

Centre d'Assistance à la diffusion des méthodes de pédagogies actives

Présentation

Les Ceméa de Russie sont une organisation à but non lucratif axée sur l'adhésion mis en place par les citoyens et personnes morales. Un travail important est mené depuis de nombreuses années entre la ville de Tcheliabinsk, les institutions éducatives et de jeunesse et la FICEMEA.

Les missions principales du Centre consistent en l'accumulation et la diffusion des idées de la pédagogie active, l'inclusion des enfants et des adultes dans des activités communes et diverses ayant un caractère social éducatif et positif. Les activités permettent l'assistance aux enfants et aux jeunes pour vivre en paix avec eux-mêmes et avec la société.

L'objectif principal de l'association est la réalisation d'activités proposant des pédagogies actives, la diffusion des idées d'enseignement moderne, le développement d'innovations, le développement de compétences professionnelles, la réalisation du potentiel créatif des membres enseignants et la représentation des intérêts des membres de l'association aux niveaux national et international.

Les objectifs opérationnels

1. Former une base de données sur les méthodes d'éducation active dans la région de Tcheliabinsk;
2. Produire, publier et distribuer des documents d'information sur le potentiel des méthodes d'éducation

- active de la région de Tcheliabinsk;
3. Identifier et appuyer les activités mettant en œuvre des méthodes d'éducation active, promouvoir des supports pédagogiques dans la région de Tcheliabinsk (programmes, manuels, recommandations méthodologique);
 4. Définir et développer les contacts interrégionaux et internationaux dans le domaine de l'élaboration et la diffusion des méthodes d'éducation active;
 5. Organiser et participer aux activités éducatives scientifiques
 6. Développer les méthodes d'éducation active à travers l'organisation de séminaires, expositions, conférences, forums, etc... ;
 7. Etre un centre de ressource sur les méthodes d'éducation active.
 8. Editer des publications sur des recherches scientifiques et pédagogiques.

Les activités

Notre association nouvellement créée se propose de développer une conception de l'éducation porteuse d'émancipation individuelle et collective.

Le président de l'association, Kislyakov Alexey, est chef de la chaire d'éducation et d'enseignement complémentaire de l'institut de la formation continue des enseignants de la région de Tcheliabinsk.

Le président a réalisé sa thèse en 2000: «Formation des futurs professeurs à l'activité éducative et à la création pendant le processus de la formation professionnelle pédagogique»

Il est également : Conseiller principal dans les questions du développement du système d'enseignement dans la région de Tcheliabinsk et Expert lors du séminaire du projet international sur des problèmes d'éducation et de socialisation des jeunes « La jeunesse en action » organise

par FICEMEA (2009 à Tcheliabinsk, 2011 à Bruxelles, 2011 – Paris).

Adresse

Centre d'Assistance à la Diffusion des méthodes de Pédagogies Actives

37-96 rue Mebelnaya

Tcheliabinsk 454087

Contact

Alexey Kislyakov

mail : kislyakov_a@mail.ru

Clube Intercultural Europeu

Présentation

Le Clube Interculturel Européen, (CLUBE) est une association à but non-lucratif qui existe depuis 1998 et qui intervient dans les champs de la jeunesse, de l'éducation et de la formation. Le Clube organise des activités qui ont du « sens », c'est-à-dire des activités qui respectent et promeuvent les valeurs et principes que nous considérons des « piliers », comme la démocratie, les droits humains, la solidarité, l'égalité, l'interculturalité, le respect et la valorisation des différences.

Nous avons pour objectif général de développer les compétences personnelles, professionnelles, civiques et relationnelles de

nos membres, associés-es et des personnes en général. Notre objectif plus spécifique est de promouvoir la participation, la capacitation et l'inclusion sociale d'enfants, jeunes et adultes en situation vulnérable, et ce grâce à la valorisation de leur potentiel, l'utilisation de ce même potentiel comme ressource pour le changement de la communauté et de la société, et son renforcement par le développement de compétences essentielles nécessaires à la réalisation personnelle, la citoyenneté active, la cohésion sociale.

