilisation des ressources au sein de la communauté.



Adresse

Asocacion de Defensa de la Vida

Los Tallanes n°112, Urabisacion Salamanca de Monterrico, Ate

Lima 3 – Pérou

Tél : 00 51 1 436 98 11

Mail : adevi@terra.com.pe ou adevi-peron@hotmail.com

Contact

Robles Hurtado Ezequiel

ezequielroblesh@gmail.com