FITCEMEA

Presentación



FITCEMEA se creó en 1950 y agrupa asociaciones y cooperativas a través de 12 regiones italianas (Piamonte, Lombardía, Véneto, Toscana, Emilia-Romaña, Lacio, Campania, Cerdeña). La idea es articular los niveles regionales y el nivel federal.

Cada asociación regional agrupa a trabajadores especializados en jóvenes, pedagogos, psicólogos, y animadores especializados en primera infancia y en pasatiempos educativos.

Los objetivos de la asociación son

1. Promover las actividades de los centros de entrenamiento de métodos de educación activos con asociaciones que trabajan con las autoridades locales y el sector escolar.
2. Desarrollar la colaboración a través de la organización de formaciones, seminarios para los trabajadores con jóvenes, los pedagogos y los animadores.
3. Desarrollar diferentes formas de cooperación internacional que favorezcan la integración de los trabajadores con jóvenes en el entorno europeo y permitir la transferencia de competencias y el intercambio de experiencias.
4. Promover el desarrollo de actividades educativas y culturales para la juventud durante su tiempo libre. Un elemento fundamental es el trabajo operado con las familias y las estructuras de la primera infancia.

Con la intención de poner en marcha estos objetivos, la FIT organiza conferencias pedagógicas, formaciones y talleres

locales e internacionales.

Actividades

La FIT ejerce sus actividades en diferentes campos de actividad

- social: vacaciones y pasatiempos, primera infancia, juventud, desarrollo sostenible, actividades científicas, educación sobre medios de comunicación, educación medioambiental.
- gestión de actividades en el terreno: gestión de guarderías, talleres para niños y jóvenes, centros para niños, ludotecas, proyectos de ciudadanía activa con las ciudades.
- formaciones para enseñantes y actores sociales, especializados en la formación profesionales y la animación y para formadores especializados en la formación intercultural.





Dirección postal

Fédération Italienne des Ceméa
Siège social
Via Boccaccio 6
50133 Firenze
Tél : 00 39 64 991 75
site :www.cemea.it

Secretaría Nacional de FITCEMEA
Borgo Pinti 74
50121 Firenze
Tél : 00 39 0 55 248 00 67

Contacto

Gianfranco Staccioli
giasta@centroin.fr

Gyerekparadicsom

Presentación

El objetivo de Gyerekparadicsom es desarrollar e incrementar las actividades relacionadas con la animación sociocultural en Hungría.
La asociación ayuda a los profesionales y las organizaciones juveniles.

Desde 2003, la asociación ha organizado una serie de

conferencias interprofesionales que trabajan con los niños.
Sus campos de actividad se inscriben en proyectos internacionales que comparten con las otras asociaciones y profesionales húngaros.

La asociación ofrece
Un soporte para el desarrollo y la implantación de programas académicos y

- La formación de profesionales
- Intercambios en redes profesionales
- Una plataforma de cooperación entre colaboradores alrededor de las cuestiones relacionadas con las políticas y las claves de la formación.

Recursos humanos

El presidente de la asociación es un profesor especializado en el trabajo social y profesor asociado de la Universidad de Széchenyi István, en la ciudad de Győr.

Sus áreas de predilección son: el desarrollo de las competencias profesionales en el trabajo social, el trabajo social con los niños y las familias y la animación sociocultural.

La asociación se rodea de numerosos expertos húngaros en el ámbito de la educación.

Dirección postal

Katica utca 15

1191 Budapest

Tél : 00 36 20 61 46 267

Site :

Contacto

Tobias Laszlo : tobias.laszlo@gyerekparadicsom.hu

http://gyerekparadicsom.hu/news.php

Los Cemea Francia







Los Cemea son un movimiento de educación popular, un movimiento de nueva educación y un organismo de formación. Se estructuran en una red nacional compuesta de 27 asociaciones territoriales y forman parte de una red de más de 26 asociaciones europeas (EAICY). Son unas asociaciones

reconocidas desde 1901 y declaradas de Utilidad Pública, colaboradoras de la Escuela Pública y autorizadas para la formación por los Ministerios de Juventud y Deportes y de Educación.

