

# Les Amis du Belvédère

## Présentation

Créée en 1989, l'Association des Amis du Belvédère a toujours réuni des citoyens volontaires, soucieux de préserver le patrimoine écologique et culturel que renferme ce Parc urbain de 110 hectares, seul véritable poumon vert en plein cœur de la ville de Tunis. Lors de sa première réunion le 10 mars 1989, l'association fixe trois objectifs directeurs dans sa démarche :

Sauvegarder l'équilibre écologique du Parc, tout en répondant aux besoins de ses visiteurs

Animer le parc en intégrant des activités créatives et éducatives

Inciter à la création d'espaces verts et de parcs urbains à l'image de Belvédère dans d'autres endroits de Tunis ou dans les autres villes du pays

Née en 1986, L'association des amis du belvédère a été créée dans le but de s'opposer à un projet d'infrastructure routière. Ce projet voulait diviser le parc historique de la ville de Tunis : le parc du Belvédère.

Depuis, AAB contribue à la préservation de ce patrimoine culturel unique, cet espace est le poumon de la capital Tunis qui rencontre les besoins des usagers : évènements culturels et sportifs, éducation à l'environnement, formation des jeunes, participation aux processus de décision dans de nombreuses institutions : ville de Tunis, ministère de l'environnement...

Le public ciblé est divers et dépend de la nature des projets





## **Adresse**

Les Amis du Belvédère

BP 349

1002 Le Belvédère –  
Tunis

Tél : 216 20 555 838

## **Contact**

Houman Boubaker

houmanbob@yahoo.fr



---

# **Quelques données et informations sur le système éducatif tunisien vue sous le prisme du droit à l'éducation**

## **1. Accès, égalité et non-discrimination**

En Tunisie, l'égalité des chances en éducation est devenue un mythe. Un fossé, de plus en plus large et profond, se creuse entre les élèves et étudiant(e)s des régions et familles défavorisées et ceux/celles des plus aisées.



- Les inégalités se cumulent et se renforcent au cours du cursus d'enseignement: bien évidents au niveau préscolaire, assez limités à l'école primaire, les clivages explosent à partir du collège. C'est généralement à ce niveau de la scolarité que les élèves les plus défavorisé(e)s, n'arrivent pas à acquérir les compétences nécessaires pour accéder au lycée et a fortiori à l'université.

Lire la suite [ici](#)

---

# Jeunes Citoyen.ne.s Méditerranéen.e.s face aux Changements Climatiques



Ce projet soutenu par la [Fondation Anna Lindh](#) vise à soutenir l'engagement des jeunes méditerranéens en faveur de la lutte

contre les changements climatiques. Il se fonde sur 3 ateliers participatifs de sensibilisation en France, en Tunisie et au Maroc, portés par des jeunes et sur une large diffusion des résultats de ces ateliers à l'échelle des 3 pays partenaires, et plus largement à l'échelle du bassin méditerranéen.

## LES OBJECTIFS

- Sensibiliser les jeunes méditerranéens aux origines et aux conséquences des changements climatiques sur leurs territoires;
- Développer l'initiative citoyenne des jeunes de Tunis, Tétouan et du Vaucluse ainsi que des jeunes méditerranéen.e.s : le thème des changements climatiques est un support pour l'initiative citoyenne des jeunes;
- Faire reconnaître le rôle mobilisateur des jeunes pour agir face aux changements climatiques et les faire participer davantage aux processus de décision et d'action locale dans le domaine de l'environnement;

## LES PUBLICS CIBLES

- Des jeunes « Leader » pour entraîner la dynamique et initier les projets



(sous la conduite d'un encadrant/animateur de chaque organisation partenaire);

- Des jeunes « locaux » à Tunis, Tétouan et dans le Vaucluse pour engager, sous la conduite des jeunes « Leader », 3 initiatives locales sur le thème des changements climatiques;
- Les jeunes méditerranéen.e.s : cibles d'une campagne de sensibilisation fondée sur la valorisation du travail

des 3 équipes de jeunes locaux (à partir d'un témoignage vidéo);

## LES ACTIVITÉS

1. Mobilisation de 2 jeunes « leaders » par partenaire sur qui reposera la mise en place des actions locales : il s'agit de jeunes issus de Tétouan, Tunis et Avignon (ou une autre ville du Vaucluse). Ils seront chargés de la mise en œuvre du projet sur les territoires;
2. Ateliers de formation en Provence (Vaucluse ou Marseille) : 19 au 22 décembre 2016 auxquels participent les représentants des 3 organisations partenaires & les 6 jeunes leaders. Les ateliers ont permis de :
  - Mieux comprendre les objectifs et le déroulement du projet;
  - Définir précisément les 3 ateliers participatifs à mettre en œuvre : contenu, déroulement, calendrier, résultats attendus;
  - Former les jeunes leaders à la conduite d'actions de sensibilisation dans le domaine des changements climatiques en Méditerranée;
3. Mise en œuvre et conduite des 3 ateliers participatifs locaux – mars à juin 2017. Portés par les 6 jeunes leaders désignés et accompagnés par les responsables des organisations partenaires, ces ateliers participatifs mobilisent chacun un groupe d'une vingtaine de jeunes par territoire.

En France : mobilisation d'un groupe de jeune en insertion économique et sociale à l'Isle sur la Sorgue dans la réalisation d'une exposition photo et d'une campagne d'information des habitant.e.s sur les conséquences des changements climatiques;

Au Maroc : mobilisation d'une vingtaine de jeunes, membres du CMED et étudiants à la Faculté des Sciences de Tétouan, dans une campagne de sensibilisation des plus jeunes (élèves des écoles et collèges de Tétouan) –

Réalisation d'un jeu de plateau pour appuyer ces actions de sensibilisation dans les écoles;

En Tunisie : mobilisation d'une vingtaine de jeunes de l'AAB et de l'Université de Tunis dans des actions d'information du grand public, des jeunes et des décideurs sur les impacts des changements climatiques et l'enjeu de préservation d'un Parc urbain dans ce contexte. Conception d'outils de sensibilisation (application multimédia, posters...)

