Ceméa France






Presentation

The CEMEA are a popular education movement, a new education movement and a training organisation. They are structured by a national network composed of twenty-seven territorial associations and belong to a network of more than twenty-six European associations (EAICY). They are non-profit organisations recognised as being of public utility, partner in public schools and authorised for training by the ministeries of young people and sports, and national education.

The CEMEA have been engaged since 1937 in initiatives with and for young people in the social and educational domains: leisure activities, entertainments, cultural support, media, social and professional integration, mental health, Europe and international. The CEMEA rely on the voluntary sector comprising field practitioners (teachers, specialist educators, facilitators, doctors, development workers…) and their principle means of action is training all communities

(young people, facilitators, educators and teachers, families, directors of schools and associations, elected representatives). They reach on average 80,000 educational agents each year thanks to the initiative of 550 paid workers and 4,000 volunteer trainers. 1400 professional facilitators are trained each year.

The aims are to

- Build a new education for the 21st century
- Bring formal and informal education to life, develop cultural practices and the fight against all exclusion
- Take action within institutions for youth and popular education
- Commit to sustainable development for greater inter-generational solidarity, in Europe and worldwide.
- Consolidate holiday and leisure centres, and campaign for the right of everyone to take holiday.

Activities



Ceméa are involved

- in and related to education
- in the organisation of free time and leisure activities
- in cultural and media sectors
- in educational and social action
- internationally, in intercultural education.

Today’s environment is as local as it is international. Education of European and global citizenship, in terms of knowledge, critical reading and decryption is of current and future concern.

Ceméa are engaged in this type of education in three ways:

- European Education Is about raising awareness amongst young people, educational and social stake-holders and getting them involved in European politics, fostering discovery and learning of European diversity.
- Education in Europe Is the involvement in education-related campaigns, on issues specifically concerning education and youth, such as the right and access to mobility for all, or the recognition of informal education
- World-wide education Solidarity and international citizenship fall within the desire to promote all forms of solidarity between groups, peoples, countries and cultures.

To do this Ceméa develops different types of projects



- Professional mobility projects
- Volunteering
- Youth exchanges
- Training for executives on civil society
- Studies







Address

Ceméa

24 rue Marc Séguin

75883 Paris cedex 18

Tél : 01 53 26 24 24

Site : http://www.cemea.asso.fr/

Contact

Isabelle Palanchon : isabelle.palanchon@cemea.asso.fr

Association Grains of Peace

Presentation

Grains of Peace is a local association recently set up by members of the Algerian Network of Mediators active since July 2005 throughout the national territory in setting up measures to prevent conflict and rebuild human relations in a society that has been marked by a period of sorrowful and often tragic events and is therefore seeking peace, tranquillity, justice and tolerance. Conflict management via meditation is one of the most practical ways to accomplish the association’s goals and respond to beneficiaries’ needs collectively.

At present, Grains of Peace has approximately twenty mediators, group leaders and trainers promoting intercultural exchanges who are active in various sectors (education, youth, mental health, justice and entrepreneurship).

Grains of Peace is active at a local, national and international level using methods and tools to promote and facilitate: participative communication, listening, understanding, valuing others, respecting difference, solidarity, cooperation, civic duty and active citizenship.

Grains of Peace uses artistic and multi-media tools (art, music, theatre, song, photos, videos, etc) as means of expression and of recognising potential.

Grains of peace implements educational programmes in relation to civic education, human rights and children’s rights, citizenship, communications and peaceful conflict management.

Grains of Peace develops partnership projects with NGOs on a local, national and international scale.

the Algerian Association for Children and Volunteer Foster Families (AAEFAB)

Presentation

Supporting the integration of vulnerable children into society.

Preventing infanticide and abandonment and providing assistance to vulnerable mothers.

Since 1987, this association has accommodated children deprived of their families in nurseries. It is unique thanks to its innovative approach to teaching: the *Loczy* method. The innovative aspect lies in the importance of the verbalisation, unstructured play and respect for independent activity. The association's work has always been characterised by a positive approach in connection with the intellectual, research, art and literary communities.

From the beginning, the association has sought to offer continuity for parents during the transition of their children from nursery school. This year, the association is seeking to strengthen support for "*Kafil*" (adoptive) families by developing a listening unit based on requests from parents in relation to specific topics: legal, ethical, psychological, etc.

