UNESCO : forum sur les migrations

Les ONG en partenariat avec l'UNESCO, dont la Ficeméa est membre, organise un Forum sur les migrant.e.s en septembre.

Les deux jours du forum seront construits sous la forme des parcours migratoires des personnes :

1. Les pays d'origine des migrant.e.s
2. Les pays de transit
3. La destination finale espérée

Les six thèmes

- Rôle des médias et leaders d'opinion : informer le plus grand nombre, sensibiliser l'opinion, déconstruire les stéréotypes sur les migrants et les discours de haine, mais aussi combattre dans les pays de départ, l'influence néfaste des réseaux de passeurs exploiteurs de misère et trafiquants d'êtres humains, la dissimulation des obstacles et dangers de l'entreprise, la propagation de chimères sur des eldorados modernes.
- Parvenir à un accord mondial pour une migration sûre, régulière et ordonnée : contenu des deux Global Compacts (migrants et réfugiés) en cours d'élaboration par l'ONU ; pratiques des Etats, rôle des lois nationales face aux droits humains, tendance actuelle au renforcement des frontières, faiblesse de la solidarité entre les Etats concernés dans une région du monde.
- L'Éducation : la construction universelle de programmes d'éducation à la citoyenneté mondiale est impérative dans un monde globalisé où les mouvements migratoires devraient logiquement s'amplifier en raison des écarts croissants de croissance démographique et de richesse ;

de plus le changement climatique peut entrainer des mouvements migratoires massifs.

L'éducation des migrants et réfugiés, la scolarisation ou rescolarisation des jeunes est un axe prioritaire pour l'inclusion, de même que l'apprentissage intensif de la langue du pays d'établissement final.

- Art et culture au service de l'inclusion : la créativité, le dialogue et le partage des cultures, les activités culturelles collectives, le respect de la diversité culturelle pour la cohésion sociale.
- La ville : la transformation des villes par l'arrivée des migrants, la gestion de la croissance des faubourgs urbains créés par les arrivées massives, les aménagements de lieux et d'activités en faveur de la mixité et de l'inclusion, le rôle des musées, le rôle des sports populaires pratiqués au niveau mondial
- Migrant.e.s et réfugié.e.s acteurs et actrices du développement. Contribution des diasporas au développement de leurs pays d'origine, leur rôle de passerelle interculturelle et économique pour un développement « ici et là-bas »

Éducation 2030

Le forum mondial de l'éducation s'est tenu du 19 au 22 mai 2015 à Incheon en Corée du Sud.

L'innovation majeure par rapport au programme "L'Education Pour Tous" (EPT) précédent, 2000-2015, repose sur son inscription dans le nouveau cadre global du développement

international : Les Objectifs du Développement Durable.

La nouvelle vision proposée lors de ce forum introduit l'idée que l'Éducation transforme l'existence des individus, des communautés et des sociétés.

L'agenda se recentre sur l'inclusion et l'équité : toucher les personnes marginalisées en raison de facteurs tels que les inégalités de genre, la pauvreté, les conflits et les catastrophes, le handicap, l'âge ou l'isolement.

Une autre avancée de ce nouveau cadre d'action est de ne pas limiter la question de l'éducation à celle de l'accès. Les dimensions de qualité de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie sont devenues des approches centrales.

Le Forum a réuni plus de 130 ministres gouvernementaux, des lauréats du prix Nobel, des représentants des organisations internationales et non-gouvernementales, des universitaires, des représentants du secteur privé, des chercheurs et d'autres intervenants majeurs.

La fédération est intervenue, dans ce forum, conjointement avec l'Internationale de l'Éducation, Action Aid, OXFAM pour dénoncer les processus engendrés par la marchandisation de l'éducation à travers le monde. Ce panel d'intervenants a permis de proposer une vision large de ce phénomène. Le point de vue local à travers les récits d'expériences en Inde se sont articulés à une analyse politique et idéologique de ce phénomène grandissant. **Cette conférence a problématisé l'expansion des activités à buts lucratifs dans le secteur de l'éducation, de l'enseignement et de l'apprentissage et a dessiné ses conséquences sur le système éducatif et plus généralement sur les questions de justice sociale.**

9eme Forum des jeunes de l’UNESCO

Le 9e Forum des jeunes de l’UNESCO aura lieu à l’automne 2015. Ce sera l’occasion pour des jeunes femmes et hommes de toutes les régions du monde de discuter des questions de jeunesse et de proposer des solutions qui seront soumises à la Conférence générale de l’UNESCO, la plus haute instance dirigeante de l’Organisation qui comprend 195 Etats membres.
Si vous souhaitez rejoindre les travaux préparatoires du Forum, vous pouvez:

