UNESCO: Les principes directeurs pour l'inclusion dans l'éducation

L'éducation inclusive a pris une importance grandissante ces dernières années, tant dans son concept que dans sa pratique. A l'échelon international, cette expression est de plus en plus généralement comprise comme une réforme qui favorise et accueille la diversité chez tous les apprenants. L'éducation inclusive est un processus qui implique la transformation des écoles et autres centres d'apprentissage afin qu'ils puissent s'occuper de tous les enfants – notamment les garçons, les filles, les élèves appartenant à des minorités ethniques et linguistiques, ceux issus de populations rurales, ceux qui sont affectés par le VIH et le sida, qui sont handicapés et qui ont des difficultés à apprendre, et offrir à tous, jeunes et adultes, des possibilités d'apprentissage. Son but est d'éliminer l'exclusion, qui est l'une des conséquences d'une attitude négative face à la diversité concernant la race, le statut économique, la classe sociale, l'appartenance ethnique, la langue, la religion, le genre, l'orientation sexuelle et les aptitudes, ainsi que de l'absence de réponse à cette diversité.

La publication est disponible ici : http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001778/177849f.pdf