Éducation au développement durable – Projet « UNESCO GREEN CITIZENS »

En tant qu'Organisation chef de file des Nations Unies pour l'éducation au développement durable, l'Organisation a développé, dans le cadre de la COP21, le projet « UNESCO GREEN CITIZENS » : une plateforme multimédia accompagnée d'une exposition itinérante ayant pour objectif de mettre en avant le travail remarquable d'hommes et de femmes qui œuvrent chaque jour pour transmettre les bonnes pratiques aux futures générations. L'exposition « UNESCO GREEN CITIZENS : les éclaireurs du changement » met en lumière huit projets emblématiques d'éducation au développement durable, tandis que la plateforme d'échange permet aux éducateurs du monde entier de partager leurs bonnes pratiques. Plus de 100 porteurs de projets y ont déjà partagé leurs initiatives.

Vous pouvez aussi partager vos initiatives ici : http://fr.unesco.org/greencitizens/your-stories

---

UNESCO : Le patrimoine mondial aux mains des jeunes – Kit éducatif à l'usage

d’enseignants

Le rôle des enseignants et des éducateurs est capital dans l’éducation des jeunes au patrimoine mondial. Le Kit, adressé dans un premier temps aux éducateurs, éveille l’imagination et la créativité des enseignants et des élèves pour enrichir l’approche pédagogique de la conservation du patrimoine. Le Kit encourage les débats et l’ouverture aux autres en mettant en valeur l’identité, le respect mutuel et le respect de la diversité. C’est un lien précieux qui permet de rassembler les jeunes, les enseignants, les spécialistes du patrimoine et d’autres experts pour faire connaître, apprendre et apprécier leur patrimoine local et mondial.

Le kit est disponible ici : http://whc.unesco.org/uploads/activities/documents/activity-54-11.pdf

---

Manifeste pour l’éducation à l’environnement et au développement durable – Pour que l’Europe passe à l’action

L’éducation à l’environnement et au développement durable (EEDD) est une nécessité pour nos sociétés. Alors que les défis s’amplifient et se complexifient, cette éducation exige plus que jamais la mise en œuvre de politiques volontaires et cohérentes à l’échelle européenne. Cependant, les engagements pris par les États sont encore trop peu visibles sur le terrain. Partant de ce constat, plus de 150 acteurs,

associations et institutions impliquées dans l'EEDD, issus de différents pays ont participé à la rédaction du Manifeste "Eduquer à l'environnement et au développement durable". Ils ont rassemblé dans ce manifeste **20 propositions** pour une EEDD ambitieuse en Europe qui visent les champs de l'école, de l'éducation non formelle, de l'enseignement supérieur, du monde du travail, de la professionnalisation et de l'évaluation de l'EEDD, et enfin, une intégration effective de l'EEDD au cœur des politiques européennes.

Le manifeste est disponible ici : http://for-eesd-in-europe.org/sites/default/files/manifeste%20EEDD%20-%20Fran%C3%A7ais.pdf

Vous pouvez apporter votre soutien au Manifeste ici : http://for-eesd-in-europe.org/

Éducation pour le développement durable – Bonnes pratiques dans l'éducation de la petite enfance

L'EDD est une problématique complexe et évolutive, et la manière dont elle est appliquée et mise en œuvre est un défi pour tous les pays. Afin de soutenir l'intérêt croissant qui se fait jour pour le changement climatique et l'EDD, l'UNESCO publie le présent volume, qui contient 12 exemples de programmes consacrés à la petite enfance dans des environnements et selon des pratiques relevant de l'EDD. Ces

bonnes pratiques et expériences partagées, fournies par des partenaires très divers, sont des exemples concrets de mise en œuvre réussie de l'EDD dans différents domaines et différents secteurs, du niveau des politiques à celui des écoles, ainsi que dans des situations d'apprentissage formel, non formel et informel.

Plus d'informations ici : http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002174/217413f.pdf

---

Rapport d'évaluation de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable

« Apprendre les uns des autres: réalisations, difficultés et marche à suivre »

Le présent document fait la synthèse des progrès accomplis par les États membres de la Commission économique pour l'Europe (CEE) dans la mise en œuvre de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du Développement durable de 2005 à 2015, en accordant une large place à la troisième phase de mise en œuvre (2011-2015) sur la base des 38 rapports nationaux d'exécution soumis pour cette phase par les États membres.

Le rapport disponible ici : https://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/11thMeetSC/Documents/1521609F.pdf

Actes du Forum Mondial à Madagascar “Construire une citoyenneté active pour un monde durable”

Présentation du Forum Mondial de la Ficeméa à Madagascar du 6 au 11 novembre 2007

« CONSTRUIRE UNE CITOYENNETE ACTIVE POUR UN MONDE DURABLE »

La Ficeméa (Fédération Internationale des Ceméa) OING du secteur de l’économie sociale intervient dans les champs de l’action éducative, sociale et culturelle.

Elle réunit une quarantaine d’organisations de 30 pays différents qui touchent, dans le monde, plus de 100 00 acteurs sociaux et/ou jeunes chaque année à travers des activités très diversifiées (formations de travailleurs sociaux, insertion sociale et professionnelle des jeunes, formations des enseignants, des personnels de santé mentale, accompagnement culturel des publics jeunes, accueil de la petite enfance, formations d’animateur aux structures de loisirs, insertion par l’économique….).

La Ficeméa bénéficie :

- du statut d’OING consultatif auprès de l’UNESCO,
- du statut participatif auprès du Conseil de l’Europe,
- et elle est accréditée auprès de l’OIF.

La Ficeméa a organisé à Madagascar, en novembre 2007, un Forum mondial dont la problématique et l'enjeu était la question de la **place du développement durable dans les enjeux de la société**du XXIème siècle.