1. Rejoindre la communauté des jeunes en ligne de l’UNESCO.
2. Pour les événements et les activités qui sont plus spécifiques à votre région, et concernant la possibilité de s’impliquer dans le travail de l’UNESCO au niveau local, il vous sera utile de contacter la Commission nationale pour l’UNESCO dans votre pays: http://www.unesco.org/ncp/index.php
3. Consulter le site web du Forum des jeunes de l’UNESCO, qui est régulièrement mis à jour avec des détails relatifs au Forum. Plus d’informations sur les différentes formes de participation seront publiées prochainement : http://www.unesco.org/new/fr/social-and-human-sciences/themes/youth/youth-forums/9th-unesco-youth-forum-2015/

Nous vous invitons également à consulter la Stratégie opérationnelle de l’UNESCO pour la jeunesse (2014-2021), qui vous informera sur le cadre guidant l’action de l’UNESCO sur la jeunesse. De plus amples informations sur notre travail dans ce cadre sont disponibles sur cette page : http://www.unesco.org/new/fr/social-and-human-sciences/themes/youth/

Le Forum mondial sur l’éducation adopte la Déclaration sur l’avenir de l’éducation

Une vision de l’éducation pour les 15 prochaines années a été adoptée au Forum mondial sur l’éducation qui s’est clôturé aujourd’hui à Incheon, en République de Corée.

La Déclaration d’Incheon a été saluée par la communauté éducative internationale présente sur place, qui comptait notamment des ministres de plus de 100 pays, des organisations non-gouvernementales et des groupes de jeunes. Elle encourage les pays à assurer une éducation équitable, inclusive et de qualité et un apprentissage tout au long de la vie pour tous. La Déclaration appuie les cibles fixées en matière d’éducation qui figureront parmi les Objectifs de développement durable, ratifiés par les Nations Unies en septembre prochain.

« Cette Déclaration représente un grand pas en avant », a déclaré la Directrice générale de l’UNESCO, Irina Bokova. « Elle reflète notre détermination à faire en sorte que tous les enfants et tous les jeunes acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour vivre dignement, pour développer leur potentiel et devenir des citoyens mondiaux responsables. Elle encourage les gouvernements à fournir des opportunités d’apprentissage tout au long de la vie afin de permettre aux personnes qui le souhaitent de continuer à se

développer. Elle affirme que l'éducation est vitale à la paix mondiale et au développement durable. »

La Déclaration d'Incheon s'appuie sur le mouvement international de l'Éducation pour tous (EPT), initié à Jomtien, en Thaïlande, en 1990 et réitéré à Dakar, au Sénégal, en 2000. L'EPT – et l'Objectif du Millénaire pour le développement fixé en matière d'éducation – ont permis des avancées significatives, mais bon nombre de cibles, comme l'accès universel à l'enseignement primaire, n'ont toujours pas été atteintes.

« Si cette génération d'enfants compte un jour réduire les inégalités et les injustices qui touchent le monde aujourd'hui, nous devons donner à chacun de nos enfants une chance d'apprendre. Cela doit être notre vision et notre engagement communs », a plaidé le Directeur exécutif de l'UNICEF, Anthony Lake.

La Déclaration d'Incheon sera mise en œuvre à travers le *Cadre d'action Éducation 2030*, une feuille de route destinée aux gouvernements et qu'ils adopteront d'ici la fin de l'année. Elle fournira des orientations sur les cadres juridiques et politiques efficaces en matière d'éducation, fondés sur les principes de responsabilité, de transparence et de gouvernance participative.

Sa mise en œuvre nécessitera une coordination régionale, ainsi qu'une évaluation et un suivi rigoureux de l'agenda pour l'éducation. Elle nécessitera également davantage de financement, notamment pour les pays les plus éloignés de l'objectif d'une éducation inclusive et de qualité. La Déclaration et le Cadre inciteront les pays à fixer des objectifs de dépense appropriés au niveau national, et à augmenter l'Aide publique au développement à destination des pays à faible revenu.

Parmi les principaux intervenants à la cérémonie de clôture

figuraient Susan Hopgood, Présidente de l'Internationale de l'éducation ; Kishore Singh, Rapporteur spécial pour le droit à l'éducation ; Mohamed Sameh Amr, Président du Conseil exécutif de l'UNESCO ; Georg Kell, Directeur exécutif du Pacte mondial des Nations Unies ; António Guterres, Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés (par vidéo) ; Geeta Rao Gupta, Directrice exécutive adjointe de l'UNICEF ; Keith Hansen, Vice-Président des Pratiques mondiales au Groupe de la Banque mondiale ; Michaëlle Jean, Secrétaire générale de La Francophonie, ; Hwang Woo Yeo, Vice-Premier ministre de la République de Corée ; et Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO.