Los Cemea se implican desde 1937 en acciones con y para los jóvenes, en el campo educativo y social: tiempo libre, animación, acompañamiento cultural, medios de comunicación, inserción social y profesional, salud mental, en Europa y en el ámbito internacional. Los Cemea se basan en el voluntariado asociativo, que se compone de especialistas en el terreno (enseñantes, educadores especializados, animadores, médicos, agentes de desarrollo…) y su principal medio de acción es la formación de todo tipo de públicos (jóvenes, animadores, educadores y enseñantes, familias, responsables asociativos y escolares, políticos). Alcanzan de media 80. 000 actores educativos al año, gracias a la acción de 550 asalariados y de 4. 000 formadores voluntarios. Se forman 1. 400 animadores profesionales al año.

Los objetivos son

- Construir la nueva educación del siglo XXI
- Avivar la educación formal e informal, desarrollar las prácticas culturales y la lucha contra las exclusiones
- Actuar en las instituciones para la juventud y la educación popular
- Involucrarse en el desarrollo sostenible para nuevas solidaridades entre generaciones, en Europa y el mundo
- Consolidar los centros de vacaciones y tiempo libre y movilizarse por el derecho a vacaciones para todos.

Actividades

Los Cemea intervienen



- en y alrededor de la escuela
- en la organización del tiempo libre
- en el dominio de la cultura y los medios de comunicación
- en las acciones educativas y sociales
- en un marco internacional, por una educación intercultural.

El entorno actual es tanto local como internacional. La educación a la ciudadanía europea y mundial, en términos de conocimientos, lectura crítica y descifrado, es clave actualmente y en el futuro.

Los Cemea se implican en esta educación de tres formas

- La educación sobre Europa Consiste en tratar de sensibilizar e implicar a los jóvenes y los actores educativos y sociales en el proyecto político europeo, favoreciendo el descubrimiento y el aprendizaje de la diversidad europea.
- La educación en Europa Es la intervención en batallas educativas alrededor de asuntos clave que conciernen específicamente a la educación y la juventud, tales como el derecho y acceso a la movilidad para todos o el reconocimiento de la educación informal.
- La educación sobre el mundo Solidaridad y ciudadanía internacional que se inscriben en la voluntad de promover todas las formas de solidaridad entre los grupos, pueblos, países, y culturas.

Para ello, los Cemea desarrollan diferentes tipos de proyectos

- Proyectos de movilidad profesional

- Voluntariado
- Intercambios entre jóvenes
- Formación de responsables de la sociedad civil
- Estudios

Dirección postal	Contacto
Ceméa 24 rue Marc Séguin 75883 Paris cedex 18 Tél : 01 53 26 24 24 Site : http://www.cemea.asso.fr/	Isabelle Palanchon : isabelle.palanchon@cemea.asso.fr

---

ACPP





Presentación

Objetivos

La solidaridad internacional y el desarrollo, la educación de género, la educación para la inmigración, la acción y la investigación

ACPP es una ONG sin fines de lucro, laica, independiente y no partidista. La asociación defiende los valores democráticos, la justicia social y económica. Desde su nacimiento en 1990, ACPP defiende la paz, la tolerancia y el diálogo.

Sus principales objetivos son

- promover la paz, la solidaridad y los derechos humanos a nivel mundial
- desarrollar estudios e investigaciones
- promover la cooperación internacional
- promover la asistencia cultural, social, educativa, ambiental, económica y de acceso a la salud para los grupos sociales necesitados de todo el mundo.
- promover programas culturales que fomenten la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres.

- fomentar la participación activa de los jóvenes en los programas y más específicamente el cuidado de los niños.
- fomentar la participación social activa a través del desarrollo del programa de voluntariado.
- promover la capacitación de los maestros y los actores educativos y sociales.

El trabajo de ACPP se ubica en el campo de la cooperación, el desarrollo y la acción social.

Actividades



La estrategia de cooperación para el desarrollo

En primer lugar, la ACPP contribuye al desarrollo democrático y civil de las sociedades en los países desarrollados. Alienta a las organizaciones locales que promueven la participación pública y el desarrollo de alternativas democráticas, una redistribución más equitativa de la riqueza y fomenta el papel de los actores locales.