Dans ce cadre, nous organisons – et/ou participons en partenariat avec d'autres organisations – des formations nationales (de courte et moyenne durée) et européennes dans les domaines de l'animation, travail socio-éducatif de jeunesse, pédagogie et intervention sociale, dialogue interculturel, inclusion sociale, participation, entre autres thèmes, ainsi que des séminaires, échanges, cafés pédagogiques, ateliers, projets d'intervention.

En 2014, nous avons organisé pour la première fois, à Lisbonne, en partenariat avec une mairie française, un camp de vacances bi-national pour des adolescents/es résidants en France et au Portugal. En 2015 nous organisons ou co-organisons plusieurs séjours de vacances bi nationaux , des échanges de jeunes et des échanges de professionnels.

Nous avons un réseau étendu de partenaires, essentiellement des ONG, associations et écoles mais aussi des fondations, municipalités et entreprises. A un niveau européen, nous avons des partenaires dans plusieurs pays (France, Espagne, Italie, Allemagne, Pologne, Belgique, Suède, entre autres).

Nous avons de plus étendu notre réseau à des pays du Maghreb (Tunisie et Algérie).

Dans le domaine de la mobilité européenne, nous sommes une organisation intermédiaire d'accueil qui, au cours de la dernière année seulement a accueilli plus de 200 jeunes et

adultes dans le cadre de l'ancien programme Léonard de Vinci (à présent inséré dans le programme Erasmus+), assurant leur préparation pédagogique, linguistique et culturelle, les plaçant dans des organisations portugaises de leur domaine de formation, assurant l'accompagnement et le tutorat des stages tout comme les évaluations de ces expériences de mobilité.

Nous avons une radio en ligne, que nous utilisons et promovons comme un instrument éducatif et pédagogique pour le développement de diverses compétences, notamment linguistiques et interculturelles. Vous pouvez les écouter ici :

<https://clubeinterculturaleuropeu.wordpress.com/category/a-radio-do-clube/>

Depuis Novembre 2014, nous sommes l'entité gestionnaire du Projet Sementes a Crescer – E5G (dans le cadre du programme Escolhas), qui intervient auprès d'enfants et jeunes en situation de vulnérabilité socio-économique. Ce projet est basé dans la zone de Olaias dans le quartier de Beato et répond, depuis plus de 12 ans, aux nécessités de la population locale, grâce à un espace pour la communauté et de professionnels/les qui proposent un soutien varié et individualisé dans la recherche de solutions sociales, éducatives, économiques, professionnelles ou formatives.

Le projet Sementes a Crescer – E5G a pour objectif de travailler l'inclusion sociale de son public cible (enfants et jeunes de 6 à 24 ans) à travers des activités qui stimulent le développement et l'acquisition de compétences personnelles, sociales et éducatives, visant à combattre les situations de décrochage, absentéisme et échec scolaire, les comportements à risque, la délinquance juvénile.

Ce projet vise également à promouvoir le développement psychosocial et émotionnel des participants/es par des activités éducatives et formatives, des activités ludiques, sportives, culturelles, civiques et du domaine de la santé,

des actions coopératives, de capacitation et d'entrepreneuriat social.

L'inclusion par le sport est un champs d'action dans lequel nous donnons nos premiers pas à travers de la promotion de la savate boxe française auprès de différents publics.

Théâtre de l'opprimé et ateliers d'écriture créative sont des outils que nous utilisons régulièrement et qui contribuent à la transformation personnelle mais aussi à la transformation sociale.

Sur Lisbonne nous intégrons le Conseil Municipal pour l'Interculturalité et la Citoyenneté et le Conseil Municipal de la Jeunesse

Au niveau international, nous intégrons la FICEMEA , ALDA (Association Européenne pour la Démocratie Locale) et le Réseau euroméditerranéen MER (Mobilité, Échanges et Réciprocité)

Contacts

Lisbonne (Portugal)

www.clubeintercultureleuropeu.wordpress.com

clubeintercultureleuropeu@gmail.com

Nous sommes sur facebook, instagram et twitter

+351 213140073

Nos membres célèbrent le 35e anniversaire de la CIDE

À l'occasion de la 35e anniversaire (20 novembre 2024) de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant (CIDE), les membres de la Fédération internationale des Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active (FICEMEA) ont organisé une série d'activités pour réaffirmer leur engagement pour l'éducation de qualité, l'inclusion et la protection des enfants. Le résumé de ces activités, dans les lignes suivantes :

Le **Conseil des Activités Educatives du Bénin (CAEB)** a organisé du 20 au 22 novembre 2024 une exposition des dessins faits par les enfants à l'occasion du 35e anniversaire de la CIDE (Convention Internationale des Droits des Enfants). Par cette grande galerie des droits, les enfants ont témoigné de leurs engagements à sensibiliser leurs pairs ainsi que la communauté sur le respect de leurs droits.

