

# Cemea Senegal



## Presentación

### Objetivos

Defensa y promoción de los valores de la Escuela Nueva y de los métodos de la educación activa. Los CEMEA de Senegal organizan actividades voluntarias, solidarias y participativas cuyo objetivo es contribuir a la transformación cualitativa de la sociedad, especialmente sobre la base de los siguientes valores:

- la creación de nuevas relaciones entre los individuos, basadas en una mayor libertad y autonomía;
- una actitud crítica;
- el respeto de los derechos humanos, en particular, de los derechos de las mujeres, de los niños y de los sectores vulnerables de la sociedad;
- la transmisión de los valores que vehicula el deporte (espíritu de equipo, de superación, disciplina, respeto del otro, etc.) a los jóvenes;

- el desarrollo de la autosuficiencia, la toma de conciencia y la responsabilidad;
- la adopción de una actitud ciudadana;
- la preparación para la vida adulta;
- la existencia de un lugar de acogida y de escucha;
- la democratización del acceso de los jóvenes a los CE;
- la respuesta a las necesidades de ruptura con los ritmos escolares;
- el fomento de la inserción social a través del deporte;
- la valorización de los juegos tradicionales;
- la garantía de la seguridad física y afectiva de los niños y de los jóvenes.

## Actividades

Formación de instructores de CEMEA, formación de formadores, de coordinadores polivalentes, de coordinadores para áreas específicas, de monitores y de directores de comunidades educativas.



### Acciones *in situ*

Concienciación, campañas de promoción y defensa, organización de comunidades educativas: colonias de vacaciones, padrinazgo, campamentos para adolescentes, talleres, etcétera. Creación de estructuras comunitarias para la primera infancia. Talleres de producción de herramientas. Puesta en marcha de proyectos de desarrollo local.



### Dirección postal

Ceméa S

BP 29068

Dakar Yoff – Sénégal

Tél : 00 221 33 823 33 84

[www.senegal.org](http://www.senegal.org)

### Contacto

Mama Sow

[lamsow@yahoo.fr](mailto:lamsow@yahoo.fr)



---

# Asociación Graine de paix

# Presentación

Graine de paix es una asociación local creada recientemente por algunos miembros de la Red de Mediadores Argelinos, que funciona desde julio de 2005 en todo el territorio nacional para poner en marcha dispositivos de prevención y de reconstrucción de las relaciones humanas en una sociedad que ha atravesado un periodo marcado por acontecimientos dolorosos y, a menudo, trágicos, y que, desde entonces, lucha por encontrar paz, calma, justicia y tolerancia. Manejar los conflictos a través de la mediación es uno de los recursos más utilizados para lograr los objetivos de la asociación y dar una respuesta colectiva a sus necesidades.

Graine de paix cuenta actualmente con unos veinte mediadores, coordinadores y formadores de intercambios interculturales que trabajan en diferentes sectores (educación, juventud, salud mental, justicia y empresas).

Graine de paix interviene a nivel local, nacional e internacional utilizando métodos y herramientas destinados a promover y a valorar la comunicación participativa, la escucha, la comprensión, la valoración del otro, el respeto por la diferencia, la solidaridad, la cooperación, el civismo y la ciudadanía activa.

Graine de paix utiliza las herramientas artísticas y multimedia (dibujo, música, teatro, canto, fotografía, vídeo...) como medios de expresión y de reconocimiento del potencial de las personas.

Graine de paix pone en marcha programas de formación en educación cívica, derechos del hombre y derechos de los niños, ciudadanía, herramientas de comunicación y resolución pacífica de conflictos.

Graine de paix desarrolla proyectos de colaboración entre las ONG a nivel local, nacional e internacional.

## **Adresse**

Graine de Paix

13 rue Monge

ORAN – ALGERIE

Tél 00 213 55 46 47

## **Contact**

Kheira Tayeb

t.kheira@yah

oo.fr

---

# PSWP

## Presentación

PSWP es una asociación que coordina diferentes centros de acogida de jóvenes a través de Polonia. Esta asociación agrupa los diferentes centros de educación informal. PSPW coordina las instituciones de educación extraescolar que trabajan por el bienestar y el desarrollo de los niños y jóvenes durante su tiempo libre.

PSWP se fundó en 2002 como asociación nacional, y reúne a las 47 organizaciones miembro través de Polonia.

### Los principales objetivos son

- promover las actividades de las organizaciones que trabajan en el campo de educación informal.
- ayudar y acompañar a las organizaciones de educación informal. La idea es articular una complementariedad entre la educación formal e informal para evitar los procesos de exclusión social de los jóvenes.