« Nous sommes tous d'accord pour dire que chaque élève a le droit à une éducation gratuite, publique et de qualité, » a affirmé Susan Hopgood, Présidente de l'Internationale de l'éducation – une organisation représentant plus de 30 millions d'enseignants et de travailleurs de l'éducation dans le monde. « Cependant, pour atteindre n'importe quel objectif en matière d'éducation, nous devons garantir aux élèves de chaque classe un enseignant bien formé, qualifié, motivé et soutenu. Fournir une éducation de qualité pour tous nécessitera une réforme des systèmes éducatifs. Afin de mettre en œuvre le Cadre d'action Éducation 2030 et d'améliorer la qualité de l'éducation, il est indispensable de transformer les systèmes éducatifs en systèmes favorables à une culture ouverte et collaborative. »

L'éducation est essentielle pour atteindre tous les nouveaux Objectifs de développement durable. Il est nécessaire pour éradiquer la pauvreté, stimuler une prospérité partagée et une croissance économique globale, mais aussi pour construire des sociétés pacifiques et tolérantes. La Déclaration d'aujourd'hui démontre l'engagement commun à concrétiser cette vision. Elle montre à quel point l'éducation peut transformer les vies.

*****

Plus de citations des chefs d’agences de l’ONU partenaires

Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés

« Nous avons la responsabilité commune d’assurer que les plans d’éducation mis en place prennent en considération les besoins des jeunes et des enfants les plus démunis dans le monde, notamment les réfugiés, les enfants déplacés à l’intérieur de leur propre pays, les enfants apatrides, et les enfants dont le droit à l’éducation a été compromis par les situations de guerre et d’insécurité. Ces enfants sont la clé d’un avenir stable et durable, et leur droit à l’éduction est une affaire qui nous concerne tous. » António Guterres, Haut Commissaire des Nations Unies pour les réfugiés.

Fonds des Nations Unies pour la population

« Ensemble, nous devons promouvoir et protéger les droits à l’éducation de tout un chacun, assurer une éducation de qualité pour tous, et transmettre les valeurs de la paix, de la justice, des droits de l’homme et de l’égalité des genres. Nous sommes fiers d’avoir participé à l’organisation du Forum mondial sur l’éducation et nous nous engageons à mener à bien ce nouveau programme d’action sur l’éducation pour tous d’ici 2030. » Babatunde Osotimehin, Directeur exécutif du FNUAP.

ONU-Femmes

« La Déclaration d’Incheon nous engage à juste titre à garantir une éducation non discriminatoire qui reconnaît l’importance de l’égalité des genres et de l’autonomisation des femmes pour le développement durable. C’est une occasion cruciale pour les différents secteurs de travailler ensemble dans l’accomplissement de la promesse de construire des sociétés pacifiques, justes et équitables. Un monde dans lequel toutes les personnes sont égales ne peut exister que si notre éducation enseigne cette valeur de façon universelle. » Phumzile Mlambo-Ngcuka, Directrice exécutive d’ONU-Femmes et Secrétaire générale adjointe de l’ONU.

Groupe de la Banque mondiale

« Nous sommes très heureux d'être ici à Incheon, où nous nous sommes fixés un objectif ambitieux : celui d'assurer que non seulement tous les enfants, partout dans le monde, puissent aller à l'école, mais qu'ils puissent également jouir d'une éducation de qualité et acquérir toutes les compétences nécessaires pour mener une vie saine et productive, et réaliser pleinement leur potentiel. Une éducation de qualité est un droit fondamental essentiel pour éradiquer l'extrême pauvreté et stimuler une prospérité partagée. Pour ce faire, le Groupe de la Banque mondiale, principal fournisseur d'aide publique au développement en matière d'éducation, aide les pays à mobiliser l'ensemble de leurs ressources disponibles et relie les financements à des résultats mesurables afin de faire progresser l'apprentissage pour tous. » Keith Hansen, Vice-Président des Pratiques mondiales au Groupe de la Banque mondiale.

Le forum en photos


2015
NGO Forum
Incheon, Republic of Korea
18-19 May 2015


2015
NGO Forum
Incheon, Republic of Korea
18-19 May 2015










2015








2015
NGO Forum
Incheon, Republic of Korea
18-19 May 2015

*****

Pour plus d'informations et organiser des entretiens, veuillez contacter :

Neil Ford, UNESCO, Tel +33 62752 2360, n.ford(at)unesco.org

Salma Zulfiqar, UNESCO, Tel: +882 (0) 10 49701642, s.zulfiqar(at)unesco.org

---

Forum des ONG

Dans le cadre du Forum mondial sur l'éducation 2015, le Forum des ONG 2015 (18-19 mai) permettra aux organisations non gouvernementales (ONG) de se réunir et de convenir d'une vision collective de la société civile relative à l'éducation post-2015, ainsi que de réfléchir à des stratégies en vue de la participation de la société civile à l'agenda pour l'éducation post-2015.