Le **CEMEA Sénégal** a organisé avec le Cadre pour la Défense et la Protection de l'Enfance à Rufisque (CDPE) un panel suivi de manifestations culturelles et artistiques avec des enfants du 20 au 27 novembre 2024.

Le **Mouvement Associatif pour l'Éducation et l'Égalité des Chances (MAEEC) au Comores** a organisé une activité d'art plastique au profit des jeunes scolarisés et non scolarisés dans leur zone d'intervention. Par ailleurs, une exposition a été faite pour le bonheur des enfants.

El Abrojo en Uruguay a organisé du 18 au 20 novembre 2024, une semaine des droits des enfants et des adolescents. Durant cette semaine, ils ont invité les enfants et les adolescents à participer à l'événement. La semaine visait à sensibiliser la société et à réfléchir sur la situation des enfants et des adolescents dans leur pays avec une devise : « PUT YOURSELF UP ». C'est une invitation à l'ensemble de la société à se mettre à la hauteur des besoins et des préoccupations des jeunes générations. Un programme varié d'activités récréatives, culturelles et artistiques a été mené durant cette semaine des enfants.

Nous rappelons que la Convention internationale relative aux droits de l'enfant (CIDE) est un traité international adopté par l'Assemblée générale des Nations Unies le 20 novembre 1989. Signée par 197 États, la CIDE est l'un des traités relatifs aux droits humains dans le monde. Composée de 54 articles, la CIDE met en avant quatre principes fondamentaux concernant les enfants : la non-discrimination, l'intérêt supérieur de l'enfant, le droit de vivre, survivre et se développer et pour finir, le respect des opinions de l'enfant.

[#ÉducationNouvelle #DroitsDesEnfants #CIDE #ÉducationPourTous](#)



Au Sénégal



Au Comores

Le Délégué Permanent de la FICEMEA échange avec l'équipe du CAEB au Bénin

Dans le cadre de sa prise de fonction de Délégué Permanent (DP) de la FICEMEA, Sylvain DALA a eu une rencontre d'échange avec les responsables de Conseil des Activités Éducatives du Benin (CAEB) à Porto-Novo (Benin).

Rappelons que le CAEB est une organisation membre de la FICEMEA. Étaient présents à la rencontre, le Directeur Exécutif et la chargée de programme du CAEB, respectivement, Paul LOKO et Esther CAPKO. Le Délégué Permanent était accompagné par le Directeur régional des opérations de Solidarité Laïque-Afrique de l'Ouest, Ganza BUROKO.

La rencontre a été ponctuée par des présentations, des échanges sur les missions et défis du poste de DP, les aspects administratifs et des conseils. À l'entame des échanges, l'équipe du CAEB a manifesté sa satisfaction de l'effectivité de la prise de poste du DP et de sa présence dans leurs locaux. Les échanges se sont poursuivis sur les missions de Sylvain en tant que DP. L'équipe du CAEB a souligné les grands défis à relever pour un bon fonctionnement de la FICEMEA. C'est entre autres, l'animation, la communication, la coordination, le suivi et la mobilisation des ressources. Ils ont insisté sur la nécessité de redynamiser les membres en général et les différentes commissions régionales en particulier. Conscient des enjeux et des défis de sa

responsabilité en qualité de Délégué permanent, Sylvain rassure l'équipe du CAEB, de son engagement et de son dévouement à remplir les missions qui lui sont confiées.

Au terme des discussions, l'équipe du CAEB a prodigué des conseils au DP pour une meilleure réussite dans ses missions. Elle se dit être disponible pour toute assistance. Merci à l'équipe du Conseil des Activités Éducatives du Benin (CAEB) pour leur accueil chaleureux et leur engagement.

