

# Ceméa Suisse Délégation du Tessin



## Présentation

Les Ceméa du Tessin sont un organisme de formation dans l'éducation non formelle principalement fondé sur le bénévolat et le militantisme de ses membres. Ils possèdent une reconnaissance de l'Etat Du Canton Ticino en Suisse.

La Delegazione Cemea Ticino est active les domaines suivants de la formation :

- animateurs de colonies résidentielles lors des temps de loisirs.
- éducateurs dans le domaine de la petite enfance.
- éducateurs dans les centres périscolaires.

En plus les CEMEA du Tessin gère un service d'information, de formation et de conseils autour des questions liées à la jeunesse et à la famille. Le site internet propose différents services gratuits et fonctionnels pour développer des activités éducatives : banque des données gratuites avec des fiches de jeux, de chants, de réflexions théoriques, un service de recherche de partenariat, une base de données pour le logement des groupes...

## Activités

L'équipe des formateurs est composée d'enseignants : primaire, maternelle, école intermédiaire pour personnes en situation de handicap, d'opérateurs sociaux et d'éducateurs.

Le secrétaire général de la Delagazione Cemea Ticino, Paolo Bernasconi, possède une formation d'opérateur social et un CAS (Certificate of Advanced Studies) en « Animation des processus créatifs dans la formation sociale et sanitaire ».

Le président est enseignant dans une école primaire.



### Adresse

Ceméa Deleg Ticino

Via ag Maspoli 37

CH- 6850 Mendrisio

Tél : 00 41 91 630  
28 78

Site

www.cemea.ch

### Contact

Paolo Bernasconi

[paolo.bernasconi@cemea.ch](mailto:paolo.bernasconi@cemea.ch)





---

# Fédération Italienne des Ceméa (FIT)

## Présentation

FITCEMEA a été créé en 1950 et regroupe des associations et  des coopératives à travers 12 régions d'Italie (Piemonte, Lombardia, Veneto, Toscana, Emilia Romagna, Lazio, Campania, Sardegna). L'idée est d'articuler les niveaux régionaux et le niveau fédéral.

Chaque association régionale regroupe des travailleurs de jeunesse, des pédagogues, des psychologues, des animateurs spécialisés dans le secteur de la petite enfance et les loisirs éducatifs.

### Les buts de l'association sont :

1. Promouvoir les activités des centres d'entraînements aux méthodes d'éducation actives auprès des associations travaillant avec les autorités locales et avec le secteur scolaire.

2. Développer le partenariat à travers l'organisation de formation, de séminaire pour les travailleurs de jeunesse, les

pédagogues et les animateurs.

3. Développer différentes formes de coopération internationale favorisant l'intégration des travailleurs de jeunesse dans l'environnement européen et permettre le transfert de compétences et le partage d'expérience.

4. Promouvoir le développer des activités éducatives et culturelles pour la jeunesse pendant leur temps libre. Un élément fondamental est le travail opéré avec les familles et les structures de la petite enfance.

Afin de mettre en œuvre ces objectifs, la FIT organise des conférences pédagogiques, des formations, des ateliers au niveau local et international.

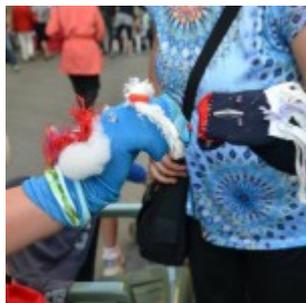
## **Activités**

La FIT exerce ses activités dans différents champs d'activités :

– le social: vacances et loisirs, petite enfance, jeunesse, développement durable, activités scientifiques, éducation aux médias, éducation à l'environnement.

– gestion d'activités sur le terrain : gestion de crèches, ateliers pour les enfants et les jeunes, foyers pour enfants, ludothèques, projets de citoyenneté active dans les villes

– formations d'enseignants et d'acteurs sociaux, spécialisés dans la formation professionnelle de l'animation et de formateurs spécialisés la formation à l'interculturalité.