4. Campagne « Jeunes Citoyens Méditerranéens Face aux Changements Climatiques » – à partir d'août 2017. Cette campagne se déroule dans l'ensemble du bassin méditerranéen avec une priorité sur les 3 pays partenaires. Elle vise à intéresser et mobiliser les jeunes aux enjeux du changement climatique et à la nécessité de s'engager, notamment au travers des associations de protection de l'environnement. Elle s'appuie sur la valorisation des 3 ateliers participatifs locaux : de leur déroulement et de leurs résultats.

### **3 outils supports de cette campagne**

- Une vidéo élaborée à partir d'images et de témoignages des 3 ateliers participatifs locaux;
  - Une page web permettant de valoriser les 3 ateliers participatifs et recueillir des témoignages de jeunes de toute la Méditerranée sur le thème « Jeune Citoyen Méditerranéen Face aux Changements Climatiques »;
  - Une page Facebook qui complète la page web dans ce recueil de témoignages;
5. Rencontre finale le 1<sup>er</sup> août 2017 : séminaire final d'évaluation des actions, action de promotion du projet et moment de lancement de la campagne de mobilisation, rencontre avec d'autres porteurs d'initiatives méditerranéennes sur la question des changements

climatiques ...

## **Contacts**

Céline Lelièvre UAC – [direction@apare-cme.eu](mailto:direction@apare-cme.eu) – 33 490 27 08 61  
/ 490 85 51 15

Emna Charfi AAB – [charfi\\_emna@yahoo.fr](mailto:charfi_emna@yahoo.fr) – 216 20555838

*Ce projet bénéficie du soutien de la Fondation Anna Lindh – Le contenu du document ne reflète que le point de vue de ces auteurs et n'engage aucunement la Fonda*

## **LES PARTENAIRES**

**Chef de File – Association Union APARE-CME** – L'Isle sur la Sorgue, France : labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement, l'Union APARE-CME agit en Région Provence Alpes Côte d'Azur, et au travers de la coopération euro-méditerranéenne pour l'éducation de tous à l'environnement et au développement durable et pour le développement d'une éco-citoyenneté active en Méditerranée – [www.apare-cme.eu](http://www.apare-cme.eu)

**Partenaire – Centre Méditerranéen pour l'Environnement et le Développement** – CMED – Tétouan – Maroc : association créée à l'initiative d'enseignants de la Faculté des Sciences de Tétouan, le CMED développe des actions dans le domaine de l'éducation environnementale et de la prévention des risques naturels dans la Région de Tanger Tétouan. Il est également engagé dans plusieurs coopérations euro-méditerranéennes sur la prévention des risques notamment – <http://www.association-cmed.com/fr/>

**Partenaire – Association des Amis du Belvédère** – AAB – Tunis – Tunisie : l'AAB agit depuis sa création pour la protection et



la mise en valeur du parc du Belvédère, plus grand et plus ancien parc urbain de Tunis. Au-delà de cette mission d'origine, l'AAB s'investit dans de nombreuses initiatives nationales ou internationales dans le domaine de l'éducation environnementale et de l'éco-citoyenneté – <http://www.aab.planet.tn/>

---

## Forum Social Mondial

**Le Forum social mondial s'est tenu du 24 au 28 Mars 2015 à Tunis.**

Les conditions sécuritaires suite à l'attentat du 18 mars 2015 n'ont pas empêché les 45000 participants de se rendre à Tunis, pour manifester dans l'espace public avec enthousiasme et faire entendre la voix d'un autre monde.

Une partie importante de la société civile internationale dans toute sa pluralité était présente à ce grand rendez-vous pour débattre, échanger sur des initiatives innovantes, prendre position sur des questions fondamentales telles que l'éducation, le développement



durable, l'égalité femmes/hommes, etc. Des thématiques foisonnantes, une énergie propice à la transformation des pratiques ont été le leitmotiv de cette rencontre.

La Ficeméa disposait d'un stand d'information et d'échanges animé par les membres de notre réseau : les Ceméa France, Les Amis du Belvédère et la Fédération Italienne des Ceméa. Ces temps de présence collective des membres de la Ficeméa furent

l'occasion de rencontres inter-associatives, de débats sur la question de la marchandisation de l'éducation, de sensibilisation des acteurs présents au Forum.

Nous pouvons noter un intérêt accru des participants au Forum sur la question de la marchandisation de l'éducation qui touche l'ensemble des sociétés au niveau mondial. Ces rencontres démontrent l'urgence de prise en compte et de traitement de cette question par les associations, les organisations internationales et les gouvernements.

Le Forum est aussi un carrefour d'opportunité médiatique. Il a été l'occasion de participer à l'émission radiophonique « Arc en ciel » sur la Radio tunisienne chaîne internationale (RTCI) où étaient invités : La Fédération Internationale des CEMEA, les Amis du Belvédère (AAB) et l'association des Amis de l'Ecole publique. Lors de cette émission, nous avons pu de manière complémentaire, en fonction de nos champs de compétences, argumenter, interpeller et conscientiser les auditeurs sur la nécessité d'interroger au niveau mondial les enjeux du processus de marchandisation dans tous les champs de l'éducation : loisirs, enseignement, médias et éducation culturelle.



