

Bonnes pratiques

Bonnes pratiques : La pédagogie n'est pas qu'une technique, mais bien un instrument politique d'organisation de nos sociétés, qui doit être revendiqué comme tel aujourd'hui. Particulièrement à l'heure des bonnes pratiques descendantes pour lesquelles l'illusion consiste à reproduire la bonne idée canadienne ou suédoise pour produire du changement. Comme si le changement pouvait se jouer en dehors des personnes, de leur contexte, de leur culture...

Ce terme manichéen renvoie à l'idée qu'il y aurait d'un côté des bonnes pratiques et de l'autre côté des mauvaises pratiques. Cette notion est très idéologique car elle ne pose pas la question de définir le « bon » et le « mauvais ». Sur quels critères ? La construction des pratiques dans le domaine de la formation et de l'accompagnement se joue dans la relation à l'autre, dans le tâtonnement expérimental, dans la construction collective. Le sachant n'est pas celui qui croit savoir. La transformation passe par la capacité à se transformer avec l'autre, être en capacité d'avancer dans un même mouvement. C'est à partir de ce moment que la pratique se fonde et que nous nous fondons dans la pratique.