

# LA FICEMEA mañana: ¡hacia una mayor solidaridad y cooperación internacional!

Del 10 al 13 de febrero de 2020, un gran número de representantes de las organizaciones miembros de FICEMEA se reunieron en Lieja, Bélgica!

Un momento de reflexión, de compartir y de internacionalismo, la receta favorita de la Federación.



Los objetivos de esta reunión eran construir juntos mañana, nuevas formas de difundir nuestras herramientas y prácticas, para repensar el funcionamiento interno de nuestra red y seguir promoviendo y apreciando nuestros principios a escala internacional!

La oportunidad de poder analizar juntos el contenido del kit de FICEMEA que contiene las diversas publicaciones producidas por los miembros de nuestra red, y de ver germinar nuevas ideas colectivas para la difusión de nuestras herramientas!

Gracias a sus fructíferos intercambios, los miembros establecieron una nueva estrategia de funcionamiento y de comunicación, con el deseo de ampliar la red de la FI y de reforzar la capacidad de cada comisión regional de nuestra federación para su propio desarrollo!

Una cosa es cierta, los miembros de la FICEMEA confirman la importancia de desarrollar asociaciones a escala mundial, de continuar la búsqueda de construir puentes entre nuestros países y culturas, ¡la riqueza de nuestro movimiento!

Les invitamos a seguir de cerca los proyectos de la FICEMEA, que está adquiriendo un nuevo aspecto, desarrollando tantos proyectos conjuntos hoy y está decidida a continuar mañana!



Groupe Vocal "C'est des Canailles !"



---

# Consolidar, construir, captar, diseñar, irradiar

La refundación de nuestra federación internacional trae muy buenos resultados. Ya estamos visualizando sus beneficios. Soy de la opinión de que 2017 será un año en el que reafirmaremos las bases de nuestros esfuerzos conjuntos y los fortaleceremos para así poder difundir aún más las ideas y prácticas de la educación nueva y activa. Los objetivos educativos, los retos de aprendizaje y los objetivos sociales que hemos asignado a nuestro curso de acción consideran a las personas como actores educados, que son conscientes de las necesidades de las comunidades humanas que ellos forman junto con los demás y que, además, están dispuestos a la solidaridad, la igualdad y la libertad. Es mi deseo que la FICEMEA se consolide sobre sus fundamentos y que todos sus miembros sean capaces de construir, captar, diseñar e irradiar.

La FICEMEA quiere asegurarse de la presencia de nuestras ideas y de que las organizaciones que la conforman tengan su representación. Un logro importante del año 2016 fue, obviamente, la acción compartida de **abogar en contra de la comercialización de la educación**. Sus constantes contribuciones son esenciales para continuar con esta causa con fuerza y sin interrupción, para dar a conocer su contenido, de manera que las instituciones implicadas tomen en

cuenta nuestras recomendaciones que han sido respaldadas por la Cumbre de la Francofonía, la UNESCO y la Comisión de Derechos Humanos de la ONU.

Podemos seguir avanzando en nuestra “casa común”, trabajando juntos para identificar, definir, comparar y mejorar las prácticas de enseñanza que propician los CEMEA. Podremos entonces difundir esta “topografía” común de nuestras acciones con las variaciones específicas de nuestras culturas y nuestras organizaciones sociales.

Para que todos sean claramente tomados en cuenta, podemos darle valor al simbolismo de la igualdad entre mujeres y hombres mediante la práctica voluntaria de la escritura igualitaria.

En nuestra federación, los intercambios entre las asociaciones miembros, entre ustedes, deben fortalecerse y la FICEMEA estará vigilando la continuación y el fortalecimiento de la labor de las comisiones regionales de las que me alegro de recibir contribuciones regulares. La producción y elaboración de la cartografía de la red de los CEMEA y el catálogo de acciones efectuadas también deben contribuir en gran medida a nuestra política de asociación.

En 2014, los miembros de la “refundación” decidieron llevar a cabo un notable programa de acción. Ahora falta consolidar los medios necesarios para que se mantenga: captar sus aportes en todas las acciones de la federación, aplicar un modo de financiación sostenible y fomentar intercambios libres y abiertos.

La labor se muestra apasionante y reviste importancia. Quiero agradecer a los miembros de la Junta de Administración y, en especial, a los miembros del Comité Ejecutivo por sus esfuerzos para discutir las líneas de acción de manera abierta y libre, decidir las acciones y los medios para ponerlas en práctica o para lograr que la FICEMEA pueda cumplir nuestros

objetivos comunes e implementar la nueva educación en el desarrollo de la sociedad y las personas. Con gran agrado, celebro el compromiso y los resultados alcanzados por Sonia Chebbi, quien ha contado con la ayuda de Anne-Claude Brusini y Ekedí Michelle.