Thanks to its work in nursery schools, the association has developed specific expertise. It is seeking to share this expertise by creating a certified training programme for

child-care assistants.

In 2014, lobbying initiatives will be strengthened to improve conditions under the Kafala law. This legal act provides for children that are no longer under the guardianship of the State but their adoptive parents. The Kafala law permits fostering but not adopting, preventing children from having the right to inherit. For the past ten years, the association has campaigned for "*Kafil*" children to be registered in the family book provided for in the Kafala Decision.

The association continues to push for changes to be made to the adoption law in Algeria and for the rights of single mothers. When the association was founded in 1987, this was a taboo subject within Algerian society. After many years of work, attitudes are changing and this subject has become less taboo but moreover remains an issue for women who still find themselves victims of social exclusion.

The ASJDN aims to

- develop environmental education programme for young people
- promote the emergence of eco-citizenship within the framework of sustainable development
- to design and implement environmental protection projects

2014, through the strengthening of the ASDJN structures, the association grew to create a marine centre, an ecology-centre and green clubs.

The ecological education centre situated in the commune of Hydra (Algiers) aims to

- create a meeting place for young people aimed at promoting environmental issues
- facilitate activity-based sessions

- educate young people as regards eco-citizenship so that they can themselves become vectors for environmental prevention messages among their peers.

This summer will see the launch of an ecological and scientific camp with a peer-based eco-citizenship educational dimension. Young people are educated so that they can become vectors of environmental prevention messages. This project is financed by the State and through partnerships with private and public enterprise.

“Eco clubs” in youth centres will be set up across all of Algeria’s *wilayeas* (prefectures). This project should bridge existing education gaps, raise awareness about protecting the environment and reduce damage to ecosystems. The eco-club institution aims to raise awareness among young people in topics such as respect for nature, public health and the fight against pollution.

Sends

Centre Amel, Pouponnière Temi Tidafi

Palm Beach Staouéli

Tél : 00 (213) 021 58 52 68

Contact

Yasmine Boukadoum

yasboukadoum@gmail.com

Site internet : http://aaefab.free.fr

Ceméa Madagascar







Presentation

Goals

- Training and preparation in relation to active learning methods for both professional and non-professional educators as regards the roles of instructors, directors and treasurers of holiday centres;
- Training and professional development for managers within educational institutions such as preschools, boarding schools and universities; training and professional development of educators within urban or

rural youth organisations or educators working with maladjusted young people and children (Art.1 of the Statutes);
- Organising and managing internships together with information-gathering, training and professional development sessions for educators;
- Organising and managing holiday centres;
- Organising and managing information, training and professional development courses for teachers, educational consultants and teaching inspectors (secular or denominational);
- Research into the educational plan consisting of training methods and techniques adapted to the Malagasy situation;
- Sharing all active learning methods and ensuring that they are adapted to the situation in Madagascar;
- Facilitation of groups of young people and adults in relation to a variety of topics including group dynamics, leadership and management styles.

Activities

1. Training of educational consultants for primary schools: 6 sessions of “Training for Research and Innovative Teaching Methods”.
2. BAFA internship: 64 interns from all areas of Madagascar.

Professional development internship Various topics were the subject of research and information sharing including “The Recent Evolution of Neuroscience and its Impact on our Internship Practices”, “Speed-reading Techniques for better use of our Documentary Resources” and “Communication of Management Styles”

1. Holiday centres and other extra-curricular activities:

- Team building The World Bank requested that CEMEAM organise and facilitate Team Building activities during

this exercise for the purpose of creating and developing a group dynamic between the members of each entity and a variety of entities.
- Strengthen the direct collaboration between the various entities involved in the project
- 3 types of summer camps:

1/An annual summer camp aimed at pupils from the CEMEAM (Training Centre for Active Learning Methods in Madagascar) in Ilafy which can be integrated as part of a family holiday with parents of pupils entitled to sign up but organise their own activities and accommodation. The number of participants ranges from 100 to 150 including both children and parents. Financed in part by the school with donations from parents.

2/ An annual summer camp organised in partnership with the Goethe-Zentrum Antananarivo German Cultural Centre. This is aimed at pupils awarded the highest marks in German from the country's two secondary schools.

3/ One or two holiday camps, open to the public. The costs are completely covered by the parents. The numbers are usually limited (around thirty per session).

Hosting groups of French youths

The Association hosted and organised four groups of French youths who worked as volunteers on a building project in Anstirabe for one week and then visited Madagascar for the two other weeks.