Ensemble, nous continuons à tracer le chemin vers un monde meilleur.





De la Gauche à la droite : Ganza BURUKO (SL), Paul LOKO (CAEB), Esther CAPKO (CAEB) et Sylvain DALA (DP)

Assemblée Générale d'octobre 2024

L'assemblée Générale de la FICEMEA s'est tenue à Saint Herblain en France les 28 et 29 octobre 2024. C'est en présence de 23 personnes, issues de 16 organisations membres et représentant 14 pays que l'instance a pris connaissance des travaux et budgets engagés, en cours et à venir.



Au cours de cette Assemblée Générale, les membres ont approuvé les formalités administratives et financières de la fédération ainsi que d'autres dossiers qui sont en cours et à venir. Les membres du Conseil d'Administration s'étant réuni lors d'un Séminaire de 4 jours en juillet 2024 à Bruxelles, de nombreux dossiers étaient au travail et ont pu être présentés.



Photo du Conseil d'Administration – Séminaire de juillet 2024 à Bruxelles

Parmi les nombreux échanges lors de cette Assemblée Générale, les membres de l'instance ont notamment pu prendre connaissance du recrutement d'un nouveau délégué permanent – Sylvain DALA dont la prise de poste est annoncée au 1er novembre 2024. L'instance s'en félicite et s'encourage à l'accompagner dans sa mission et à redynamiser les actions de la fédération. Pour ce faire, lors de l'Assemblée Générale, les membres de l'instance ont travaillé en groupe au calendrier des événements de 2025, à leurs modalités organisationnelles et logistiques et à la mise en œuvre de plaidoyers et de ressources pédagogiques.



Photo d'un des groupes de travail – Assemblée générale octobre 2024



Photo : Productions des groupes de travail – Assemblée générale octobre 2024

Les membres du Conseil d'Administration remercient l'ensemble des membres de la Fédération et poursuivent les orientations prises lors de cette Assemblée. A l'avenir, la réflexion engagée autour des visas va également se poursuivre. Effectivement, des membres n'ont pas pu se rendre comme prévu à l'Assemblée générale, faute de visa, ce qui interpelle le réseau et impacte le déploiement des actions à l'international.

Faire front contre l'extrême droite



Les résultats électoraux du 9 juin confirment globalement une poussée de l'extrême-droite en Europe, inédite en France. On pourrait y voir le résultat d'une politique sociale affligeante accompagnée d'une banalisation de thèmes réactionnaires ces dernières années, au prétexte d'y faire front.

Les horizons politiques sont bousculés et confirment d'importants dangers pour les démocraties.

Les éducateurs (parents, enseignants, animateurs, travailleurs sociaux, ...) ne peuvent qu'être inquiets du programme rétrograde de la vague brune, « choc des savoirs » mais en pire : limitation des apprentissages aux fondamentaux et à une histoire nationale revisitée, renforcement de l'orientation précoce des élèves, remise en cause d'une filière secondaire ouverte à toutes et tous, suppression de l'enseignement des langues et cultures d'origine, port de l'uniforme à l'école, reprise en main de la formation, du contenu et des modalités des enseignements... Les autres lieux d'éducation moins formelle, de culture, de loisirs ne sont pas épargnés...l'ensemble visant la « restauration du principe de transmission et de l'autorité ».

Promesse d'une politique éducative au pas de l'oie, alliant conservatisme pédagogique, promotion de la préférence nationaliste et sélection au mérite. Au prétexte de « rétablir l'excellence éducative », c'est une violente ségrégation

sociale qui serait renforcée, associée à la promotion de valeurs rances.

