

# **PASEC2014, Performances des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne francophone – Compétences et facteurs de réussite au primaire**

Ce rapport édité par la Conférence des ministres de l'éducation de la Francophonie (Confemen) présente les résultats de l'évaluation internationale PASEC2014. Dix pays ont participé à l'évaluation internationale PASEC2014 : le Bénin, le Burkina Faso, le Burundi, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Congo, le Niger, le Sénégal, le Tchad et le Togo. Cette évaluation a permis la mesure du niveau de compétences des élèves en début et en fin de scolarité primaire, en langue d'enseignement et en mathématiques. Elle a également analysé les facteurs associés aux performances des systèmes éducatifs des pays évalués, en collectant des données contextuelles auprès des élèves, des enseignants et des directeurs, par le biais de questionnaires.

Le rapport est disponible ici :  
[http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/RapportPasec2014\\_FR\\_BD1.pdf](http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/RapportPasec2014_FR_BD1.pdf)