

Cooperar para concienciar; construyendo una ciudadanía global

Irene Esteve // ACPP Navarra/Nafarroa

A menudo la imagen recurrente del trabajo en una ONGD traspasa las fronteras nacionales; una se imagina trabajando con una comunidad de Níger en un proyecto de cría y engorde de ganado con enfoque de género o en un proyecto de empoderamiento de la mujer palestina y libanesa. Una se imagina lejos, en otra cultura, en una sociedad que tiene una manera distinta de entender qué es desarrollo. Y está en lo cierto. Pero a menudo olvidamos la otra labor de una ONGD, la que trata de concienciar y sensibilizar a la sociedad en la que está, de formar una ciudadanía global, de valores universales y conocimiento del otro. Es en este marco en el que se inserta la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, la Educación para el Desarrollo.

Desde la delegación de ACPP en Navarra estamos trabajando en un proyecto de educación formal en el que, a través de diferentes herramientas, pretendemos impulsar de manera transversal conceptos como igualdad de género, construcción de paz, inmigración, refugio y asilo en los currículos escolares para que los alumnos y alumnas tengan una comprensión y unas herramientas con las que sean capaces de construir una sociedad más justa, más humana, más global.

Por eso, este curso escolar hemos trabajado con el alumnado de ESO del IES Iturrama temas relacionados con el género y las migraciones causadas por ausencia de paz a través de unas sesiones de Teatro Fórum realizadas por el grupo de teatro TEAVIDE. En ellas, el alumnado no era un sujeto pasivo que meramente observaba el transcurso de los acontecimientos sino

un actor de cambio, una voz que podía alzarse ante las injusticias que, de manera intencionada, presentaba la escena, en la que una refugiada pedía asilo en un juzgado de un país occidental por causas de carencia de agua en su país y todo lo que esto conllevaba.

Otra de las herramientas utilizadas en el proyecto han sido las formaciones al profesorado del CPEIP Rochapea, impartidas por las expertas en Género y Coeducación Ane Iturmendi y Renata del Coso. Desde la visión de uno mismo y el reconocimiento del otro, en estas formaciones se ha trabajado el concepto de género a través de la reflexión de las vivencias personales.

Como parte del todo, se torna indispensable

dotar a los docentes de herramientas que les permitan educar en la universalidad y en la diferencia, en el respeto al otro ya que, al fin y al cabo, ellos son una pieza fundamental para conseguir el objetivo: educar personas globales preparadas para convivir y entender la dignidad de toda persona.