### Las misiones de la asociación son

- Iniciar y apoyar las actividades que permitan desarrollar las habilidades y la autonomía de los jóvenes y niños.
- Animar a la práctica de deportes y turismo
- Buscar formas de cooperación internacional para favorecer la integración europea, el espíritu

democrático, el respeto humano y los derechos de los niños.

- Luchar contra la xenofobia y el racismo,

Llevar a cabo actividades de prevención de las adicciones, la delincuencia y en general de la exclusión social de los jóvenes y niños.

PSWP cuenta con una larga colaboración con las FICEMEA y la plataforma europea EAICY.

### **Dirección postal**

Centrum Młodzieży im.  
dr. Henryka Jordan  
ul. Krupnicza 38

31-123 Krakow

Tél : 00 48 012 430 00  
15

mail :  
sekretariat@cmjordan.kra  
kow.pl

### **Contacto**

Monika Stachnik  
mstachnik@cmjordan.krakow.pl

---

# **FITCEMEA**

## **Presentación**



FITCEMEA se creó en 1950 y agrupa asociaciones y cooperativas a través de 12 regiones italianas (Piamonte, Lombardía, Véneto, Toscana, Emilia-Romaña, Lacio, Campania, Cerdeña). La idea es articular los niveles regionales y el nivel federal.

Cada asociación regional agrupa a trabajadores especializados en jóvenes, pedagogos, psicólogos, y animadores especializados en primera infancia y en pasatiempos educativos.

### **Los objetivos de la asociación son**

1. Promover las actividades de los centros de entrenamiento de métodos de educación activos con asociaciones que trabajan con las autoridades locales y el sector escolar.
2. Desarrollar la colaboración a través de la organización de formaciones, seminarios para los trabajadores con jóvenes, los pedagogos y los animadores.
3. Desarrollar diferentes formas de cooperación internacional que favorezcan la integración de los trabajadores con jóvenes en el entorno europeo y permitir la transferencia de competencias y el intercambio de experiencias.
4. Promover el desarrollo de actividades educativas y culturales para la juventud durante su tiempo libre. Un elemento fundamental es el trabajo operado con las familias y las estructuras de la primera infancia.

Con la intención de poner en marcha estos objetivos, la FIT organiza conferencias pedagógicas, formaciones y talleres locales e internacionales.

## **Actividades**

**La FIT ejerce sus actividades en diferentes campos de**



## actividad

- social: vacaciones y pasatiempos, primera infancia, juventud, desarrollo sostenible, actividades científicas, educación sobre medios de comunicación, educación medioambiental.
- gestión de actividades en el terreno: gestión de guarderías, talleres para niños y jóvenes, centros para niños, ludotecas, proyectos de ciudadanía activa con las ciudades.
- formaciones para enseñantes y actores sociales, especializados en la formación profesionales y la animación y para formadores especializados en la formación intercultural.



## Dirección postal

Fédération Italienne des Ceméa

Siège social

Via Boccaccio 6

50133 Firenze

Tél : 00 39 64 991 75

site : [www.cemea.it](http://www.cemea.it)

Secretaría Nacional de FITCEMEA  
Borgo Pinti 74  
50121 Firenze  
Tél : 00 39 0 55 248 00 67



## Contacto

Gianfranco Staccioli  
giasta@centroin.fr

---

# Gyerekparadicsom

## Presentación

El objetivo de Gyerekparadicsom es desarrollar e incrementar las actividades relacionadas con la animación sociocultural en Hungría.

La asociación ayuda a los profesionales y las organizaciones juveniles.

Desde 2003, la asociación ha organizado una serie de conferencias interprofesionales que trabajan con los niños.

Sus campos de actividad se inscriben en proyectos internacionales que comparten con las otras asociaciones y profesionales húngaros.

### **La asociación ofrece**

Un soporte para el desarrollo y la implantación de programas

académicos y

- La formación de profesionales
- Intercambios en redes profesionales
- Una plataforma de cooperación entre colaboradores alrededor de las cuestiones relacionadas con las políticas y las claves de la formación.

### **Recursos humanos**

El presidente de la asociación es un profesor especializado en el trabajo social y profesor asociado de la Universidad de Széchenyi István, en la ciudad de Győr.

Sus áreas de predilección son: el desarrollo de las competencias profesionales en el trabajo social, el trabajo social con los niños y las familias y la animación sociocultural.