## Adresses

Fédération Italienne des Ceméa

Siège social

Via Boccaccio 6

50133 Firenze

Tél : 00 39 64 991 75

site : [www.cemea.it](http://www.cemea.it)

Secrétariat National de la FITCEMEA

Borgo Pinti 74

50121 Firenze

Tél : 00 39 0 55 248 00 67



## Contact

Gianfranco Staccioli

giasta@centroin.fr

---

# ACPP



## Présentation

### Objectifs

Solidarité internationale et développement, éducation au genre, éducation à l'immigration, action et recherches

ACPP est un ONG à but non lucratif, laïque, indépendante et non partisane. L'association défend les valeurs démocratiques, la justice sociale et économique. Depuis sa naissance en 1990, ACPP défend la paix, la tolérance et le dialogue.

### Ses principaux objectifs sont de

- promouvoir de la paix, de la solidarité, des droits humains mondiaux
- développer des études, des recherches
- promouvoir la coopération internationale
- promouvoir l'assistance culturelle, sociale, éducative, environnementale, économique et l'accès à la santé à des groupes sociaux qui en ont besoin à travers le monde.
- promouvoir des programmes culturels qui encouragent la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes.
- encourager la participation active des jeunes dans les

programmes et plus spécifiquement le soin aux enfants.

- encourager une participation sociale active à travers le développement de programme de volontariat.
- promouvoir la formation des enseignants et des acteurs éducatifs et sociaux.

Le travail d'ACPP se situe dans le champ du développement de la coopération et de l'intervention social.

## Activités

**La stratégie de coopération au développement :**



D'une part, ACPP contribue au développement démocratique, civil des sociétés dans les pays développés. Elle encourage les organisations locales qui favorisent la participation du public et le développement d'alternatives démocratiques, une redistribution plus équitable des richesses et encourage le rôle des acteurs locaux.

D'autre part, le rôle des organisations du Sud est fondamental dans les projets menés par ACPP. Les bénéficiaires des projets ne sont pas seulement des usagers mais des acteurs du changement.

L'association développe plusieurs projets de coopération dans différentes régions :

- Amérique centrale : Honduras, Salvador, Nicaragua
- Amérique du Sud : Colombie
- Caraïbes : République dominicaine, Haïti, Cuba
- Afrique de l'Ouest : Sénégal, Guinée Bissau, Mali et Niger

- Maghreb : Maroc, Tunisie, Mauritanie
- Proche-Orient : Palestine, Liban, Israël

## **La stratégie d'intervention sociale**

L'assemblée de coopération pour la paix joue un rôle important dans le Nord (Espagne et Europe) avec l'objectif de transformer une vision étroite de la réalité et ouvrir à un modèle de société s'engageant vers une réelle justice sociale par la lutte contre la pauvreté, la promotion des valeurs de paix, d'égalité et de respect de la diversité.

Pour mettre en œuvre cette transformation sociale, l'association considère qu'il est essentiel de développer des actions qui éveillent l'esprit critique autour des causes et des mécanismes des inégalités, de la pauvreté et de l'exclusion. Dans le même temps, ils défendent l'idée que la mobilisation et l'organisation d'une citoyenneté active est un vecteur de changement.

## **Le travail développé en intervention sociale se situe dans différents champs**

- l'éducation est un élément fondamental de la transformation sociale. La promotion d'une éducation publique, laïque et égalitaire est le moteur du changement. Pour cette raison, ACPP met en œuvre un accompagnement des écoles à différents niveaux à travers la formation des enseignants, la construction d'outils pédagogiques dont l'objectif est de renforcer l'éducation des communautés dans leur travail quotidien pour construire une citoyenneté globale et respectueuse des droits humains.
- renforcer la conscientisation pour lutter contre les exclusions et les inégalités dans les relations Nord/Sud impliquant un travail de transformation des mécanismes qui les maintiennent.

ACPP tente de renforcer la prise de conscience des réalités

des pays avec lesquelles ils travaillent, de renforcer le travail de terrain des organisations et des institutions membres d'ACPP.

L'association défend un modèle de solidarité basé sur le rôle de la société civile dans les pays du Sud, en Espagne et en Europe.

## **Intégration sociale**

Le travail développé dans les pays du nord implique de prendre en compte la réalité de l'exclusion dans l'environnement immédiat.