Nuestros objetivos son maravillosos, nuestra pasión es infatigable y nuestro deseo de que se reconozca el potencial de cada individuo son infinitos. Nuestra voluntad de construir juntos un mundo mejor es fundamental. Difundamos nuestras acciones que son tan necesarias.

Yvette Lecomte, presidente de la FICEMEA

---

# **CEMEA L**

## **Presentación**

CEMEA L es una ONG reconocida por el Ministerio del Interior. Está dirigido por un consejo de administración compuesto por nueve miembros.

Los CEMEA del Líbano constituyen un organismo de formación destinado a capacitar a coordinadores, a instructores y a directores de centros vacacionales, y organiza agrupaciones de jóvenes.

Además, esta asociación organiza cada verano una colonia de vacaciones piloto de 21 días para niños de 5 a 12 años, y un grupo de adolescentes. Todos sus miembros son voluntarios.

Esta asociación no recibe ninguna subvención de organismos estatales y se mantiene gracias a la contribución de

organizaciones caritativas privadas que requieren sus servicios, de la universidad USJ o de las escuelas privadas para la formación.

Año 2013: Colonia de vacaciones de tres semanas que reunió a 105 niños de todos los credos en situación de vulnerabilidad.

CEMEA L ha sido una de las primeras asociaciones en ocuparse de las actividades extraescolares y en formar a personal calificado para todas las comunidades. Esta experiencia es el fruto del trabajo que lleva a cabo desde 1964 y de su adhesión a la Federación Internacional desde 1971. En 1972, los CEMEA L organizaron un encuentro de la Federación Internacional en el Líbano, durante el cual se abordaron las cuestiones relacionadas con las actividades extraescolares. Desde hace varios años, la asociación participa en la planificación estratégica y en las iniciativas llevadas a cabo por la FICEMEA.

La mayoría de sus miembros son profesores universitarios, responsables de los ciclos de enseñanza secundaria en escuelas privadas, jardines de infantes, asistentes sociales, etcétera. La asociación agrupa en su seno a personalidades intelectuales y a trabajadores de la juventud. Su actividad *in situ* se articula con un marco de reflexión teórica.

## **Adresse**

Ceméa L  
Rue Benoit Barakat  
section Badaro, imm Dr  
Zebouni RDV  
Beyrouth  
Tél : 00 96 19 54 03071

## **Contact**

Thérèse Tawile  
ttawile@yahoo.com  
site : [www.cemealiban.com](http://www.cemealiban.com)



---

# Federación Valonia Bruselas de Bélgica

## Presentación

Servicio de Educación permanente Cemea – Asbl



**El Cemea de la federación Valonia Bruselas es**

**Un MOVIMIENTO educativo**

**que afirma** que la educación se dirige a todos, sin distinción de edad, cultura, sexo, convicciones, o de situación social, que se da en todos los instantes, y que todo ser humano puede desarrollarse y transformarse en el curso de su vida;

**que sostiene** que la educación debe basarse en la actividad, esencial para la formación personal y en la adquisición de la cultura y que considera que el medio es primordial para el desarrollo del individuo.

**Un organismo de formación**

**que afirma** que la formación es un espacio de educación permanente, de existencia social marcada por el interés de la acción colectiva y que debe privilegiar la elaboración del saber por el propio individuo para reforzar sus competencias y

su capacidad de acción;

**que se dirige** a todas las personas voluntarias o asalariadas, que colaboran en acciones culturales, educativas, sociales, etc., y que, en su asociación, lugar de trabajo, su vida cotidiana y sus compromisos personales, creen en la posibilidad de cada uno de desarrollarse a lo largo de la vida;

que pone en marcha diferentes dispositivos (formaciones, investigaciones, intercambios...) para favorecer la emancipación y la toma de conciencia de los actores del cambio sobre las claves de la educación en la sociedad.

## **Actividades**

- Formación en el campo de la educación permanente (animación sociocultural).
- Formación cualificada en animación de calle y de barrio y la animación extraescolar.
- Formación de profesional(es) de la Animación de tiempo libre para niños de 3 a 12 años.
- Formación de profesional(es) de la primera infancia, de 0 a 3 años.

Los Cemea responden a la demanda de los poderes organizativos o de dirección de escuela mediante la puesta en marcha de proyectos formativos adaptados a sus necesidades específicas.

Algunos ejemplos: actividades de expresión, construcción de proyectos, desarrollo de células de bienestar, educación en igualdad de género, integración de niños con minusvalía...





## Dirección postal

Service d'éducation  
permanente

39 boîte 3, avenue de la  
Porte de Hal

1060 Bruxelles

Tél : 00 32 2 543 05 94

## Contacto

Geoffroy Carly

geoffroy.carly@cemea.be

Site : <http://www.cemea.be/>