La asociación se rodea de numerosos expertos húngaros en el ámbito de la educación.

#### **Dirección postal**

**Katica utca 15**

1191 Budapest

Tél : 00 36 20 61 46 267

Site :

[http://gyerekparadicsom.  
hu/news.php](http://gyerekparadicsom.hu/news.php)

#### **Contacto**

Tobias Laszlo :  
tobias.laszlo@gyerekparadicsom.hu

---

# La asociación Polis

## Presentación

La asociación Polis es una red internacional de educación sobre el Medio Ambiente cuyo objetivo es promover la formación, la investigación y la información en el ámbito de la Educación Medioambiental.

Se creó en 1996 y posee un estatus de ONG sin ánimo de lucro. Las actividades de la asociación tienen el objetivo de promover la investigación, la formación y la acción en educación medioambiental. Para ello, pone en marcha redes y colaboraciones internacionales y produce y edita material pedagógico. Las actividades de Polis se efectúan a través de voluntarios de diferentes campos profesionales y una red de profesionales de la educación ambiental que colaboran en el marco de proyectos específicos.

Polis ha creado y coordinado entre 1996 y 2001 una red internacional de educadores de más de 60 países en todos los continentes (enseñantes de diferentes niveles en el ámbito de la educación formal, profesionales de la comunicación estudiantes de Ciencias de la Educación).

Este trabajo ha permitido la edición durante 7 años de la revista «Diálogos para la educación medioambiental» distribuida en más de 60 países en inglés y francés, que presenta artículos, puntos de vista, investigaciones y experiencias educativas medioambientales alrededor del mundo, así como la edición de obras pedagógicas sobre la educación

medioambiental destinadas a los educadores.

## Actividades

Polis ha participado en numerosos proyectos de investigación y formación en educación medioambiental, con el apoyo de la Unión Europea (ejemplo: «SEAM», sobre la educación y formación para la gestión sostenible del medio marino en el Mediterráneo y el Mar Negro). Además, la asociación ha organizado y participado en proyectos de educación medioambiental respaldados por los ministerios de Educación y Medio Ambiente griegos.

De 2005 a 2010, Polis ha participado en el proyecto de la «Carta de las responsabilidades humanas», un proceso internacional de debate y sensibilización sobre la noción de responsabilidad, iniciado y respaldado por la Fundación Charles Léopold Mayer (fundación de derecho suiza) en colaboración con una red de ONG de 16 países de todos los continentes.

Polis ha coordinado las acciones de promoción de la Carta en el sur de Europa, organizando eventos de sensibilización centrados en nuestra responsabilidad con el Medio Ambiente destinados a jóvenes y a un público más amplio.

En este marco, Polis organizó en 2007-2008 una serie de exposiciones artísticas itinerantes en Grecia y Francia sobre el tema: «Medio Ambiente: bien común – responsabilidad común» asociadas a eventos de representaciones teatrales, talleres infantiles y un congreso sobre el cambio climático.

Entre 2008 y 2010, Polis organizó y coordinó un proyecto de creación de herramientas pedagógicas para los niños, en colaboración con artistas y educadores en Grecia, Georgia y Argelia e ilustrado por niños y jóvenes de diferentes países. Este proyecto ha permitido la edición de dos libros bilingües, presentados al público asociados a diversos eventos públicos

(exposiciones artísticas, representaciones teatrales).

Entre 2009 y 2010, Polis participó en la preparación de la conferencia internacional de jóvenes sobre medio ambiente, «Cuidemos el Planeta», una iniciativa de los Ministerios brasileños de Educación y de Medio Ambiente que reunió en Brasilia a más de 500 jóvenes de 50 países. Tras este evento, en 2011-2012 Polis participó en la preparación de la conferencia europea de jóvenes «Cuidemos el Planeta», llevada a cabo en Bruselas y respaldada por la Unión Europea.

Desde 2010, Polis coordina la red temática de Educación Medioambiental en el marco del proyecto internacional «Foro Ética y Responsabilidades», que aspira a introducir el concepto de Responsabilidades en el debate internacional. En este marco, Polis ha colaborado con una red de educadores medioambientales en 10 países con el fin de iniciar el debate sobre los objetivos, los métodos y las claves de la educación en el ámbito medioambiental y del desarrollo sostenible, con vistas a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente, «Rio+20», en junio de 2012. Este trabajo continúa con una investigación sobre educación en medio ambiente y desarrollo sostenible: identificación y difusión de experiencias pedagógicas ejemplares a través del mundo.

