

“Éduquer et former, sous la dictature du marché du travail” Par Nico Hirtt !

Le discours dominant sur l'éducation considère celle-ci comme un « capital humain », dont le développement serait profitable à la fois aux individus (employabilité) et aux sociétés (croissance économique). Ce discours idéologique a pour fonction principale de justifier une adéquation fine de l'école aux évolutions du marché du travail. Or, l'étude des documents les plus récents de l'OCDE et de l'Union européenne révèle que cette évolution engendre, non pas un développement quantitatif ou qualitatif de l'enseignement, mais sa polarisation et son repli sur les « compétences » de base

Publié dans L'École démocratique n° 55, septembre 2013!

Lire l'intégralité du texte [Éduquer et former sous la dictature du marché \(Hirtt\)](#)