L'ONU a proclamé une décennie d'action sur cet enjeu. Elle en a confié la gestion à l'UNESCO. Mais la FIcemea constate que les recherches menées ne prennent pas suffisamment en compte le bien être des humains ni la durabilité du développement. Elle en conclut qu'il faut former les citoyens :

 pour qu'ils aient les moyens de peser sur les choix des décideurs économiques et politiques.

 et pour qu'ils modifient eux-mêmes leurs propres pratiques.

L'action éducative que la FIcemea veut développer vise en effet la construction de connaissances et la mise en place de comportements, individuels et collectifs, indispensables aux transformations sociales et culturelles nécessaires pour inverser les tendances actuelles.

Le Forum mondial a donné la parole aux experts, mais aussi et d'abord, aux praticiens qui ont expérimenté, dans une dizaine de pays, des « bonnes pratiques » d'éducation au développement durable.

Ce Forum "concluait" un chantier que la Ficeméa avait conduit sur ce thème depuis 2005 avec le soutient actif de l'UNESCO et de l'Organisation Internationale de la Francophonie…

Thème

"L'éducation au développement durable à travers l'éducation à la citoyenneté".

Ces deux dimensions sont en interaction constante, pour atteindre les changements de comportements des citoyens et des

décideurs.

Le forum a donc défini des recommandations pour mettre en oeuvre des pratiques, c'est-à-dire des « activités de démonstration », des initiatives, projets ayant trait à l'éducation pour le développement durable.

Ces activités de démonstration illustrent des bonnes pratiques et contribuent à renforcer les dimensions éducatives innovantes de ce développement.

Les recommandations ont été transmises aux autorités et aux acteurs de l'éducation en vue du développement durable qui interviennent au quotidien.

A cet objectif de sensibilisation, la Ficemea s'est donné comme tache de définir les contenus d'une mallette pédagogique d'outils didactiques destinés aux éducateurs pour soutenir leur action. Elle permettra de construire des connaissances chez les apprenants et à transformer des comportements en stimulant des liens entre les situations d'apprentissage et la communauté de base.

Contenus du Forum

Le Forum mondial a été organisé sur 5 jours autour des contenus suivants :

 Deux conférences publiques permettant des positionner des enjeux avec des interventions de Mme Rasolofoharinoro, Maitre de Conférences à l'Université d'Antananarivo et de M. Walter Fornasa, Professeur à l'Université de Bergame en Italie.

 Des ateliers de réflexions sur 6 thèmes :

● éducation pour le développement durable et expérience personnelle

● mobilisation et mise en synergie des acteurs économiques et

sociaux pour une dynamique forte d’EDD.

● développement de la capacité des apprenants à anticiper, à se projeter dans l’avenir pour modifier les comportements.

● réflexion sur les supports pédagogiques les mieux adaptés aux milieux et aux publics visés ?

● liens entre patrimoine, savoirs et culture locale et EDD

● démocratie active et développement durable.

☒ Des visites-découvertes d’expériences, de projets de terrain pour confronter les approches du Forum avec le milieu environnant.

☒ Une bourse aux outils didactiques avec présentation de ces outils et analyse de leur utilisation pour construire la mallette pédagogique.

☒ Un temps public de conclusions et de recommandations.

Participants

Une centaine de personnes ont participé à ce forum :

☒ 65 étaient des porteurs de projets, des acteurs de terrain et les délégués des associations membres de la Ficeméa originaires de 34 pays d’Europe, d’Afrique, d’Amérique Latine, de l’Océan Indien et du Proche Orient (dont 19 pays membres de la Francophonie)..

☒ 15 experts et représentants d’autorités publiques et d’organisations internationales.

☒ 20 représentants d’ONG engagés dans des projets de développement durable de l’Océan Indien.

Téléchargez ci-dessous le document complet des actes du Forum

Mondial « Construire une citoyenneté active pour un monde durable » d'Antananarivo (Madagascar) du 6 au 10 novembre 2007.

Sommaire

1. Séance d'ouverture du Forum Mondial le 6 novembre 2007 • Intervention de Rodin Ramanalinarivo, Président des Ceméa Madagascar • Intervention de Madame Ranoromahanina Adjointe au Maire de la Commune d'Ankadikely • Intervention de Monsieur Rabenasandrata du Ministère de l'Education Nationale de Madagascar • Intervention de Eliane Deproost, Présidente de la Ficeméa • Intervention de Jean-Marie Michel, Secrétaire Général de la Ficeméa

2. Conférences • Madame Rasolofoharinoro • Monsieur Walter Fornasa

3. Rapports des ateliers thématiques • Atelier 1 « L'agir et l'expérience personnelle sont essentielles pour l'EDD » • Atelier 2 « Cultiver la capacité d'anticipation dans les démarches d'éducation pour l'EDD » • Atelier 3 « Démarches d'apprentissage et outils didactiques pour l'EDD » • Atelier 4 « La synergie des acteurs, facteur d'efficacité pour le développement durable » • Atelier 5 « En quoi la protection et la promotion de la diversité du patrimoine culturel est une condition au développement durable ? » • Atelier 6 « Démocratie active et développement durable »

4. Séance de clôture du Forum Mondial • Présentation des conclusions du Forum et des propositions de la Ficeméa, Jean-Marie Michel, Secrétaire Général de la Ficeméa, • Intervention de Roger Dehaybe • Intervention de Monsieur Rabenasandrata • Intervention de Rodin Ramanalinarivo, Président des Ceméa Madagascar

5. Annexes • Listing des participants, • Programme du Forum Mondial • Articles de presse

Actes Forum