ACPP développe diverses actions au niveau local qui articulent la prise de conscience des causes de l'exclusion, la défense des services sociaux basée sur l'accès aux droits, l'intervention dans les situations d'urgence, la promotion d'espace de liens sociaux qui offre l'opportunité de la participation de différents groupes sociaux. Dans cette logique, ACCP promeut la diversité l'intégration des migrants comme une valeur positive.



### **Adresse**

**ACPP**

**Calle del Principealbacete@acpp.com**

**12-4C-D**

**28012 Madrid**

### **Contact**

**Helena Sanchez :**





## Présentation des Ceméa France



Les Ceméa sont un mouvement d'éducation populaire, mouvement d'éducation nouvelle et un organisme de formation. Ils sont structurés en un réseau national composé de 27 associations territoriales et s'inscrivent dans un réseau de plus de 26 associations européennes (EAICY). Ils sont Association loi 1901 reconnue d'utilité publique, partenaire de l'école publique et sont habilités à la formation par les ministères

de la jeunesse et des sports et de l'éducation nationale.

Les Ceméa sont engagés depuis 1937 dans des actions avec et pour les jeunes, dans les champs éducatif et social: loisirs, animation, accompagnement culturel, médias, insertion sociale et professionnelle, santé mentale, Europe et international. Les Ceméa s'appuient sur le volontariat associatif composé de praticiens de terrains (enseignants, éducateurs spécialisés, animateurs, médecins, agent de développement...) et leur moyen principal d'action est la formation auprès de tous les publics (jeunes, animateurs, éducateurs et enseignants, familles, responsables associatifs et scolaires, élus). Ils touchent en moyenne par an 80 000 acteurs éducatifs grâce à l'action de 550 salariés et de 4 000 formateurs volontaires. 1400 animateurs professionnels/an sont formés.

### **Les but sont de**

- Construire l'éducation nouvelle au 21ème siècle
- Faire vivre l'éducation formelle et non formelle, développer les pratiques culturelles et la lutte contre toutes les exclusions
- Agir dans les institutions pour la jeunesse et l'éducation populaire
- S'engager dans le développement durable pour de nouvelles solidarités entre les générations, en Europe et dans le monde.
- Consolider les centres de vacances et de loisirs et se mobiliser pour le droit aux vacances pour tous.

## **Activités**

## Les Ceméa interviennent



- dans et autour de l'école
- dans l'organisation des temps libérés et des loisirs
- dans le domaine de la culture et des médias
- dans les actions éducatives et sociales
- dans un cadre international, pour une éducation à l'interculturel.

L'environnement d'aujourd'hui est autant local qu'international. L'éducation à la citoyenneté européenne et mondiale, en termes de connaissances, de lecture critique et de décryptage est un enjeu d'actualité et d'avenir.

Les Ceméa sont engagés dans cette éducation sous trois formes :

- **L'éducation à l'Europe** Il s'agit de sensibiliser et impliquer les jeunes et les acteurs éducatifs et sociaux dans le projet politique de l'Europe, en favorisant la découverte et les apprentissages de la diversité européenne.
- **L'éducation en Europe** C'est l'intervention dans des combats éducatifs, autour d'enjeux qui concernent spécifiquement l'éducation et la jeunesse, tels que le droit et l'accès à la mobilité pour tous ou la reconnaissance de l'éducation non formelle.
- **L'éducation au monde** Solidarité et citoyenneté internationale s'inscrivent dans la volonté de promouvoir toutes les formes de solidarité entre les groupes, les peuples, les pays, les cultures

**Pour ce faire les Ceméa développent différents types de**

## projets



- Projets de mobilités professionnelles
- Volontariat
- Échanges de jeunes
- Formations des cadres de la société civile
- Etudes



## Adresse

Ceméa

24 rue Marc Séguin

75883 Paris cedex 18

Tél : 01 53 26 24 24

Site : <http://www.cemea.asso.fr/>

## Contact

Isabelle Palanchon : [isabelle.palanchon@cemea.asso.fr](mailto:isabelle.palanchon@cemea.asso.fr)

---

# Guide d'appui à l'intégration de l'approche genre dans son organisation par Coordination Sud



L'article est disponible [ici](#)

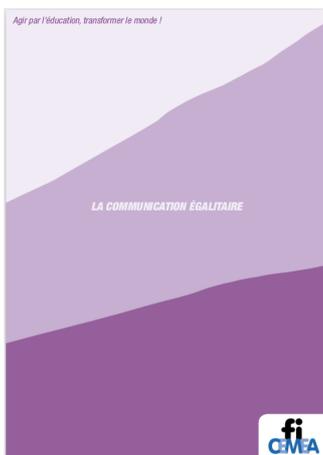
Coordination Sud “propose des ressources et outils pour que les organisations questionnent les rapports sociaux fondés sur le genre dans les différentes composantes de leur association (projet associatif, gouvernance, ressources humaines, communication) et puissent déceler les stéréotypes, les discriminations et les violences afin de les contrer.”

