

Ceméa Suiza, Delegación de Tesino



Presentación

Los Centros Ceméa de Tesino son un organismo de capacitación en educación no formal, fundado principalmente sobre la base del voluntariado y la militancia de sus miembros. Los Centros están reconocidos por el gobierno del Cantón de Tesino en Suiza.

La Delegación de Ceméa en Tesino participa activamente en los ámbitos de formación siguientes:

- Animadores de colonias residenciales para el tiempo libre.
- Educadores en el área de la primera infancia.
- Educadores en centros de actividades extracurriculares.

Además, los Centros CEMÉA en Tesino administran un servicio de información, capacitación y asesoramiento sobre temas relacionados con la juventud y la familia. La página web en

Internet ofrece distintos servicios gratuitos y funcionales para crear actividades educativas, por ejemplo, un banco de datos gratuitos con fichas de juegos, cantos y reflexiones teóricas, un servicio de búsqueda de asociaciones, una base de datos para el alojamiento de grupos...

Actividades

El equipo de capacitadores está formado por maestros de escuela primaria, jardín de infantes y escuelas especiales para personas discapacitadas, trabajadores sociales y educadores.

El secretario general de la Delegación de Ceméa en Tesino, Paolo Bernasconi, es asistente social y tiene un Diploma en Estudios Avanzados (*Certificate of Advanced Studies, CAS*) en "Animación de procesos creativos en la capacitación social y de la salud".

El presidente es docente en una escuela de educación primaria.

Dirección

Ceméa, Delegación de Tesino

Via ag Maspoli 37

CH- 6850 Mendrisio

Teléfono: 00 41 91 630 28 78

Página web: www.cemea.ch

Persona de contacto

Paolo Bernasconi

paolo.bernasconi@cemea.ch

Actividades 2015

Consulte el informe de actividades 2015 en línea



El proyecto político

La « nueva educación » tiene el objetivo de contribuir a la emancipación de individuos a lo largo de la vida, asegurando

una formación ciudadana de calidad, con el claro propósito de promover ciudadanía democrática. La transformación de prácticas educativas permite la emergencia de nuevas relaciones entre los individuos y favorecen la consolidación de la sociedad civil. Concebir la nueva educación solo puede hacerse en una perspectiva internacional, en la cual el humanismo ocupe un lugar central de nuestro proyecto político. La nueva educación valora la libertad de iniciativa, de creación, de expresión, asignándole particular importancia a la afectividad en la construcción de la personalidad de los individuos, insertos en su medio de vida. Nuestro abordaje de lo educativo se hace a través de la creación de situaciones donde cada uno: niño, adolescentes, adulto, puedan ser cada vez más conscientes del entorno que lo rodea, apropiándose del mismo, haciéndolo evolucionar, modificándolo dentro de una perspectiva de progreso individual y social. La nueva educación tal cual nosotros la entendemos actúa en el sentido de la transformación de la sociedad. Procura gravitar en la forja de relaciones de fuerzas y poder, en las formas de organización social y política, valorizando el ejercicio de la libertad individual.