Por otro lado, el papel de las organizaciones del Sur es esencial en los proyectos liderados por ACPP. Los beneficiarios de los proyectos no son sólo usuarios sino actores del cambio.

La asociación está desarrollando varios proyectos de cooperación en diferentes regiones

- Centroamérica: Honduras, El Salvador, Nicaragua
- América del Sur: Colombia
- Caribe: República Dominicana, Haití, Cuba
- África Occidental: Senegal, Guinea Bissau, Malí y Níger
- Magreb: Marruecos, Túnez, Mauritania

- Oriente Medio: Palestina, Líbano, Israel

Estrategia de intervención social

La asamblea de cooperación por la paz desempeña un papel importante en el Norte (España y Europa) con el objetivo de transformar una visión estrecha de la realidad y abrir un modelo de sociedad comprometida con una verdadera justicia social mediante la lucha contra la pobreza, la promoción de los valores de la paz, la igualdad y el respeto por la diversidad.

Para llevar a cabo esta transformación social, la asociación considera que es esencial desarrollar acciones que despierten el pensamiento crítico sobre las causas y los mecanismos de la desigualdad, la pobreza y la exclusión. Al mismo tiempo, defienden la idea de que la movilización y organización de una ciudadanía activa es un vehículo para el cambio.

El trabajo desarrollado en intervención social se focaliza en diversos ámbitos

- La educación es un elemento fundamental de la transformación social. La promoción de la educación pública, laica e igualitaria es el motor del cambio. Por esta razón, la ACPP implementa un acompañamiento en escuelas de diferentes niveles a través de la formación de docentes, la construcción de herramientas pedagógicas dirigidas a fortalecer la educación de las comunidades en su trabajo diario para construir una ciudadanía global y respetuosa de los derechos humanos.
- aumentar la conciencia en la lucha contra la exclusión y la desigualdad en las relaciones Norte/Sur lo cual implica un trabajo de transformación de los mecanismos que las mantienen.

La ACPP está tratando de fortalecer la conciencia sobre las realidades de los países con los que trabajan, y de reforzar el trabajo de campo de las organizaciones e instituciones

miembros de la ACPP.

La asociación defiende un modelo de solidaridad basado en el papel de la sociedad civil en los países del Sur, España y Europa.

Integración social

El trabajo desarrollado en los países del norte consiste en hacer conciencia sobre la realidad de la exclusión en el entorno inmediato.

La ACPP desarrolla diversas acciones a nivel local que articulan el conocimiento de las causas de la exclusión y la defensa de los servicios sociales basadas en el acceso a los derechos, la intervención en situaciones de emergencia, la promoción de espacio en vínculos sociales que le ofrezcan la oportunidad de participar a los diferentes grupos sociales. En esta lógica, la ACCP promueve la integración de los migrantes y la diversidad como un valor positivo.

Adress

ACPP

Calle del Principe 12-4C-D

28012 Madrid

Contact

Helena Sanchez : albacete@acpp.com

Asamblea de Cooperación por la Paz








Con el proyecto Villaverde Activa

Villaverde Activa: educación por una ciudadanía global, se están poniendo en marcha iniciativas innovadoras en el distrito de Villaverde con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid, potenciando el trabajo en red y el fomento de conductas solidarias tanto de la población joven como del tejido asociativo del distrito. Una de éstas, es el "Programa de Moneda por Tiempo Social", novedoso en el ámbito educativo y por tanto para ACPP.

¿En qué consiste el Programa de Moneda? La población joven de Villaverde se involucrará en las actividades socioeducativas del distrito, se contabilizará el tiempo dedicado por los y las participantes y, a cambio, se les gratificará con moneda social que podrán intercambiar por productos o servicios en los comercios locales del distrito, fomentando también de este modo el pequeño comercio de la zona.

Las actividades socioeducativas que podrán realizar estarán vinculadas a los centros educativos con los que trabajamos y a la Asociación Vecinal La Unidad de Villaverde Este (gestión de biblioteca, talleres de informática básica y redes sociales para población adulta, programas de radio socioeducativos con Onda Merlín, radio del distrito, etc.). Y como actividad final organizaremos el Concurso de Grafitis/Arte Urbano

Con el Concurso de Grafitis/Arte Urbano se pretende mejorar zonas urbanas del distrito.

