

Brésil, le pouvoir contre l'école ?

Quand un gouvernement décide de mettre les enseignants et la pédagogie au pas, l'exemple brésilien.

Aujourd'hui nous partons au Brésil pour vous proposer une réflexion sur le lien entre école et politique dans un régime autoritaire.

Rappelez-vous, le président d'extrême droite Jair Bolsonaro, élu à l'automne et investi le 1er janvier dernier, a énormément parlé d'éducation pendant sa campagne électorale. Logiquement, le nouveau gouvernement brésilien s'attaque – attaquer c'est bien le mot – au sujet avec des mesures sur l'école et l'université... et avec l'idée, très clairement formulée, par le Président et ses ministres, d'éradiquer certaines pédagogies comme celle de Paulo Freire qui prône l'émancipation et l'égalité.

Nous avons choisi de parler du Brésil mais ces "attaques" sur l'école concernent également d'autres pays : la Turquie, la Hongrie, les Etats-Unis où le fils de Donald Trump déclarait cette semaine

dans un
meeting politique que les enseignants apprenaient le
socialisme aux
enfants dès leur naissance... Voilà qui résonne complètement
avec les
débats brésiliens. Ce pays est-il en train de s'affirmer comme
le
laboratoire scolaire des pouvoirs autoritaires, avec un
président
remodelant l'éducation à son image ?

C'est ce cas d'école que nous allons éclairer aujourd'hui
grâce à nos invités.

Avec :

- **Philippe Meirieu**, chercheur, professeur émérite en sciences de l'éducation, auteur notamment de *La Riposte* (Autrement, 2018).

"Il faut dire que l'école sans parti de Bolsonaro, c'est une école sans vérité, sans mémoire, sans droit humain."

"L'école n'est pas apolitique, car toute école porte un projet de société."

"La caractéristique des régimes totalitaires, c'est qu'ils nourrissent aux certitudes. Les caractéristiques des régimes démocratiques, c'est qu'ils nourrissent aux questionnements"

- **Maud Chirio**, historienne, spécialiste du Brésil, auteure notamment de *La politique en uniforme: l'expérience brésilienne, 1960-1980* (PUR, 2017).

“C'est une véritable guerre qui est menée contre les enseignants et le monde de la culture”.

- **Oussama Naouar (par téléphone depuis Recife au Brésil)**, professeur à l'Université Fédérale du Pernambouc, auteur notamment de *Paulo Freire: figures du pédagogue, imaginaire du pédagogique* (L'Harmattan, 2014).

“On est dans une vraie logique de chasse aux sorcières.”

“On est avec Paolo Freire dans une pédagogie du dialogue particulièrement attachée au principe de démocratie”

Entretien enregistré avec **Irène Pereira**, chercheuse en sociologie et en philosophie, professeure de philosophie à l'ESPE de Créteil et coprésidente de l'IRESMO. Elle a co-dirigé avec Laurence de Cock l'ouvrage collectif *Les pédagogies critiques* (Agone, janvier 2019).

Pour écouter l'émission cliquez [ici](#)