Faire front contre l’extrême droite

Les résultats électoraux du 9 juin confirment globalement une poussée de l’extrême-droite en Europe, inédite en France. On pourrait y voir le résultat d’une politique sociale affligeante accompagnée d’une banalisation de thèmes réactionnaires ces dernières années, au prétexte d’y faire front.

Les horizons politiques sont bousculés et confirment d’importants dangers pour les démocraties.

Les éducateurs (parents, enseignants, animateurs, travailleurs sociaux, …) ne peuvent qu’être inquiets du programme rétrograde de la vague brune, « choc des savoirs » mais en pire : limitation des apprentissages aux fondamentaux et à une histoire nationale revisitée, renforcement de l’orientation précoce des élèves, remise en cause d’une filière secondaire ouvertes à toutes et tous, suppression de l’enseignement des langues et cultures d’origine, port de l’uniforme à l’école, reprise en main de la formation, du contenu et des modalités des enseignements… Les autres lieux d’éducation moins formelle, de culture, de loisirs ne sont pas

épargnés…l'ensemble visant la « restauration du principe de transmission et de l'autorité ».
Promesse d'une politique éducative au pas de l'oie, alliant conservatisme pédagogique, promotion de la préférence nationaliste et sélection au mérite. Au prétexte de « rétablir l'excellence éducative », c'est une violente ségrégation sociale qui serait renforcée, associée à la promotion de valeurs rances.
Ces options sont aux antipodes de l'Éducation nouvelle, rassemblée autour de pratiques, d'orientations et de principes communs, propres à fonder une autre éducation au regard des enjeux du siècle. Elles sont aussi aux antipodes des valeurs de toutes celles et ceux qui militent pour une vie digne pour tous, pour une bifurcation du monde vers la construction d'un nouvel ordre social. *Cf le Manifeste de Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle* *https://ln.cemea.org/manifeste-2*
Notre époque appelle en effet à une démocratisation élargie de l'accès à une culture commune et émancipatrice dans un monde complexe et mouvant, à développer l'esprit critique vis-à-vis d'un flux informatif permanent et incontrôlé, à promouvoir une école qui réponde à des perspectives politiques et transformatrices à visée émancipatrice, à développer des rapports de coopération et de compréhension réciproque entre nos communautés d'appartenance et entre les peuples, pour un monde pacifié où prévaut – contre tous les égoïsmes, replis identitaires et prédations – le souci du bien commun. A l'heure où notre rapport à l'autre, à une altérité incluant notre rapport au vivant, est fortement dégradé, où la crise climatique creuse encore davantage les inégalités, nous avons besoin de solidarités fortes.

Face au danger, nous appelons les Éducateurs à faire front : demain reste à écrire !

Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle est un collectif qui rassemble plus de 100 organisations (associations nationales et locales, fédérations internationales) de plus de 35 pays du Monde. Toutes se réfèrent aux principes de l'Éducation Nouvelle.

https://convergences-educnouv.org/Contact : jean.luc.cazaillon@cemea.asso.fr