

Éducation 2030

Le forum mondial de l'éducation s'est tenu du 19 au 22 mai 2015 à Incheon en Corée du Sud.

L'innovation majeure par rapport au programme "L'Éducation Pour Tous" (EPT) précédent, 2000-2015, repose sur son inscription dans le nouveau cadre global du développement international : Les Objectifs du Développement Durable.

La nouvelle vision proposée lors de ce forum introduit l'idée que l'Éducation transforme l'existence des individus, des communautés et des sociétés.

L'agenda se recentre sur l'inclusion et l'équité : toucher les personnes marginalisées en raison de facteurs tels que les inégalités de genre, la pauvreté, les conflits et les catastrophes, le handicap, l'âge ou l'isolement.

Une autre avancée de ce nouveau cadre d'action est de ne pas limiter la question de l'éducation à celle de l'accès. Les dimensions de qualité de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie sont devenues des approches centrales.

Le Forum a réuni plus de 130 ministres gouvernementaux, des lauréats du prix Nobel, des représentants des organisations internationales et non-gouvernementales, des universitaires, des représentants du secteur privé, des chercheurs et d'autres intervenants majeurs.

La fédération est intervenue, dans ce forum, conjointement avec l'Internationale de l'Éducation, Action Aid, OXFAM pour dénoncer les processus engendrés par la marchandisation de l'éducation à travers le monde. Ce panel d'intervenants a permis de proposer une vision large de ce phénomène. Le point de vue local à travers les récits d'expériences en Inde se sont articulés à une analyse politique et idéologique de ce

phénomène grandissant. Cette conférence a problématisé l'expansion des activités à buts lucratifs dans le secteur de l'éducation, de l'enseignement et de l'apprentissage et a dessiné ses conséquences sur le système éducatif et plus généralement sur les questions de justice sociale.