Ces options sont aux antipodes de l'Éducation nouvelle, rassemblée autour de pratiques, d'orientations et de principes communs, propres à fonder une autre éducation au regard des enjeux du siècle. Elles sont aussi aux antipodes des valeurs de toutes celles et ceux qui militent pour une vie digne pour tous, pour une bifurcation du monde vers la construction d'un nouvel ordre social. Cf le Manifeste de Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle <https://ln.cemea.org/manifeste-2>

Notre époque appelle en effet à une démocratisation élargie de l'accès à une culture commune et émancipatrice dans un monde complexe et mouvant, à développer l'esprit critique vis-à-vis d'un flux informatif permanent et incontrôlé, à promouvoir une école qui réponde à des perspectives politiques et transformatrices à visée émancipatrice, à développer des rapports de coopération et de compréhension réciproque entre nos communautés d'appartenance et entre les peuples, pour un monde pacifié où prévaut – contre tous les égoïsmes, replis identitaires et prédatations – le souci du bien commun. A l'heure où notre rapport à l'autre, à une altérité incluant notre rapport au vivant, est fortement dégradé, où la crise climatique creuse encore davantage les inégalités, nous avons besoin de solidarités fortes.

**Face au danger, nous appelons les Éducateurs à faire front :
demain reste à écrire !**



Convergence(s)
pour l'Éducation Nouvelle

Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle est un collectif qui rassemble plus de 100 organisations (associations nationales et locales, fédérations internationales) de plus de 35 pays du Monde. Toutes se réfèrent aux principes de l'Éducation Nouvelle.

<https://convergences-educnouv.org/Contact> :
jean.luc.cazailon@cemea.asso.fr

3e Biennale internationale de l'Éducation Nouvelle

29 oct. > 1er nov. 2022 à Bruxelles



Les biennales internationales de l'Éducation Nouvelle

Quatre journées pour...

- se rencontrer, confronter, **échanger**, débattre, partager,
- revisiter les **fondamentaux** de l'Éducation Nouvelle,

- vivre des ateliers de **témoignages** de pratiques,
- s'évader notamment lors des différentes propositions culturelles

[Découvrir](#)

Un manifeste pour faire cause commune

Rendu public le 1er novembre 2022 à l'occasion de la séance de clôture des biennales, il est un élément majeur d'un projet politique partagé. Le manifeste constitue le socle commun des organisations mobilisées au sein de Convergence(s) mais également de toutes celles qui souhaiteront intégrer cette dynamique internationale.

[Lire](#)

Au programme

Une séance d'ouverture avec une **conférence de Bernard Charlot**, une séance de fermeture avec **Philippe Meirieu** et **Laurence De Cock**, et tout le long des ateliers, des rencontres, des expositions et des moments de flâneries pédagogiques. Chaque participant·e pourra également contribuer à l'animation en proposant débat et rendez-vous.

[Explorer](#)

Informations pour participer

Les inscriptions se feront auprès des Ceméa Belgique à **partir du 1er septembre**. L'hébergement est assuré en auberge de jeunesse en chambres de 2 personnes. La Biennale se tiendra sur le campus du CERIA à Anderlecht, une des 19 communes de la région Bruxelloise. Le tarif, pour les membres adhérents à un des mouvements, est de 180 € pour les quatre journées comprenant l'hébergement et une partie de la restauration.



[En savoir plus](#)

Des biennales internationales

Dès leur origine, les mouvements d'Éducation Nouvelle se sont développés dans différents pays sur plusieurs continents et ont organisé des rencontres entre pédagogues et penseurs de tous horizons. La Fédération Internationale des Ceméa, la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne (FIMEM) et Lien International d'Éducation Nouvelle (LIEN) seront présents afin de poursuivre la complémentarité entre les différentes échelles d'action locales, nationales et internationales.

[Lire plus](#)

Retrouvez plus d'informations sur le site de Convergences pour l'Éducation Nouvelle : <https://convergences-educnouv.org/>

Ces biennales se déroulent avec le soutien de l'Unesco et d'Erasmus+

Contact : geoffroy.carly@cemea.be

Lancement de convergence(s) Le 6 mars 2021

La « petite histoire » des mouvements partenaires CEMEA, CRAP-Cahiers Pédagogiques, FESPI, FICEMEA, FIMEM, GFEN, ICEM-Pédagogie Freinet et le LIEN, qui ont annoncé le 6 mars 2021 la naissance de « [Convergence\(s\) pour l'Education Nouvelle](#) », fait écho à « la grande histoire » du premier congrès de la Ligue Internationale de l'Education Nouvelle (Calais 1921). Tout en marquant le centenaire de ce premier congrès, les organisations partenaires lancent pour le XXI^e siècle une dynamique de portée internationale pour s'ouvrir aux organisations de tous pays qui agissent au quotidien selon de mêmes principes et valeurs. Recréer ce grand élan, ce bouillonnement fécond, cet art de la dispute, réenchanter le monde, dynamiser nos capacités d'émerveillement sans rien lâcher sur le fond, telles sont les ambitions fondatrices de Convergence(s).

