Les Ceméa Haïti

Les activités

- Formation des enseignants
- Formation des Travailleurs Sociaux
- Programme de parrainage
- Accompagnement des Jeunes
- Organisation de vacances et de loisirs
- Travailler à l’élimination de la discrimination dans le système éducatif haïtien ;
- Promouvoir la protection de droits des enfants orphelins et vulnérables pour une méthode d’éducation active
- Aider et Former des Enfants de la rue
- Formation des adultes et des éducateurs vivant dans les milieux ruraux
- Formation des personnels de la santé mentale,
- Formation des Animateurs

- Promouvoir la recherche et la diffusion d’informations honnêtes et précises sur l’éducation active, sociale et nouvelle
- Lutte contre l’analphabétisme en utilisant des méthodes actives

Projets

- Mise en place de Centres d’Alphabétisation et des Kiosques dans les marchés
- Centre de Rééducation et d’Orientation (accompagnement psychologique)
- Programme d’Education civique
- Programme d’Organisation de Séminaires de Formation pour les enseignants
- Programme de mise en place d’une Bibliothèque numérique et e-learning
- Programme de Parrainage pour les enfants dans les quartiers défavorisés
- Programme de construction des Ecoles en milieu rural d’Haïti
- Projet de Formation des Animateurs en Haïti
- Programme de renforcement des Capacités des Membres du personnel
- Festival du film pédagogique de la caraïbe
- Programme de construction des locaux des CEMEA-Haïti
- Organisation d’un camp d’été entre les membres de la Région de la Caraïbes sur le thème << Jeunesse caraïbes>>
- Formation pour les responsables des orphelinats.

A consulter

Rapport Activité 2011-2015

Contact

Association CEMEA-Haiti

3 Rue Saint Paul, Village Montpellier, Delmas 33, Port-au-Prince, Haïti.

P.BOX : 13042

Tél : (509) 3760-4381/3764-6639/3654-3301

Email : cemeahaiti@yahoo.fr/ cemeahaitiedu@yahoo.fr/ secretariatcemeahaiti@yahoo.fr

Site Internet : www.cemeahaiti.org (Projet en Construction)

Rencontre de l'éducation Nouvelle et populaire en Haïti

E

Entre la participation au forum régional Amérique Latine, Caraïbes de la Ficeméa en octobre 2018 à Montevideo, la

formation d’une quarantaine d’animateurs.trices au mois de novembre 2018 et le lancement du projet sur la santé scolaire, pour clôturer l’ année 2018 les Centres d’Entraînement aux Méthodes d’Éducation Active en Haïti (CEMEA-HAITI) ont décidé d’organiser leur toute première Rencontre de l’Éducation Nouvelle et Populaire (RENP) à Saint-Marc/Haïti, le 27, 28, et 29 décembre 2018 avec leurs membres actifs et d’autres acteurs et actrices de l’éducation en Haïti.

L’objectif était de partager et de mettre en pratique les valeurs de l’Éducation Nouvelle et Populaire. Le thème de cette année était : « L’Éducation Nouvelle et Populaire en Haïti, pourquoi pas ? ». Plus d’une vingtaine de militant.e.s, d’acteurs et d’actrices de l’éducation, des responsables de médias, des responsables d’associations, des animateurs.trices, des enseignant.e.s ont convergé de plusieurs villes du pays (Port-au-Prince, Gonaïves, Saint-Marc, Aquin , Hinche).

AU PROGRAMME : formations, tables-rondes, ateliers et partages d’expérience pour confronter les pratiques des participants et participantes, acteurs et actrices de l’éducation.

Ils ont mis en débat la question du bilinguisme dans l’enseignement en Haïti « La cohabitation du créole et du français dans l’enseignement en Haïti, quels enjeux et quelles

perspectives? ». Ils ont organisé un atelier de traduction en créole haïtien des principes des Ceméa (Gisèle de Failly 1957). Ils ont profité de l'occasion pour jeter les bases pour une création des cellules départementales des Ceméa-Haïti. Ils ont aussi présenté leur calendrier d'actions pour l'année 2019 :organisation du festival du film d'éducation en Haïti (FFEH), formations pour les enseignant.e.s, animateurs.trices, lancement du projet du bus itinérant (Educa-Mobile), sont les éléments prioritaires du calendrier d'actions 2019.

Ils se donnent rendez-vous en décembre 2019 pour la 2e édition de RENP, encore plus intéressante, et riche en activités.

''Éduquons autrement pour transformer les pratiques !''