Comunicación: boletín informativo «Diálogos por la Educación Medioambiental»

página web: <http://www.polis-inee.org/>\*



#### **Dirección postal**

Polis – Inee

BP 4

#### **Contacto**

Yolanda Ziaka

[polis@otenet.fr](mailto:polis@otenet.fr)



---

## Los Cemea Francia



Los Cemea son un movimiento de educación popular, un movimiento de nueva educación y un organismo de formación. Se estructuran en una red nacional compuesta de 27 asociaciones territoriales y forman parte de una red de más de 26 asociaciones europeas (EAICY). Son unas asociaciones reconocidas desde 1901 y declaradas de Utilidad Pública, colaboradoras de la Escuela Pública y autorizadas para la

formación por los Ministerios de Juventud y Deportes y de Educación.

Los Cemea se implican desde 1937 en acciones con y para los jóvenes, en el campo educativo y social: tiempo libre, animación, acompañamiento cultural, medios de comunicación, inserción social y profesional, salud mental, en Europa y en el ámbito internacional. Los Cemea se basan en el voluntariado asociativo, que se compone de especialistas en el terreno (enseñantes, educadores especializados, animadores, médicos, agentes de desarrollo...) y su principal medio de acción es la formación de todo tipo de públicos (jóvenes, animadores, educadores y enseñantes, familias, responsables asociativos y escolares, políticos). Alcanzan de media 80. 000 actores educativos al año, gracias a la acción de 550 asalariados y de 4. 000 formadores voluntarios. Se forman 1. 400 animadores profesionales al año.

## **Los objetivos son**

- Construir la nueva educación del siglo XXI
- Avivar la educación formal e informal, desarrollar las prácticas culturales y la lucha contra las exclusiones
- Actuar en las instituciones para la juventud y la educación popular
- Involucrarse en el desarrollo sostenible para nuevas solidaridades entre generaciones, en Europa y el mundo
- Consolidar los centros de vacaciones y tiempo libre y movilizarse por el derecho a vacaciones para todos.

## **Actividades**



## Los Cemea intervienen



- en y alrededor de la escuela
- en la organización del tiempo libre
- en el dominio de la cultura y los medios de comunicación
- en las acciones educativas y sociales
- en un marco internacional, por una educación intercultural.

El entorno actual es tanto local como internacional. La educación a la ciudadanía europea y mundial, en términos de conocimientos, lectura crítica y descifrado, es clave actualmente y en el futuro.

## Los Cemea se implican en esta educación de tres formas

- La educación sobre Europa Consiste en tratar de sensibilizar e implicar a los jóvenes y los actores educativos y sociales en el proyecto político europeo, favoreciendo el descubrimiento y el aprendizaje de la diversidad europea.
- La educación en Europa Es la intervención en batallas educativas alrededor de asuntos clave que conciernen específicamente a la educación y la juventud, tales como el derecho y acceso a la movilidad para todos o el reconocimiento de la educación informal.
- La educación sobre el mundo Solidaridad y ciudadanía internacional que se inscriben en la voluntad de promover todas las formas de solidaridad entre los grupos, pueblos, países, y culturas.

## Para ello, los Cemea desarrollan diferentes tipos de proyectos

- Proyectos de movilidad profesional

- Voluntariado
- Intercambios entre jóvenes
- Formación de responsables de la sociedad civil
- Estudios

### **Dirección postal**

Ceméa

24 rue Marc Séguin

75883 Paris cedex 18

Tél : 01 53 26 24 24

Site :

<http://www.cemea.asso.fr/>

### **Contacto**

Isabelle Palançon :  
isabelle.palancon@cemea.asso.fr

---

## **ACPP**





# Presentación

## Objetivos

La solidaridad internacional y el desarrollo, la educación de género, la educación para la inmigración, la acción y la investigación

ACPP es una ONG sin fines de lucro, laica, independiente y no partidista. La asociación defiende los valores democráticos, la justicia social y económica. Desde su nacimiento en 1990, ACPP defiende la paz, la tolerancia y el diálogo.

### Sus principales objetivos son

- promover la paz, la solidaridad y los derechos humanos a nivel mundial
- desarrollar estudios e investigaciones
- promover la cooperación internacional
- promover la asistencia cultural, social, educativa, ambiental, económica y de acceso a la salud para los grupos sociales necesitados de todo el mundo.
- promover programas culturales que fomenten la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres.

- fomentar la participación activa de los jóvenes en los programas y más específicamente el cuidado de los niños.
- fomentar la participación social activa a través del desarrollo del programa de voluntariado.
- promover la capacitación de los maestros y los actores educativos y sociales.