Après Poitiers en 2017 et 2019, il y aura la Biennale à venir, en 2022, en France ou en Belgique. Mobilisant des militantes et des militants, elle jouera son rôle d'espace ouvert et dynamique permettant, en confiance : la connaissance, la confrontation, l'échange, la dispute et l'émerveillement ! Elle sera la première à s'ouvrir à d'autres organisations qui mettent en œuvre au quotidien les principes et les valeurs de l'éducation nouvelle tout en inscrivant parfois leurs projets associatifs dans des logiques politiques différentes de celles des organisations fondatrices car c'est ensemble que nous devons donner à Convergence(s) l'amplitude politique nécessaire pour réenchanter le monde et le transformer.

LA FICEMEA demain : vers plus de solidarité et de coopération internationales !

Du 10 au 13 février 2020, se sont retrouvés.es à Liège, Belgique, une grande partie des représentant.es des organisations membres de la FICEMEA !

Un moment de réflexion, de partage et d'internationalisme, recette préférée de la Fédération.

Les objectifs de cette rencontre étaient de construire ensemble demain, de nouveaux modes de diffusion de nos outils et de nos pratiques, de repenser le fonctionnement interne de notre réseau et de continuer à faire valoir et apprécier nos principes à l'échelle internationale !



L'occasion de pouvoir analyser ensemble le contenu de la mallette de la FICEMEA comportant les différentes publications produites par les membres de notre réseau, et permettre de voir germer de nouvelles idées collectives de diffusion de nos outils !

Grâce à leurs échanges fructueux, les membres ont mis en place une nouvelle stratégie de fonctionnement et de communication, avec le souhait d'élargir le réseau de la FI et de renforcer la capacité de développement propre de chaque commission régionale de notre fédération !

Une chose est sûre, les membres de la FICEMEA confirment l'importance de développer des partenariats à échelle globale, de continuer la poursuite de création de ponts entre nos pays et nos cultures, richesse de notre mouvement !

Nous vous invitons à suivre de près les projets de la FICEMEA,
qui
fait peau neuve, qui développe tant de projets
communs aujourd'hui
et est bien déterminée à continuer demain !



Groupe Vocal "C'est des Canailles !"



**La FICEMEA continue de se
développer**



Depuis le mouvement de refondation qu'elle a entamé au début des années 2010, la Ficeméa a organisé trois assemblées générales de ses membres : en 2014, 2017 et récemment, à Liège (Belgique), du 11 au 13 février 2020. Ces réunions n'ont rien de rencontres protocolaires. Il y a d'abord les retrouvailles qui engendrent et nourrissent des échanges chaleureux entre les membres pendant toute la durée de l'assemblée. Cette ambiance donne le ton des moments de travail intense et constructif dans lesquels chaque membre est impliqué.e.

Je veux souligner qu'il n'est vraiment pas anodin de se retrouver dans un temps limité pour échanger de cette manière profonde, osant le doute et la critique comme mode d'approche partagée et cultivant la créativité de chacun .e : car il s'agit d'avancer ensemble, de trouver des solutions afin que vive ce mouvement rassembleur, et qu'il vive bien ! Nos méthodes, les valeurs qui les fondent ne sont pas étrangères à cela bien sûr. Mais chaque fois, il m'apparaît que nous ne nous étonnons pas assez de la force que nous dégageons, de l'intimité de nos relations c'est-à-dire de leur valeur intérieure profonde; que nous ne mettons pas assez en évidence ce qui a priori reste caché sous les apparences et qui gagnerait être révélé bien davantage.