La moneda se podrá intercambiar en comercios adscritos al programa, como la cafetería del IES El Espinillo, la papelería Copiarte o La Casa del Pintor, entre otros. Moneda que se llamará boniatillo por su vinculación con el Mercado Social de Madrid, ya que desde ACPP Madrid hemos apostado por sumar esfuerzos y utilizar la moneda que ya estaba en circulación desde esta entidad, dándole un enfoque diferente, y teniendo en cuenta que cuando hablamos de moneda, en realidad no hablamos de soporte físico, sino de una novedosa aplicación de móvil o app, que estamos creando conjuntamente con miembros del colectivo que ha puesto en marcha la moneda social el henar en Alcalá de Henares.

El Concurso de Grafitis/Arte Urbano es la actividad final que tenemos prevista.

Al igual que el resto de actividades del programa, la idea nace de reuniones mantenidas con la Asociación de Estudiantes del IES El Espinillo y la Asociación Vecinal La Unidad de Villaverde Este con el objetivo de intentar mejorar zonas urbanas del barrio, del distrito, que se encuentran abandonadas y en unas condiciones que no incitan a su uso. Y qué mejor manera de hacerlo que a través de una actividad que interesa a los más jóvenes: el arte urbano. Actualmente estamos contando con la colaboración de ADIF y la Junta Municipal de Distrito de Villaverde y, conjuntamente con la Asociación Vecinal, estamos identificando los espacios más

pertinentes para llevar a la calle los bocetos ganadores. De este modo, el colofón del concurso será la realización de una jornada en la que se llevarán a los muros elegidos las obras seleccionadas. Además, para que el concurso sea de mayor interés ASÓCIATE forma parte de ACPP y tenga mayor visibilidad, hemos contactado con destacados grafiteros madrileños como SAKE, SOENBRAVO y PINTORRUMP, que participarán en el proceso de selección de las obras. Con la ejecución de este proyecto estamos contribuyendo a la construcción de una ciudadanía activa y comprometida, consiguiendo ya desde su inicio, una colaboración entre la población y los diferentes agentes del distrito que, sin duda, se mantendrá en el futuro para distintas acciones que seguiremos proponiendo.

Los Centros Ceméa de Reunión






Presentación

Los *Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active, CEMÉA* (Centros de Capacitación en Métodos de Educación Activa) constituyen un movimiento por una educación nueva, una asociación de educación popular y un centro de capacitación, y participan en áreas relacionadas con la juventud, la educación

formal y no formal, la asistencia social y la cultura, y a escala internacional.

El objeto de la asociación es difundir los principios de la nueva educación. La asociación, declarada de utilidad pública por la Ley 1901, es socia en la enseñanza pública y está habilitada para enseñar por el Ministerio para la Juventud y los Deportes y el Ministerio de Educación Nacional.

La delegación regional de Reunión existe desde hace 50 años y se basa en una red de militantes (instructores de animadores voluntarios, pasantes de capacitación profesional, maestros…), así como en su equipo permanente, formado por 21 personas y 8 jóvenes que prestan un servicio cívico, como embajadores de los derechos de los niños.

Actividades

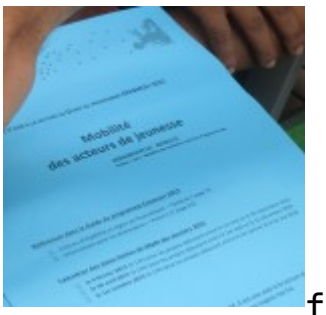
Los Centros CEMÉA de Reunión participan activamente en varios sectores y generan actividades interdisciplinarias.

Sectores

- Animación: capacitación de animadores y directores de la animación no profesional (BAFA y BAFD), capacitación de animadores profesionales (CQP, BPJEPS y DEJEPS) y grupos de reflexión temáticos.
- Sociedad y salud: capacitación de proveedores de cuidados a domicilio, convalidación del aprendizaje a través de la experiencia (VAE, *en francés*), el respaldo de proyectos en el ámbito de la Economía Social y Solidaria.
- Políticas educativas y prácticas culturales: formación de los padres sobre el significado de la escuela, educación de alumnos instructores, campañas de lucha contra la deserción escolar, vínculos entre la educación formal y no formal, organización de cafés pedagógicos, organización de "*Échos du Festival du Film d'Éducation*"

y Reuniones Mundiales Descentralizadas de Software Libre.