Décembre
David tedd-lee /Secrétaire général/ CEMEA-Haïti

Rendez-vous sur les réseaux sociaux @cemea-haiti (Facebook) pour les photos et vidéo

Projet d’éducation à la santé, à la citoyenneté, à la protection sociale (PESCPS)

CEMEA-Haïti a été sélectionné comme porteur d’un projet intitulé « projet d’Education à la santé, à l’éducation et à la protection sociale » d’un programme Programme collectif pour le développement de l’éducation et du dialogue social en Haïti (PROCEDH) mise en place par la Solidarité Laïque en Haïti. Ce projet est actuellement en cours de réalisation dans deux lycées et 4 écoles municipales de la capitale. L’objectif de ce projet est de contribuer à la qualité de l’éducation en améliorant la santé et le bien-être de la communauté scolaire dans 2 lycées de Port-au-Prince via une approche globale et participative, et en favorisant l’action concertée pluri-acteurs. Les publics visés sont les parents, les élèves et des professeurs des lycées Fritz Pierre Louis et du Cent Cinquantenaire et des Quatre écoles municipales de PAP soit près de 6600 élèves, 80 professeurs et 2000 parents d’élèves.

Pour cela le projet développera différents objectifs spécifiques :

- Créer une instance en charge de la santé à l’école, décisionnelle, participative, et pérenne sera mise en place au sein de 2 lycées (FPL et du 150naire) ainsi que dans 4 Ecoles Municipales (Dumarsais Lestimé, Fort Mercredi, Portail Leogane, ST Martin)
- Réhabiliter les espaces sanitaires des 2 lycées et installer des infirmeries dans les 6 structures Educatives

- Mener des actions de formation et d’éducation à la santé, à la citoyenneté, à la protection sociale auprès de l’ensemble de la communauté scolaire
- Mener des actions de plaidoyer pour l’amélioration du système scolaire haïtien

Le projet a trois phases qui sont : la construction, la formation et la mise en place d’une infirmerie au niveau des Lycées. Le projet a démarré, depuis le mois de février, avec la phase de construction. La phase de formation va commencer pendant le mois d’Avril 2017 pour une durée de 7 mois.

Nous aurons besoin d’un formateur pouvant monter un document sur la thématique l’éducation à la citoyenneté au sein des pour les élèves à l’école ainsi que nous sollicitions la présence d’un formateur en Haïti pour l’organisation d’une formation sur ce même thématique pour 60 enseignants qui a leur tour dispensera cette formation dans les 2 lycées et les 4 Écoles municipales.

Dans le cadre du projet les Ceméa Haïti lance une demande d’appui sur la formation. Elle pourrait être considéré comme un cofinancement ou une valorisation.

Le programme (PROCEDH) est financé à 50 % par l’AFD, ce qui explique le porteur ainsi que d’autres partenaires ont le devoir de rechercher l’autre 50 % auprès de quelques bailleurs.

Aubens Henker Fermine

Organisation Soumissionnaire Communauté Éducative de Port-au-Prince (CEPAP) du Programme Collectif pour le Développement de l’Éducation et du Dialogue Social en Haïti (PROCEDH), Solidarité Laïque et Agence Française de Développement (AFD).

Appel à mobilisation des Ceméa Haïti

Aperçu de la situation de l'ouragan Matthew en Haïti

Les départements du Sud, Sud-Est, Grande'Anse, Nippes, Nord-Ouest et de l'Ouest sont les plus touchés. Entre 3 et 5 millions de personnes sont touchées en Haïti, avec 468.000 personnes touchées à Grand'Anse et 775.000 dans le Sud, y compris les 522.000 enfants.

Le nombre de blessés est également à la hausse et pourrait émerger comme une préoccupation majeure après l'ouragan. Les communications sont déconnectées et les routes sont inaccessibles dans les zones touchées du sud-ouest Haïti en raison des inondations.

On estime que 1.500.000 personnes ont besoin d'aide dont 350.000 personnes ont besoin d'aide immédiat. Au moins 15,623 personnes ont été déplacées et plus de 21.000 ont été évacués vers des abris temporaires.

Le bilan officiel est actuellement de 1150, mais il y a des craintes ce nombre va augmenter.

Une évaluation partielle des dommages indique que plus de 200.000 maisons ont été gravement touchés, selon les travailleurs humanitaires.