Hicter M., « Démocratie culturelle ou démocratisation culturelle » (texte pour l'Assemblée Parlementaire du Conseil de l'Europe, Athènes, Mars 1976 in *Pour une démocratie culturelle*. Bruxelles, Ministère de la Communauté française et

Fondation Marcel Hicter pour la démocratie culturelle, 1980, p. 337. Les nouvelles formes de gouvernance que l'assemblée générale a décidé d'expérimenter pour les années à venir et que nous devons préciser par nos essais pragmatiques d'ici à notre prochaine assemblée générale prévue en 2021 sont réellement une belle opportunité pour définir et mettre en œuvre une nouvelle manière d'agir ensemble. Celle-ci tient compte des spécificités dans le fait d'aborder l'éducation populaire en fonction des réalités culturelles, sociales, politiques et économiques de chacune de nos organisations, réparties dans différentes zones géographiques du monde. Et ce travail permet aussi de continuer à bâtir, dans un incessant et vivifiant mouvement d'adaptation à la réalité, une fédération dont les bases sont humanistes, internationalistes et, rappelons-le, pacifistes.

L'assemblée

générale a confirmé les objets sur lesquels fédérer nos activités, nos observations et nos recherches pédagogiques, nos

résultats, nos moyens d'agir pour transformer la réalité :

- en

- continuant notre vaste action contre la marchandisation de l'éducation,

Les membres de la Ficeméa s'engagent à poursuivre et développer le plan de travail élaboré en novembre 2014 et en décembre 2017.

Notre

détermination à enrayer les processus de marchandisation de

l'éducation porte ses fruits. Nous sommes entendus et relayés avec l'appui de nos partenaires de ce réseau francophone que nous avons contribué à mettre sur pied. L'action est suivie de près par les militants des *Amis du Belvédère* (Tunisie) et chaque organisation se renforcera en contribuant et au plaidoyer et à cette lutte, en agissant au niveau national et en se fédérant au niveau international.

- En poursuivant l'élaboration de réponses concrètes pour une utilisation des technologies numériques qui brise l'asservissement économique et surtout l'asservissement de nos pensées auxquels veulent nous réduire les GAFAM.
- Et en développant la démocratie culturelle par tous les moyens dont nous disposons.

Notre vocation de mouvement d'éducation populaire nous arc-boute sur l'une des propositions-piliers de Marcel HICTER, président de la Ficeméa de 1971 à 1979. Entre autres, il évoquait la démocratie culturelle en ces termes :

« La démocratie culturelle (...) affirme la pratique responsable à la fois des individus et des groupes dans la cohérence de la société globale par la solidarité des individus et des

groupes. Cette société-là est alors une association d'hommes libres luttant pour des objectifs communs dans la diversité de leurs convictions. La démocratie culturelle repose sur le principe que l'individu, dans l'action solidaire doit pouvoir développer en toute liberté l'ensemble de ses potentialités. Elle affirme pour tous les hommes des droits égaux et tend à créer pour chacun les conditions matérielles et spirituelles de l'exercice de ses droits ; elle vise à réaliser l'équilibre entre l'épanouissement individuel dans la liberté et la conscience active de la liaison de l'individu à sa communauté et à l'humanité toute entière. Il en résulte que la culture est action permanente de l'homme pour améliorer sa nature et son milieu et mise en commun des résultats de cette action.

(...)

Cela veut dire que cette société démocratique exige que chaque citoyen soit éduqué à la théorie et à la pratique de la démocratie. Cette éducation est une composante essentielle de la politique culturelle générale qui, dans une société en évolution permanente, part naturellement du principe général d'une éducation, elle aussi permanente et qui se concrétise par l'organisation d'un processus de formation intégrée, scolaire et extrascolaire, pour tous les individus de tous les groupes sociaux et de tous les âges¹ ».

C'est un vaste programme certes et c'est un excellent programme cadre pour l'action des membres de notre Ficeméa !

Yvette Lecomte

Présidente de la Ficeméa

[1](#)

Hicter M., « Démocratie culturelle ou démocratisation culturelle » (texte pour l'Assemblée Parlementaire du Conseil de l'Europe, Athènes, Mars 1976 in *Pour une démocratie culturelle*. Bruxelles, Ministère de la Communauté française et Fondation Marcel Hicter pour la démocratie culturelle, 1980, p. 337.