

Groupe thématique petite enfance (GTPE) Sénégal

GUIDE METHODOLOGIQUE

Conception, réalisation et utilisation d'outils

pédagogiques pour le développement de la petite enfance

AVANT PROPOS

Les enseignants du préscolaire en général, et les éducateurs préscolaires exerçant dans les structures communautaires en particulier, sont confrontés à un déficit criard de matériels didactiques dans les classes. Cette situation les oblige à recourir à l'achat de jouets pouvant quelques fois nuire à la santé de nos enfants, car contenant souvent des produits nocifs .Il s'y ajoute la difficulté d'utiliser ce dit matériel à des fins pédagogiques.

Pourtant, les activités manuelles jouent un rôle important dans le développement de l'enfant car elles permettent aux tout-petits de satisfaire leur besoin naturel d'expression et de création. Toutefois certain(e)s éducateurs(trices) ne sont pas assez bien outillé(e)s pédagogiquement pour présenter aux enfants les techniques adaptées. Ce constat, indice de la négligence dont font montre ces acteurs pour les activités d'ordre manuel, découle d'un déficit de formation. Sous ce rapport, ce guide élaboré par le groupe thématique Petite Enfance du Comité National de Développement des Réseaux pour l'Education en Afrique de l'Ouest (CNDREA0), constitue pour les intervenants de la petite enfance, une source très féconde pour renforcer leurs habiletés en activités d'art plastique. Cet outil s'appuie sur une approche ludique et offre une gamme

diversifiée de techniques de fabrication d'outils pédagogiques simples, variées et adaptées.

Aussi favorise-t-il l'échange entre l'enseignant et les élèves tout en développant chez ces derniers la capacité d'observation, la coordination oculo-manuelle, l'habileté manuelle, l'intelligence, la sensibilité esthétique et l'enrichissement du vocabulaire.

Pour tout dire, ce guide, tout en participant à la formation complète du jeune être, apparaît, comme un intrant d'amélioration de la qualité des situations d'enseignement apprentissage dans ces structures communautaires.

Il est aussi, élaboré en parfaite cohérence avec les orientations définies par la nouvelle Lettre de Politique Générale pour le secteur de l'Education et de la Formation (LPG) qui préconise, tout en mettant le focus sur la qualité et l'équité, de booster le développement intégré de la petite enfance (DIPE) à travers l'offre communautaire.

C'est dire toute l'importance de ce support dans l'amélioration de la qualité, de l'environnement interne et externe de la classe. Ce guide doit être par conséquent, un document de chevet pour l'enseignant. C'est pourquoi j'invite tous les acteurs de la petite enfance et les éducateurs préscolaires en particulier, à se l'approprier pour en faire un bon usage.

Ousmane DIOUF

Directeur de l'Education Préscolaire

[guide GTPE SN mout 04 mod](#)