Coordination propose ce guide sous forme d'auto-évaluation de son organisation, et d'envisager des pistes d'actions afin de permettre une transformation de son organisation.

**Le guide complet est disponible en cliquant sur l'image**



*Le guide de communication égalitaire rédigé par les contributions des membres de la FICEMEA est mentionné en ressources complémentaires de ce guide (Approche Genre par Coordination Sud) :*



**Guide de Communication Egalitaire disponible : [ici](#)**

---

# La France doit cesser son soutien à Bridge International Academies par Solidarité Laïque

Cet article est disponible sur le site de Solidarité Laïque : [ici](#)

Une éducation pour toutes et tous, mais à quel prix ? En investissant dans la société privée Bridge International Academies (BIA), la France met en danger la qualité de l'éducation de milliers d'enfants. Solidarité Laïque avec 12 organisations lance l'alerte.

Le soutien de la France à la chaîne d'écoles commerciales à l'international, Bridge International Academies, écorne son objectif de défense du droit à l'éducation et participe à la mise en péril des objectifs d'éducation gratuite de qualité accessible à toutes et tous.

Aujourd'hui les défenseurs de l'éducation publique de qualité soumettent une alerte au mécanisme des Nations Unies du Comité examinant les obligations des Etats vis-à-vis de l'ensemble des droits garantis par le [Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels](#) (PIDESC).

## **Qu'est ce que Bridge International Academies ?**

La société privée [Bridge International Academies](#) (BIA), filiale de l'entreprise américaine NewGlobe Schools Inc.,

déploie un modèle de chaîne d'écoles à bas coûts dans les pays pauvres, dont les pratiques contreviennent aux normes admises pour une éducation de qualité. Les investisseurs de BIA [comprennent](#) des investisseurs privés notoires tels que l'Omidyar Network, la Zuckerberg Education Ventures et Bill Gates, et plusieurs agences d'investissements américaines et européennes. Leur objectif étant avant tout lucratif, leur modèle éducatif a des **impacts négatifs sur le droit à l'éducation de milliers d'enfants**, ce que **plusieurs études ont démontré**.

**En savoir plus : Marchandisation de l'éducation – 6 raisons pour lesquelles il faut interdire les écoles de Bridge International Academies**

<https://www.solidarite-laique.org/informe/marchandisation-de-l-education-6-raisons-pour-lesquelles-il-faut-interdire-les-ecoles-bridge/>

## **Qu'est ce que Proparco ?**

Proparco est la filiale de l'Agence Française de Développement (AFD) dédiée au secteur privé et oeuvre à ce titre pour le développement des pays du Sud. En 2015, elle a investi dans l'entreprise multinationale d'enseignement Bridge International Academies (BIA) par l'intermédiaire du fonds d'investissement Novastar East Africa Fund.

## **Pourquoi le financement de la France dans Bridge International Academies doit nous alerter !**

La responsabilité du droit à l'éducation de qualité incombe avant tout aux États mieux à même de fournir une éducation gratuite, accessible à tous, en particulier pour les groupes vulnérables. L'Etat français doit donc orienter l'aide publique au développement et les politiques de coopération solidaire pour soutenir en priorité une éducation publique prodiguée par les Etats et des actions d'équité, en conformité avec le Droit international et tendant à réduire les inégalités.

La France doit *se « retirer le plus tôt possible de ses investissements dans Bridge International Academies [...] et s'acquitter pleinement de ses obligations et responsabilités légales »* en matière de droits humains. Elle doit *« mettre en place des mécanismes efficaces [...] pour l'aide au développement afin de prévenir la récurrence d'investissements ayant des impacts négatifs similaires »* et *« pour favoriser le soutien à l'éducation publique et le respect du droit à l'éducation, conformément aux Principes d'Abidjan »*.