Les conclusions du Forum des ONG seront présentées au WEF 2015.

Le Forum des ONG, qui se déroulera sur une journée et demie, comprendra une séance d'ouverture, des séances plénières et des séances parallèles de travail en groupe. On y trouvera un espace ouvert où des participants présenteront des activités et des publications relatives à l'Éducation pour tous (EPT).

Les préparatifs du Forum des ONG sont conduits par l'UNESCO, en étroite collaboration avec le Groupe de coordination de la CCONG/EPT, le Comité d'accueil du WEF 2015 et des organisations de la société civile coréennes œuvrant dans le

domaine de l'éducation.

Liens associés

- Déclaration du Forum des ONG 2015
- Note conceptuelle
- Programme
- Engagement Collectif: Le Rôle de la Société Civile dans le Mouvement de l'Education pour Tous 2000-2015
- Cadre d'action pour 2015-2030 et Déclaration finale du Forum mondial sur l'éducation 2015 : questions d'orientation
- Consultation collective des ONG sur l'éducation pour tous – Procédures de travail

---

La Conférence internationale des organisations non gouvernementales

La Conférence internationale des organisations non gouvernementales (ONG) s'est tenue au Siège de l'UNESCO, à Paris (France) du 15 au 17 décembre 2014.

Elle avait pour thème de réflexion « ***Ré-enchanter le monde avec l'agenda pour le développement de l'après 2015*** ».

Elle était articulée autour de quatre sous-thèmes :

- « L'engagement des ONG pour la promotion d'une éducation de qualité dans l'agenda de l'après 2015 » ;
- « L'eau et le développement durable : de la prise de conscience à la prise de décision » ;
- « Valoriser le patrimoine culturel et favoriser la

diversité des expressions culturelles » ; et

- « Le changement climatique : agir maintenant ».

Elle a réuni environ 120 organisations non gouvernementales en partenariat officiel avec l'UNESCO et quelque 340 participants.

Nombreux représentants d'Etats membres de l'UNESCO, ainsi que d'autres ONG et de fondations en relations officielles ont également assisté à la Conférence en qualité d'observateurs.

La Conférence a été un moment privilégié pour effectuer le bilan des actions collectives des ONG conduites en 2013 et 2014 et adopter les grandes lignes de la coopération collective pour les années 2015-2016.

A l'issue des travaux de la Conférence, les ONG participantes ont adopté une résolution finale dont le texte est disponible ici.

Les ONG participantes ont également procédé à l'élection d'un nouveau Président de la Conférence, et d''un nouveau Comité de liaison ONG-UNESCO, dont vous trouverez ci-après la nouvelle composition de ce Comité de liaison.

La Conférence internationale des ONG réunit tous les deux ans toutes les ONG partenaires officiels de l'UNESCO. Lieu privilégié de rencontre et de dialogue parmi les ONG partenaires officiels de l'UNESCO, elle a entre autres pour objectif « d'examiner l'état de la coopération avec l'UNESCO et de faciliter la coopération entre les organisations ayant des intérêts communs ».

UNESCO et société civile

Le partenariat de l'UNESCO avec les organisations non gouvernementales (ONG) représentant la société civile constitue un réseau de coopération au service des peuples pour le développement, l'égalité, la compréhension internationale et la paix dans les domaines de compétence de l'UNESCO. Dans ce cadre, la permanente de la FICEMEA a participé à la conférence des OING de l'UNESCO.

Rapport mondial de suivi de l'Education pour Tous : Progrès et enjeux

Le 9 avril est sorti le rapport sur les années 2000-2015de l'éducation pour tous.
En 2000, lors du forum mondial de l'éducation à Dakar, 164 chefs de gouvernements de sont réunis et adopté le cadre d'action de l'Education pour tous (EPT) décliné en 6 objectifs devant être atteint en 2015 :

- Objectif 1 : Éducation et protection de la petite enfance
- Objectif 2 : Enseignement primaire universel
- Objectif 3 : compétences des jeunes et des adultes
- Objectif 4 : Alphabétisme des adultes
- Objectif 5 : Parité et égalité des sexes
- Objectif 6 : La qualité de l'éducation

L'Unesco a créé les rapports de suivis mondiaux des EPT. Ce rapport final permet de dresser un état des lieux par objectifs et de définir des objectifs, cibles et perspectives pour l'après 2015.

Cliquez ici pour lire rapport ept
Ce rapport prépare le prochain Forum Mondial de l'Education qui se tiendra du 18 au 22 mai 2015 en Corée auquel la FiCEMEA sera représenté.