- Desarrollo y prospectiva de áreas.
- Proyectos de Movilidad y trabajo en Europa e



internacional, cuyo objetivo es formular acciones de movilidad en el centro de la educación profesional, promover la acogida y el envío de pasantes del Servicio Voluntario Europeo (SVE, *en francés*) e implementar asociaciones estratégicas en una política de la zona del Océano Índico.

Los Centros CEMÉA Reunión, en calidad de CEMÉA Francia, son miembros de la FICEMÉA (una organización internacional que aúna la acción de sus organizaciones miembro para promover métodos de educación activa, la educación nueva en la mayor medida posible, y para contribuir a la transformación de las prácticas educativas y sociales en todo el mundo).

Realizamos un proyecto para trabajadores jóvenes, en colaboración con la asociación Eiva de Rumania, para desarrollar proyectos que favorezcan la inclusión de los jóvenes que tengan menos oportunidades.

Este proyecto, *Connexions E + Reunión Rumania*, nos ha permitido ampliar nuestra red de socios europeos y enriquecer nuestra experiencia en la organización de proyectos a escala europea.

Nuestra primera recepción de voluntarios europeos tendrá lugar en el marco del proyecto "*Les échos du festival européen du film d'éducation*". Recibiremos a dos voluntarios llegados de Rumania, quienes participarán en nuestras intervenciones culturales y sociales y en la organización del festival en el

ámbito local.

Cada proyecto de acogida de voluntarios incluye la posibilidad que tienen los jóvenes de inscribirse en un curso de capacitación BAFA y la participación en acciones culturales, realizadas en el territorio y en fines de semana temáticos, relacionados con el intercambio de buenas prácticas.

Desde julio de 2015, los Centros Ceméa en Reunión conducen el proyecto SOTLAMER, la plataforma de movilidad no formal, enfocada en los jóvenes de Reunión. Se invitará a los próximos voluntarios europeos a que participen en la dinamización de esta plataforma en el territorio y en el nivel europeo.

El público de interés de la asociación son los jóvenes y adultos que participan en acciones y en la enseñanza, así como toda persona interesada en áreas de la educación no formal. Las asociaciones, comunidades y centros educativos pueden trabajar en nuestros proyectos.

Dirección

Ceméa Réunion

43 Route du Moufia

Rés. Mercure

97490 STE CLOTILDE

Teléfono: 0262 21 76 39

Persona de contacto

Marie-Julia Pohoski

Teléfono: 06 92718740

www.cemea-reunion.org/

Ceméa Suiza, Delegación de Tesino







Presentación

Los Centros Ceméa de Tesino son un organismo de capacitación en educación no formal, fundado principalmente sobre la base del voluntariado y la militancia de sus miembros. Los Centros están reconocidos por el gobierno del Cantón de Tesino en Suiza.

La Delegación de Ceméa en Tesino participa activamente en los ámbitos de formación siguientes:

– Animadores de colonias residenciales para el tiempo libre.

– Educadores en el área de la primera infancia.

– Educadores en centros de actividades extracurriculares.

Además, los Centros CEMÉA en Tesino administran un servicio de información, capacitación y asesoramiento sobre temas relacionados con la juventud y la familia. La página web en Internet ofrece distintos servicios gratuitos y funcionales para crear actividades educativas, por ejemplo, un banco de datos gratuitos con fichas de juegos, cantos y reflexiones teóricas, un servicio de búsqueda de asociaciones, una base de datos para el alojamiento de grupos…

Actividades

El equipo de capacitadores está formado por maestros de escuela primaria, jardín de infantes y escuelas especiales para personas discapacitadas, trabajadores sociales y educadores.

El secretario general de la Delegación de Ceméa en Tesino, Paolo Bernasconi, es asistente social y tiene un Diploma en Estudios Avanzados (*Certificate of Advanced Studies, CAS*) en "Animación de procesos creativos en la capacitación social y de la salud".