El trabajo de ACPP se ubica en el campo de la cooperación, el desarrollo y la acción social.

## Actividades



### **La estrategia de cooperación para el desarrollo**

En primer lugar, la ACPP contribuye al desarrollo democrático y civil de las sociedades en los países desarrollados. Alienta a las organizaciones locales que promueven la participación pública y el desarrollo de alternativas democráticas, una redistribución más equitativa de la riqueza y fomenta el papel de los actores locales.

Por otro lado, el papel de las organizaciones del Sur es esencial en los proyectos liderados por ACPP. Los beneficiarios de los proyectos no son sólo usuarios sino actores del cambio.

### **La asociación está desarrollando varios proyectos de cooperación en diferentes regiones**

- Centroamérica: Honduras, El Salvador, Nicaragua
- América del Sur: Colombia
- Caribe: República Dominicana, Haití, Cuba
- África Occidental: Senegal, Guinea Bissau, Malí y Níger
- Magreb: Marruecos, Túnez, Mauritania

- Oriente Medio: Palestina, Líbano, Israel

## **Estrategia de intervención social**

La asamblea de cooperación por la paz desempeña un papel importante en el Norte (España y Europa) con el objetivo de transformar una visión estrecha de la realidad y abrir un modelo de sociedad comprometida con una verdadera justicia social mediante la lucha contra la pobreza, la promoción de los valores de la paz, la igualdad y el respeto por la diversidad.

Para llevar a cabo esta transformación social, la asociación considera que es esencial desarrollar acciones que despierten el pensamiento crítico sobre las causas y los mecanismos de la desigualdad, la pobreza y la exclusión. Al mismo tiempo, defienden la idea de que la movilización y organización de una ciudadanía activa es un vehículo para el cambio.

## **El trabajo desarrollado en intervención social se focaliza en diversos ámbitos**

- La educación es un elemento fundamental de la transformación social. La promoción de la educación pública, laica e igualitaria es el motor del cambio. Por esta razón, la ACPP implementa un acompañamiento en escuelas de diferentes niveles a través de la formación de docentes, la construcción de herramientas pedagógicas dirigidas a fortalecer la educación de las comunidades en su trabajo diario para construir una ciudadanía global y respetuosa de los derechos humanos.
- aumentar la conciencia en la lucha contra la exclusión y la desigualdad en las relaciones Norte/Sur lo cual implica un trabajo de transformación de los mecanismos que las mantienen.

La ACPP está tratando de fortalecer la conciencia sobre las realidades de los países con los que trabajan, y de reforzar el trabajo de campo de las organizaciones e instituciones

miembros de la ACPP.

La asociación defiende un modelo de solidaridad basado en el papel de la sociedad civil en los países del Sur, España y Europa.

## **Integración social**

El trabajo desarrollado en los países del norte consiste en hacer conciencia sobre la realidad de la exclusión en el entorno inmediato.

La ACPP desarrolla diversas acciones a nivel local que articulan el conocimiento de las causas de la exclusión y la defensa de los servicios sociales basadas en el acceso a los derechos, la intervención en situaciones de emergencia, la promoción de espacio en vínculos sociales que le ofrezcan la oportunidad de participar a los diferentes grupos sociales. En esta lógica, la ACCP promueve la integración de los migrantes y la diversidad como un valor positivo.

### **Adress**

**ACPP**

**Calle del Principe  
12-4C-D**

**28012 Madrid**

### **Contact**

**Helena Sanchez :**  
**albacete@acpp.com**





---

# Con el proyecto Villaverde Activa

Villaverde Activa: educación por una ciudadanía global, se están poniendo en marcha iniciativas innovadoras en el distrito de Villaverde con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid, potenciando el trabajo en red y el fomento de conductas solidarias tanto de la población joven como del tejido asociativo del distrito. Una de éstas, es el “Programa de Moneda por Tiempo Social”, novedoso en el ámbito educativo y por tanto para ACPP.

¿En qué consiste el Programa de Moneda? La población joven de Villaverde se involucrará en las actividades socioeducativas del distrito, se contabilizará el tiempo dedicado por los y las participantes y, a cambio, se les gratificará con moneda social que podrán intercambiar por productos o servicios en los comercios locales del distrito, fomentando también de este modo el pequeño comercio de la zona.