Intervention de CEMEA-HAITI dans les départements les plus touchés

Le vendredi 7 octobre, CEMEA-Haïti a envoyé une délégation de 6 personnes dans les départements du Sud-ESt, Sud, Grand-Anse, Nippes pour constater les dégâts. L'ouragan Mathieu n'a laissé aucun matériels scolaires aux enfants de ces départements afin

qu’ils puissent reprendre le chemin de l’école. L’ouragan à a devasté pour les parents. La scolarité d’un enfant est financé par les parents haïtiens à 80 %, l’ouragan Mathieu a tout dévasté et a décapitalisé les parents dans ces départements.Plus de 300 Ecoles sont détruites. Donc, CEMEA-HAITI en tant que organisation nationale qui intervient dans le milieu éducatif ne peut pas rester sans poser des actions urgentes qui peuvent aider ces enfants victimes de reprendre le chemin de l’école. Dans ce cas CEMEA-HAITI a besoin :

- Des matériels didactiques
- Uniformes
- Kits scolaires
- Appui psychosocial

Une geste pour aider ces enfants à reprendre le chemin de l’école. CEMEA-Haïti sollicite l’aide de la famille de la FICEMEA en vue de les aider à bénéficier un appui scolaire. Veuillez nous aider à organiser des Levés de Fonds en faveur des Enfants dans ces départements en Haiti.

Aubens Henker Fermine

President des CEMEA-HAITI

CEMEA-HAITI a le plaisir à partager avec vous les informations concernants du compte en Banque pour ceux ou celles qui veulent l’accompagner les victimes de l’ouragan Mathieu en Haiti à Travers CEMEA-HAITI.

SOGEBANK HAITI

Website: www.sogebank.com

TEL :(509)2229-5595/ 2815-5000

Address: Aéroport II, boulevard Toussaint Louverture, angle rue Justin Juste, Port-au-Prince

INFORMATION POUR LE VIREMENT BANCAIRE/ INSTRUCTIONS FOR WIRE TRANSFERS

- **USA**

INTERMEDIARY
BANK:

CURRENCY: USD

BANK OF AMERICA MERRILL LYNCH, NEW YORK, USA

SWIFT: BOFAUS3N

BENEFICIARY BANK:

SOGEBANK, PORT-AU-PRINCE, HAITI

SWIFT: SOGHHTPP

BENEFICIARY: SEE BELOW THE INFORMATION OF THE NAME AND ACCOUNT NUMBER OF CEMEA-HAITI

INTERMEDIARY
BANK:

CURRENCY: USD

BANK OF NEW YORK MELLON, NEW YORK, USA

SWIFT: IRVTUS3N

BENEFICIARY BANK:

SOGEBANK, PORT-AU-PRINCE, HAITI

SWIFT: SOGHHTPP

BENEFICIARY: SEE BELOW THE INFORMATION OF THE NAME AND ACCOUNT NUMBER OF CEMEA-HAITI

- **CANADA**

INTERMEDIARY
BANK:
CURRENCIES: USD AND CAD

ROYAL BANK OF CANADA, TORONTO, CANADA

SWIFT: ROYCCAT2

BENEFICIARY BANK:

SOGEBANK, PORT-AU-PRINCE, HAITI

SWIFT: SOGHHTPP

BENEFICIARY: SEE BELOW THE INFORMATION OF THE NAME AND ACCOUNT NUMBER OF CEMEA-HAITI

- **EUROPE**

INTERMEDIARY
BANK:
CURRENCIES: USD AND EUR

CREDIT AGRICOLE S.A PARIS, FRANCE

SWIFT: AGRIFRPP

BENEFICIARY BANK:

SOGEBANK, PORT-AU-PRINCE, HAITI

SWIFT: SOGHHTPP

BENEFICIARY: SEE BELOW THE INFORMATION OF THE NAME AND ACCOUNT NUMBER OF CEMEA-HAITI

INTERMEDIARY
BANK:

CURRENCIES: GBP

ROYAL BANK OF CANADA, LONDON, UNITED KINGDOM

SWIFT: ROYCGB2L

BENEFICIARY BANK:

SOGEBANK, PORT-AU-PRINCE, HAITI

SWIFT: SOGHHTPP

BENEFICIARY: SEE BELOW THE INFORMATION OF THE NAME AND ACCOUNT NUMBER OF CEMEA-HAITI

Name of the account: CEMEA-HAITI

Account number: 16-1107-535-7

Name of the Bank: SOGEBANK

SWIFT SOGEBANK: SOGHHTPP

Currency account: US dollars

Phone of CEMEA-HAITI: (509) 3820-2132/ 3760-4381

Address: 3, Rue St Paul, Delmas 33, Port-au-Prince, Haiti

Un nouveau membre au sein de

notre réseau : les Ceméa Haïti

Depuis le dernier conseil d'administration, qui s'est tenu du 24 novembre au 2 décembre, nous avons le plaisir d'accueillir un nouveau membre au sein de notre réseau : les Ceméa Haïti.

Parrainée par les Ceméa France et plus particulièrement soutenue par l'Association Territoriale des Ceméa de la Martinique, les Ceméa d'Haïti ont proposé, depuis 2013, un projet ambitieux qui mêle à la fois une campagne de plaidoyer pour le respect du droit à l'éducation et des activités qui incluent la participation de la société civile à une réflexion plus large sur le système éducatif en Haïti.