El presidente es docente en una escuela de educación primaria.

Dirección

Ceméa, Delegación de Tesino

Via ag Maspoli 37

CH- 6850 Mendrisio

Teléfono: 00 41 91 630 28 78

Página web: www.cemea.ch

Persona de contacto

Paolo Bernasconi

paolo.bernasconi@cemea.ch

Cooperar para concienciar; construyendo una ciudadanía global

Irene Esteve // ACPP Navarra/Nafarroa

A menudo la imagen recurrente del trabajo en una ONGD traspasa las fronteras nacionales; una se imagina trabajando con una comunidad de Níger en un proyecto de cría y engorde de ganado con enfoque de género o en un proyec-to de empoderamiento de la mujer palestina y libanesa. Una se imagina lejos, en otra cultura, en una sociedad que tiene una manera distinta de entender qué es desarrollo. Y está en lo cier-to. Pero a menudo olvidamos la otra labor de una ONGD, la que trata de concienciar y sensibi-lizar a la sociedad en la que está, de formar una ciudadanía global, de valores universales y co-nocimiento del otro. Es en este marco en el que se inserta la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, la Educación para el Desa-rrollo.

Desde la delegación de ACPP en Navarra esta-mos trabajando en un proyecto de educación formal en el que, a través de diferentes herra-mientas, pretendemos impulsar de manera tras-

versal conceptos como igualdad de género, construcción de paz, inmigración, refugio y asilo en los currículos escolares para que los alumnos y alumnas tengan una comprensión y unas herramientas con las que sean capaces de cons-truir una sociedad más justa, más humana, más global.

Por eso, este curso escolar hemos trabajado con el alumnado de ESO del IES Iturrama temas rela-cionados con el género y las migraciones causa-das por ausencia de paz a través de unas sesio-nes de Teatro Fórum realizadas por el grupo de teatro TEAVIDE. En ellas, el alumnado no era un sujeto pasivo que meramente observaba el tras-curso de los acontecimientos sino un actor de cambio, una voz que podía alzarse ante las injusticias que, de manera intencionada, presen-taba la escena, en la que una refugiada pedía asilo en un juzgado de un país occidental por causas de carencia de agua en su país y todo lo que esto conllevaba.

Otra de las herramientas utilizadas en el proyecto han sido las formaciones al profesorado del CPEIP Rochapea, impartidas por las expertas en Género y Coeducación Ane Iturmendi y Renata del Coso. Desde la visión de uno mismo y el reconocimiento del otro, en estas formaciones se ha trabajado el concepto de género a través de la reflexión de las vivencias personales.

Como parte del todo, se torna indispensable

dotar a los docentes de herramientas que les permitan educar en la universalidad y en la dife-rencia, en el respeto al otro ya que, al fin y al cabo, ellos son una pieza fundamental para con-seguir el objetivo: educar personas globales pre-paradas para convivir y entender la dignidad de toda persona.

Centro de asistencia a la difusión de los métodos de pedagogía activa

Presentación

La Cemea de Rusia es una organización sin fines de lucro creada por ciudadanos y empresas. Una importante labor se lleva a cabo desde hace muchos años entre la ciudad de Chelyabinsk, las instituciones educativas y de la juventud y la FICEMEA.

Las principales tareas del Centro consisten en la acumulación y difusión de ideas de aprendizaje activo, la inclusión de los niños y adultos en diversas actividades conjuntas y que tengan un carácter social-educativo y positivo. Las actividades permiten la asistencia a niños y jóvenes para vivir en paz con ellos mismos y con la sociedad.

El principal objetivo de la asociación es la realización de actividades que ofrezcan una enseñanza activa, la difusión de ideas modernas de enseñanza, el desarrollo de innovaciones, el desarrollo de competencias profesionales, la realización del potencial creativo de los profesores miembros y la representación los intereses de los miembros en los ámbitos nacional e internacional.

