

# Échos de Côte-d'Ivoire

Par les Ceméa de Côte d'ivoire

En Côte d'ivoire, les objectifs visés par les CEMEA – CI sont :

- la formation par des méthodes actives, d'acteurs sociaux et éducatifs,
- la promotion de projets,
- et le développement de « la recherche action » en vue de la transformation des pratiques éducatives et sociales.

En réalisation de ces objectifs, notre association vient de participer à un stage de formation du personnel éducatif et de gestion des séjours d'enfants (colonie de vacances) organisé par le Ministre de la Promotion de la Jeunesse, de l'Emploi des Jeunes et du Service civique, du 19 au 23 Avril 2017, au CAFOP de Grand Bassam.

Dans cet article, et vue de montrer comment se vivent nos stage, nous présenterons d'abord la structure du stage, ensuite, les activités qui sont menées et pour terminer les produits réalisés pendant le stage.

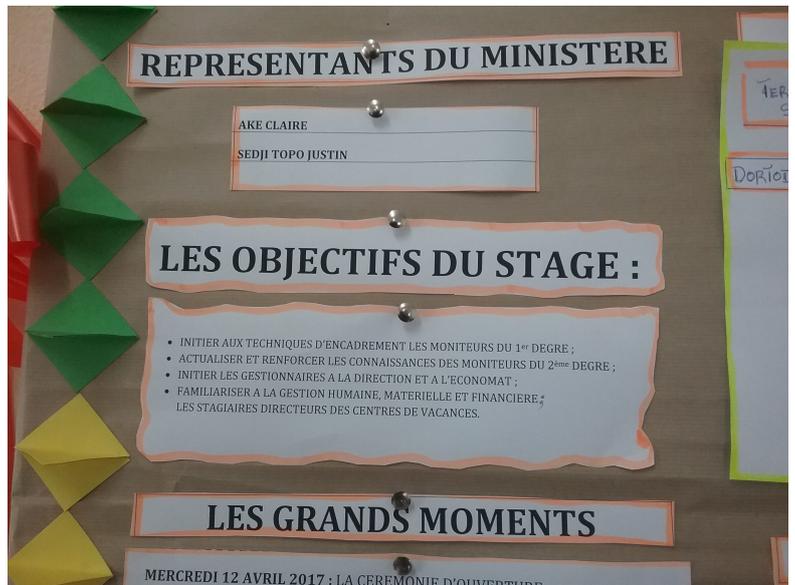
## **I – STRUCTURE AU STAGE**

### **A/Organigramme du stage**

# ORGANIGRAMME DU STAGE



**B/ Les objectifs du stage**



**C/Equipe de Direction et liste des instructeurs**



## D/Effectifs du stage

### II – ACTIVITÉS

#### A/Des cours théoriques

L'enfant étant le centre d'intérêt du séjour, la formation ont porté sur sa connaissance, la satisfaction de ses besoins et son épanouissement à travers des activités culturelles, ludiques, jeux et sports selon la trame du programme qui suit..

- Connaissance de l'enfant et de ses besoins



- Responsabilité du Moniteur (Etude de cas) pendant le séjour
- Prospection, enquête de milieu, éducation à l'environnement, découverte du milieu
- Lutte contre la violence dans le milieu des enfants et des jeunes
- Animation d'un groupe
- Voyages, sorties, excursions, détente
- Organisation de la vie en collectivité et mixité
- Chants & jeux
- Veillées traditionnelles

Ces thématiques concernent les moniteurs ou encadreurs de 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> degré. (qui prennent part pour la 1<sup>ère</sup> fois à un séjour).

Les Directeurs et les Économes (assistant administratif et

financier) ont été initiés à :

- La préparation, le déroulement et la clôture d'un séjour,
- L'élaboration d'un projet pédagogique
- L'élaboration d'un budget Prévisionnelle de centre vacances de loisirs éducatifs
- (voir copie d'un exemple de budget jointe)
- Tenue d'une comptabilité de Direction et d'Économat.

Chaque intervention théorique, sous forme de table ronde, d'exposé, sur chacun de ces thèmes, a fait l'objet de travaux pratiques.

Exemple : confectionner un budget comme celui qui est joint, ou un projet pédagogique.

### **B/Activités manuelles et de production**

C'est le prolongement des travaux pratiques

Il s'agit, à partir des techniques enseignées et reçues,



\* de réaliser un objet avec des matériaux naturels récoltés à la découverte du milieu pendant le stage.

\* de monter une chorégraphie, une saynètes, un sketch, ayant lien avec un problème de la vie de la société ivoirienne etc.

### **III – PRODUITS**

Une salle d'exposition reçoit au fur et à mesure les objets fabriqués

Une présentation des activités culturelles se toutes les soirées au cours de veillées danse,saynète,etc



Masque Goly en Pays Baoulé

## Cours théorique



Ces stages sont organisés en Côte d'Ivoire depuis 1969 et animés par les CEMEA – CI ,en raison d'une convention de partenariat appelée cahier des charges un exemple de collaboration PPP= partenariat – public – privé.

La fin du stage est marquée par une cérémonie au cours de laquelle les stagiaires montrent et démontrent tout ce qu'ils ont appris pendant la formation :

## Cérémonie de danse à l'honneur du roi et de la reine



**Accueil par une danse pour dire bienvenue à la délégation du  
Ministre aux festivités de fin de stage**