Voilà pourquoi face à ces constats d'un encouragement à la marchandisation de l'éducation, à un système renforçant les inégalités et même la ségrégation sociale,

plusieurs organisations de la société civile, ONG, associations de défense des droits de l'Homme ont alerté la France et PROPARCO depuis plus de 2 ans sur les agissements de BIA. Malgré la confirmation des préoccupations de la société civile par le Compliance Advisor/Ombudsman, le mécanisme de plainte indépendant de la Banque Mondiale qui a soulevé de [« graves préoccupations »](#) concernant l'engagement de celle ci auprès de BIA, la France n'a à ce jour entrepris aucune action pour remédier aux impacts négatifs de son investissements dans BIA.

## En savoir plus

- Nos [articles sur le sujet](#)
- La Coalition éducation, signataire à nos côtés de cette soumission :

<http://www.coalition-education.fr/je-m-informe-10-organisations-alertent-le-Comite-des-droits-economiques-sociaux-et-culturels-sur-l-investissement-de-la-France-dans-BIA-279.html>**MOTS - CLES :**

- [droit à l'éducation](#)
- [marchandisation éducation](#)

---

# Le non-respect des obligations extraterritoriales de la France en matière de droit à l'éducation à travers son investissement dans Bridge International Academies

Le non-respect des obligations extraterritoriales de la France en matière de droit à l'éducation à travers son investissement dans Bridge International Academies

Soumission adressée au Comité des droits économiques, sociaux et culturels

Mars 2020



**Vous trouverez le rapport : [Ici](#)**

**Prochaines étapes :**

- La pré-session durant laquelle la France sera examinée par le Comité en amont de l'examen final aura lieu mardi prochain, le 10 mars. La Coalition Education et Solidarité Laïque seront en mesure de participer à distance à la pré-session pour porter notre message commun.

Nous vous invitons également à vous mobiliser durant cette matinée sur les réseaux sociaux !

- La liste des points finaux qui seront soulevés par le Comité auprès de la France durant son examen sera disponible environ 10 jours après la pré-session. Nous vous tiendrons informés des résultats et continuerons à coordonner la mobilisation après cela.

---

**Marchandisation de la**

# culture, culture de la marchandisation

Le 8 novembre 2019, le Parti de la gauche européenne inaugurerait son Forum de Bruxelles. Le programme du Forum faisait pour la première fois une place à la question de la culture, via une session intitulée « Culture émancipatrice ou culture de marché ? ». La session était modérée par Jean-Pierre Michiels. La députée anglaise travailliste Julie Ward et Jean Blairon avaient été invités à réaliser un exposé d'une quinzaine de minutes pour lancer les débats.

Le texte qui suit développe l'intervention de Jean Blairon



Pour consulter l'article, cliquer sur l'image

---

## **Dans « Deuda con todos », un reportage sur la criminalisation de l'avortement au Salvador**

Le 19 novembre, le documentaire En Deuda con Todas, une coproduction de l'ACPP et de l'Association galicienne de communication pour le changement social (AGARESO), a été présenté en première à El Salvador. Des jeunes filles violées

forcées de devenir mères à l'âge de 10 ans, des adolescentes qui se suicident pour éviter d'être confrontées à une maternité non désirée, des femmes dont la grossesse met en danger leur santé et même leur vie, les mères qui perdent leur bébé involontairement après un accouchement hors hôpital ou toute sorte d'urgence obstétrique et qui sont conduites au poste de police avant même d'être soignées médicalement, et finalement condamnées à des peines allant jusqu'à 30 ans de prison.

Dans

Deuda con Todas, récite à travers les voix de ses protagonistes, les conséquences tragiques pour la vie des femmes salvadoriennes de la criminalisation totale de l'avortement qui a été introduite dans ce pays d'Amérique centrale à la fin des années 1990, ainsi que la lutte que mène le mouvement féministe dans le pays pour inverser la situation. D'autres pays ont une législation similaire, mais aucune n'est aussi sévère pour les femmes que le Salvador, en particulier les très jeunes femmes aux ressources limitées.