Los objetivos operacionales

1. formar una base de datos sobre los métodos de enseñanza activa en la región de Chelyabinsk;
2. producir, publicar y distribuir materiales de información sobre el potencial de los métodos de enseñanza activos de la región de Chelyabinsk;

3. identificar y apoyar las actividades mediante la aplicación de métodos de enseñanza activos, promover los medios educativos en la región de Chelyabinsk (programas, manuales, recomendaciones metodológicas);
4. definir y desarrollar los contactos interregionales e internacionales en el campo del desarrollo y la distribución de métodos de enseñanza activos;
5. organizar y participar en actividades educativas científicas;
6. desarrollar métodos de educación activa a través de seminarios, exposiciones, conferencias, foros, etc…;
7. ser un centro de recursos para los métodos de enseñanza activos;
8. edición de publicaciones sobre la investigación científica y pedagógica.

Las actividades

Nuestra asociación, de reciente creación, se propone a desarrollar un concepto de educación que apoya la emancipación individual y colectiva.

El presidente de la asociación, Alexey Kislyakov, es director de educación y enseñanza superior del instituto para la formación de profesores de la región de Chelyabinsk.

El presidente hizo su tesis en el 2000: “La formación de los futuros profesores a la actividad educativa y la creación en el proceso de formación de los docentes”

También es: asesor superior en cuestiones relativas al desarrollo del sistema educativo en la región de Chelyabinsk y experto en el seminario del proyecto internacional sobre los problemas de la educación y la socialización de la juventud “Juventud en Acción”, organizado por FICEMEA (2009 en Chelyabinsk, 2011 en Bruselas, 2011 – París).

Adresse

Centre d’Assistance à la Diffusion des méthodes Pédagogies Actives
37-96 rue Mebelnaya
Tcheliabinsk 454087

Contact

Alexey Kislyakov
de mail : kislyakov_a@mail.ru

ASMEA

Presentación

El proyecto tiene como objetivo ASMEA

- fomentar la integración de los alumnos inmigrantes en el sistema educativo;
- para contribuir a su integración en las escuelas;
- desarrollar la educación intercultural;
- ASMEA es parte de la Red Europea de “Escuelas sin Racismo” (1991)

Las misiones

- Promover la sociedad civil a través de la implementación de acciones sociales concretas para el desarrollo sostenible que contribuyen al desarrollo y la mejora del potencial humano.

ASMEA está activa en proyectos nacionales y europeos cuyos objetivos son :

- la inclusión social con un enfoque en la comunidad

gitana;
- el desarrollo equitativo de las comunidades;
- la reducción de la deserción escolar de los alumnos desfavorecidos a través de actividades recreativas y de prevención en los centros educativos;
- la creación de un centro de información y asesoramiento para la lucha contra el desempleo;
- la mejora de las condiciones sanitarias de los gitanos (campaña preventivas de salud, la creación de centros de atención médica en áreas remotas);
- rehabilitación de la infraestructura para las comunidades gitanas aisladas;
- formación de actividades socioculturales;
- promoción de actividades interculturales;
- el intercambio de buenas prácticas en el campo de la educación entre las asociaciones europeas, a través de la creación de un manual y una plataforma interactiva en torno a la educación con los profesores, estudiantes y asociaciones de migrantes para el intercambio de métodos y reforzar la tolerancia.

Las actividades

- servicios sociales para grupos con menos oportunidades;
- información, asesoramiento y mediación del trabajo doméstico;
- educación continua;
- formación para animadores socioculturales europeos, nacionales y locales;
- formación intercultural para promover la colaboración entre las comunidades;
- protección y preservación del medio ambiente;
- información a los ciudadanos;
- organización de seminarios interdisciplinarios para el desarrollo sostenible;
- promoción de la cultura europea y nacional;
- trabajando en asociación con las organizaciones no

gubernamentales, instituciones educativas y las autoridades locales;
- encuestas de opinión e investigación;
- defensa de los derechos humanos.

Dirección postal

ASMEA (Actiuni Sociale Prin Metode Educative Active)
STR Malinului Bloc 63, esc B, Appt 6
3340 Ocna Mures Juel Alba
Tél : 00 40 74 45 45 445
Site : WWW.asmea.ro
mail : ong.asmea@yahoo.com

Contacto

Marinelle Verdes
mail : mverdesro@yahoo.com