Les activités des Ceméa Haïti

- Formation des enseignants
- Formation des Travailleurs Sociaux
- Programme de parrainage
- Accompagnement des Jeunes
- Organisation de vacances et de loisirs
- Travailler à l'élimination de la discrimination dans le système éducatif haïtien ;
- Promouvoir la protection de droits des enfants orphelins et vulnérables pour une méthode d'éducation active
- Aider et Former des Enfants de la rue
- Formation des adultes et des éducateurs vivant dans les milieux ruraux
- Formation des personnels de la santé mentale,
- Formation des Animateurs

L'inscription des Ceméa Haïti comme

acteur sur les questions éducatives en Haïti

L'association Les Cemea-Haiti, se propose de mettre en chantier un ensemble : de recommandations, de propositions, d'actions et de revendications en faveur de la société civile haïtienne au travers d'un réseau d'acteurs.

- Plaidoyer pour un Ministère de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique en Haiti
- Participation à l'augmentation de l'offre publique d'éducation en privilégiant les communes les plus défavorisées et tenant compte de la carte de la pauvreté.
- Participer à la formation continue pour l'amélioration des conditions des Enseignants
- Participer réflexion sur la rénovation du système éducatif
- Participer à l'alphabétisation de personnes et mettre en place des activités de post-alphabétisation sur l'horizon 2015-2020, en reprenant le dispositif du plan global préparé par la Secrétairerie d'Etat à l'Alphabétisation (SEA) depuis 2006, tout en mobilisant les services des ONG, des écoles, des institutions religieuses, des Organisations Sociales, des mairies et autres services publics.

La marchandisation de l'éducation

L'association Global Initiative for Economics, Social and Cultural Rights met en œuvre une recherche sur Haïti. Selon l'association « Ce pays possède la plus grande part d'enseignement privé au monde. La scolarisation dans les établissements privés représenterait entre 80 et 90% des effectifs scolaires. Ils ont historiquement joué un rôle important en Haïti, mais la part du privé s'est encore accentuée durant les dernières années, notamment après le tremblement de terre de terre de 2010, en partie à

l'initiative des bailleurs de fond internationaux, qui ont soutenu directement les acteurs privés, y compris à travers des partenariats public-privés (tel qu'avec le financement du Partenariat Mondial pour l'Education).

Cette prépondérance des acteurs privés dans le système éducatif Haïtien et le soutien croissant qu'ils reçoivent, au détriment du secteur public, pose de nombreuses questions. D'un côté, les écoles privées ne sont pas accessibles à tous, créant des inégalités, et sont peu régulées. De l'autre, elles peuvent apparaitre comme la seule solution dans un Etat où les institutions publiques fonctionnent mal. Elles font également parties intégrantes de l'histoire et du système du pays, et sont protégées par la constitution haïtienne, qui dispose que « L'État encourage et facilite l'initiative privée » afin d'atteindre la « scolarisation massive ».[1] De plus, à la suite du tremblement de terre, l'Etat a été largement désorganisé, ce qui a pu justifier le soutien à des écoles non-publiques.

Dans ce contexte, il est utile d'analyser le rôle des acteurs privés dans système éducatif Haïtien afin d'en mesurer les impacts, et dans la mesure où des atteintes aux droit à l'éducation seraient trouvées, d'en déterminer les responsabilités, afin de pouvoir formuler des recommandations qui serviront de bases à un plaidoyer auprès des différents acteurs impliqués. Deux questions se posent en particulier :

- Quel est l'impact du développement de l'enseignement privé en Haïti sur la réalisation du droit à l'éducation ?
- S'il y a un impact négatif, quelle est la responsabilité des bailleurs internationaux en rapport à leurs obligations en droit international des droits de l'Homme ? »

Les Ceméa Haïti sont parties prenantes de la mise en place de cette recherche qui s'articule avec le travail mené au niveau

international par la Ficeméa au sein du consortium contre la marchandisation de l’éducation.

[1] Article 32-2, http://www.leparlementhaitien.info/lesenat/fr/connaissance-du-senat/constitution-1987-amendee.html?showall=1&limitstart=.

Pour toutes informations vous pouvez contacter

Aubens Henker Fermine

Centre d’Entrainement aux Méthodes d’Education Active en Haiti (Cemea-Haiti)
3, rue st paul delmas 33,Delmas, Port-au-Prince Haiti
Phone: (509) 37604381/ /3792-4534/ 36543301
P.Box 30172
Email: cemeahaiti@yahoo.fr