Entre

2000 et 2014, 250 femmes ont été signalées et 49 ont été condamnées pour avortement ou homicide aggravé après avoir perdu leur bébé en couches ou dans la période post-partum immédiate. Plus de la moitié de ces femmes avaient entre 18 et 25 ans et ne recevaient aucun salaire ou revenu, et dans 74 % des cas, les

pères

des enfants n'assumaient aucune responsabilité. Les plaintes proviennent des services d'urgence ou des hôpitaux publics, qui refusent parfois de traiter les femmes qui arrivent après une urgence obstétrique.

Dans

« Deuda con Todas » on traite de cette situation de violation des droits sexuels et reproductifs des femmes salvadoriennes, où l'on nous présente les histoires de femmes qui ont subi la dureté du système judiciaire après que les médias et la société civile nous aient accompagnés dans cette première présentation. En Galice, le documentaire sera diffusé le 16 décembre dans la salle de la coopérative NUMAX à Saint-Jacques de Compostelle.

ACPP continuera à travailler avec ses partenaires locaux pour la dépénalisation de l'avortement au Salvador et pour promouvoir le respect du droit des femmes à décider de leur corps. Elles ont été injustement condamnées. Ces témoignages, ajoutés aux informations fournies par les dirigeants des mouvements et collectifs confessionnels et les spécialistes, nous obligent à réfléchir sur la tragédie de l'incapacité des femmes à décider de leur propre corps. Lors de sa première à San Salvador, diverses organisations qui ont rendu possible la réalisation de ce document audiovisuel ont parlé de la réalité des violations des droits des femmes salvadoriennes. Environ 180 personnes appartenant à différentes organisations sociales, mouvements et collectifs féministes,

*Rédaction :*  
*Equipo ACPP Galicia*

Trailer : <https://www.youtube.com/watch?v=E9hjU9wgUxc>

*Texte en espagnol*

## ***En Deuda con Todas, una historia sobre la penalización del aborto en el Salvador***

El pasado 19 de noviembre se estrenó en el Salvador el documental *En Deuda con Todas*, una coproducción de ACPP y la Asociación Galega de Comunicación para el Cambio Social (AGARES0), que trata de las consecuencias que tiene en la vida de las mujeres salvadoreñas la penalización total del aborto vigente en el país centroamericano. El aborto es totalmente ilegal en el Salvador, en todas las circunstancias. Niñas violadas obligadas a ser madres con 10 años, adolescentes que se suicidan para evitar afrontar la maternidad no deseada, mujeres con embarazos que ponen en riesgo su salud e incluso su vida, o madres que pierden a sus bebés de forma involuntaria tras un parto extra-hospitalario o cualquier tipo de emergencia obstétrica y que son trasladadas a comisaría antes incluso de ser atendidas médicamente, para finalmente ser condenadas hasta 30 años de prisión. *En Deuda con Todas* relata, a través de las voces de sus protagonistas, las trágicas consecuencias que supone para la vida de las mujeres salvadoreñas la penalización total del aborto que se instauró en el país centroamericano a finales de los años noventa, así como la lucha que está llevando a cabo el movimiento feminista

en el país para revertir la situación. Otros países cuentan con legislaciones similares, pero ninguno se ensaña con las mujeres como El Salvador, especialmente con las mujeres muy jóvenes y con escasos recursos. Entre 2000 y 2014, 250 mujeres han sido denunciadas y 49 han sido condenadas por aborto o por homicidio agravado, tras perder a sus bebés en el parto o en el momento inmediatamente posterior al parto. Más de la mitad de estas mujeres tenía entre 18 y 25 años y no recibía ningún tipo de salario o ingresos económicos, y en un 74% de los casos los padres de las criaturas no asumían ningún tipo de responsabilidad. Las denuncias llegan desde los servicios de emergencia o los hospitales públicos, que en ocasiones rehúsan atender a las mujeres que llegan tras sufrir una emergencia obstétrica. En Deuda con Todasversa sobre esta situación de vulneración de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres salvadoreñas, donde se nos presentan los relatos de mujeres que han sufrido la dureza del sistema judicial tras haber medios de comunicación y sociedad civil nos acompañaron en esta primera presentación. En Galicia, el documental se estrenará el próximo 16 de diciembre en la sala de la cooperativa NUMAX en Santiago de Compostela. Desde ACPD seguiremos trabajando con nuestras contrapartes locales, por la despenalización del aborto en El Salvador y promocionando el respeto del derecho de las mujeres de decidir sobre sus cuerpos. Porque ellas paren, ellas deciden. sido injustamente condenadas. Estos testimonios, sumado a la información brindada por parte de lideresas de movimientos y colectivos feministas y especialistas, nos obligan a reflexionar sobre la tragedia que supone para las mujeres no poder decidir sobre su propio cuerpo. Durante su estreno en San Salvador, diversas organizaciones que hicieron posible esta pieza audiovisual hablaron sobre la realidad de las mujeres salvadoreñas en cuanto a la vulneración de sus derechos. Alrededor de 180 personas pertenecientes a diferentes organizaciones sociales, movimientos, colectivos feministas,