Las actividades socioeducativas que podrán realizar estarán vinculadas a los centros educativos con los que trabajamos y a la Asociación Vecinal La Unidad de Villaverde Este (gestión de biblioteca, talleres de informática básica y redes sociales para población adulta, programas de radio socioeducativos con Onda Merlín, radio del distrito, etc.). Y como actividad final organizaremos el Concurso de Grafitis/Arte Urbano

Con el Concurso de Grafitis/Arte Urbano se pretende mejorar zonas urbanas del distrito.

La moneda se podrá intercambiar en comercios adscritos al programa, como la cafetería del IES El Espinillo, la papelería Copiarte o La Casa del Pintor, entre otros. Moneda que se llamará boniatillo por su vinculación con el Mercado Social de Madrid, ya que desde ACPP Madrid hemos apostado por sumar esfuerzos y utilizar la moneda que ya estaba en circulación desde esta entidad, dándole un enfoque diferente, y teniendo en cuenta que cuando hablamos de moneda, en realidad no hablamos de soporte físico, sino de una novedosa aplicación de móvil o app, que estamos creando conjuntamente con miembros del colectivo que ha puesto en marcha la moneda social el henar en Alcalá de Henares.

El Concurso de Grafitis/Arte Urbano es la actividad final que tenemos prevista.

Al igual que el resto de actividades del programa, la idea nace de reuniones mantenidas con la Asociación de Estudiantes del IES El Espinillo y la Asociación Vecinal La Unidad de Villaverde Este con el objetivo de intentar mejorar zonas urbanas del barrio, del distrito, que se encuentran abandonadas y en unas condiciones que no incitan a su uso. Y qué mejor manera de hacerlo que a través de una actividad que interesa a los más jóvenes: el arte urbano. Actualmente estamos contando con la colaboración de ADIF y la Junta Municipal de Distrito de Villaverde y, conjuntamente con la Asociación Vecinal, estamos identificando los espacios más



pertinentes para llevar a la calle los bocetos ganadores. De este modo, el colofón del concurso será la realización de una jornada en la que se llevarán a los muros elegidos las obras seleccionadas. Además, para que el concurso sea de mayor interés ASÓCIATE forma parte de ACPD y tenga mayor visibilidad, hemos contactado con destacados grafiteros madrileños como SAKE, SOENBRAVO y PINTORRUMP, que participarán en el proceso de selección de las obras. Con la ejecución de este proyecto estamos contribuyendo a la construcción de una ciudadanía activa y comprometida, consiguiendo ya desde su inicio, una colaboración entre la población y los diferentes agentes del distrito que, sin duda, se mantendrá en el futuro para distintas acciones que seguiremos proponiendo.

---

# Ceméa Martinica

## Presentación

Un movimiento por una nueva educación

*“Actuar en temas educativos, culturales y sociales”*

*“60 ans – swasant lanné an péyi-a”*

**1954 – 2014**

Los *Centres d’Entraînement aux Méthodes d’Education Active* (CEMEA) (Centros de Capacitación en Métodos Educativos Activos), una asociación complementaria de la enseñanza pública, declarada de utilidad pública por la Ley 1901,

constituyen un amplio movimiento por la educación y la capacitación, formado por profesionales que participan en intervenciones educativas, sociales y culturales.

## **NUESTROS VALORES**

Solo hay una educación que nos pertenece a todos. La educación existe en todo momento. Todo ser humano se puede formar y hasta transformar durante toda su vida. Él tiene el deseo y las posibilidades.

## **UN MOVIMIENTO EDUCATIVO**

Una educación que promueva oportunidades para que todos, niños, adolescentes y adultos, puedan adquirir una mayor conciencia del mundo que los rodea, asumir un sentido de pertenencia de dicho mundo y cambiarlo para lograr el progreso individual y social.

## **UN CENTRO DE CAPACITACIÓN**

La capacitación es nuestro método privilegiado de intervención. La capacitación permite que una persona centre su propia actividad y su aprendizaje en su objetivo principal, porque ambos están al servicio de su propio desarrollo. Los Centros CEMÉA contribuyen a desarrollar una educación activa, basada en la actividad de cada persona dentro de un grupo. Los CEMÉA tienen una gran participación en el sector de la coordinación.

## **UN ÓRGANO DE CONSULTA**

Los CEMÉA ofrecen evaluaciones y asesoramiento sobre la capacitación que permiten la realización de proyectos, basados en pedidos específicos. Además, los CEMÉA prestan asistencia a las comunidades locales en acciones educativas orientadas a la juventud.

**Los CEMÉA, un movimiento por la Educación Popular y una Nueva Educación, contribuyen al cambio social.**