Redacción: Equipo ACPP Galicia

Trailer : <https://www.youtube.com/watch?v=E9hjU9wgUxc>

---

# Le Réseau de Recherche Francophone sur la Privatisation de l'Éducation



Le 14 février 2020 s'est tenu à Paris dans les locaux de Solidarité Laïque, la première réunion formelle du [Réseau de Recherche Francophone sur la Privatisation de l'Éducation \(ReFPE\)](#).

Venus de plusieurs pays, il s'est agi pour ces chercheurs de s'entretenir sur la problématique de la privatisation de l'éducation et élaborer leur agenda de recherche en la matière.

Après s'être imprégnés des enjeux de la problématique de la [privatisation et marchandisation de l'éducation dans l'espace francophone](#) lors de la [journée d'échanges du 13 février, organisée par la Coalition Education](#) de France sur la question, les chercheurs ont discuté sur l'état de la

recherche en France avant de procéder à l'identification des recherches existantes et celles en cours. Ainsi, l'on note que plusieurs études effectuées ont abordé quelques questions telles la privatisation et marchandisation de l'éducation arabo islamique en complicité avec la mendicité au Sénégal, les conséquences de la privatisation sur les enseignants en Afrique subsaharienne, l'évolution de l'école privée dans le primaire au Burkina Faso, etc. Quant aux recherches en cours, la question de la privatisation et qualité de la formation dans l'enseignement confessionnel en Côte d'Ivoire, la demande d'éducation des familles et l'offre éducative au Sénégal et d'autres thématiques ont été soulignées.

### **Quelles thématiques prioritaires identifiées ?**

Des échanges des chercheurs il semble important de procéder d'abord à une cartographie des écoles privées, un état de de la privatisation de l'éducation dans tous les niveaux d'enseignement, c'est à dire du préscolaire au supérieur. Ceci semble nécessaire avant de mener des études spécifiques prenant en compte des facteurs tels que l'extrémisme, le genre, les inégalités spatiales, les plans nationaux, les mesures de régulation, etc. C'est

pourquoi ils se sont un délai à l'issue de la réunion pour la rédaction de termes d'une étude sur l'état des lieux de la privatisation de l'éducation dans les pays de la Côte d'Ivoire, Maroc, Niger, Sénégal, Togo. Une autre rencontre sera programmée à l'issue de ces termes de référence pour l'élaboration des outils relatifs à cette étude.

En rappel, dans le courant 2019, le Réseau Francophone contre la marchandisation de l'éducation a en collaboration avec l'Université de Genève, mis en place le ReFPE.

L'objectif de cette initiative est de stimuler la recherche sur cette question dans des pays francophones où il y a peu d'informations et d'études disponibles afin de mieux comprendre le phénomène et son étendue dans l'espace francophone et développer des outils de plaidoyer ou de protection de droits adaptés qui y répondent. Le ReFPE compte à ce jour [31 chercheurs issus de 13 pays.](#)

Par ailleurs, avec pour partenaire le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, l'équipe de Recherche en Dimensions Internationales de l'Education (ERDIE) de l'Université de Genève, par l'intermédiaire de Thibaut Lauwerier, coordonne les

activités de ce groupe, en étroite collaboration avec le Réseau

Francophone contre la marchandisation de l'éducation, et notamment la

Global Initiative for Economic, Social and Cultural Rights et l'Initiative pour le Droit à l'Education.