The two first groups were sent via the French association "*Diabolo Menthe*".

2007: hosted the FICEMEA global forum "Construct an Active Citizenship for a Sustainable World».

The Training Centres for the Promotion of Progressive Education

Presentation

The Training Centres for the Promotion of Progressive Education (CEMEA) in Russia are non-profit organisations aimed at promoting access to education in partnership with citizens and legal entities. For a number of years, important initiatives in this area have been implemented by the city of Chelyabinsk various education and youth organisations and the FICEMEA.

The main aim of the Centre relates to the acquisition and sharing of ideas concerning active learning and the inclusion of children and adults in diverse community activities that are characterised by a positive educational and social aspect. These activities strive to assist children and young people to live in peace within society.

The main aim of the association is the implementation of activities that have an active learning role, the sharing of modern educational ideas, developing innovation, developing professional skills, nurturing the creative potential of the teaching staff and representing the interests of the association’s members but nationally and internationally.

Operational goals

1. Create a database relating to active learning methods in the Chelyabinsk region;

2. Produce, publish and distribute information leaflets regarding the potential of active learning methods in the Chelyabinsk Region;
3. Pinpoint and support activities implementing active learning methods, promote educational support in the Chelyabinsk Region (programs, manuals, methodological recommendations);
4. Identify and develop interregional and international contacts relating to the development and facilitation of active learning methods;
5. Organise and participate in scientific learning activities;
6. Develop active learning methods by organising seminars, exhibitions, conferences, forums, etc;
7. Be a resource centre for active learning methods.
8. Issue publications on scientific and educational research.

Activities

Our recently founded association seeks to develop an idea of education based on individual and collective emancipation.

The Chairman of the Association, Kislyakov Alexey, is the Head of the Department of Education and Vocational Education of the Chelyabinsk Institute of Retraining and Improvement of Professional Skills of Educators.

He completed his doctoral thesis in 2000: “Training future educators in active learning and creation during the professional education training process”

He is also: Managing Consultant concerning issues regarding the development of the education system within the Chelyabinsk region at the “Youth in Action” international training project organised by FICEMEA (2009 at Chelyabinsk, 2011 in Brussels, 2011 in Paris).

Sends

Centre d’Assistance à la Diffusion des méthodes de Pédagogies Actives
37-96 rue Mebelnaya
Tcheliabinsk 454087

Contact

Alexey Kislyakov
mail : kislyakov_a@mail.ru

Ceméa Suisse Délégation du Tessin







Présentation

Les Ceméa du Tessin sont un organisme de formation dans l’éducation non formelle principalement fondé sur le bénévolat et le militantisme de ses membres. Ils possèdent une

reconnaissance de l’Etat Du Canton Ticino en Suisse.

La Delegazione Cemea Ticino est active les domaines suivants de la formation :

– Animateurs de colonies résidentielles lors des temps de loisirs.

– Éducateurs dans le domaine de la petite enfance.

– Éducateurs dans les centres périscolaires.

En plus les CEMEA du Tessin gère un service d’information, de formation et de conseils autour des questions liées à la jeunesse et à la famille. Le site internet propose différents services gratuits et fonctionnels pour développer des activités éducatives : banque des données gratuites avec des fiches de jeux, de chants, de réflexions théoriques, un service de recherche de partenariat, une base de données pour le logement des groupes…

Activités

L’équipe des formateurs est composée d’enseignants : primaire, maternelle, école intermédiaire pour personnes en situation de handicap, d’opérateurs sociaux et d’éducateurs.

Le secrétaire général de la Delagazione Cemea Ticino, Paolo Bernasconi, possède une formation d’opérateur social et un CAS (Certificate of Advanced Studies) en « Animation des processus créatifs dans la formation sociale et sanitaire ».

Adresse	Contact
Ceméa Deleg Ticino	Paolo Bernasconi
Via ag Maspoli 37	paolo.bernasconi@cemea.ch
CH- 6850 Mendrisio	
Tél : 00 41 91 630	

28 78

Site : www.cemea.ch






Fédération Italienne des Ceméa (FIT)

Présentation

FITCEMEA a été créé en 1950 et regroupe des associations et des coopératives à travers 12 régions d'Italie (Piemonte, Lombardia, Veneto, Toscana, Emilia Romagna, Lazio, Campania, Sardegna). L'idée est d'articuler les niveaux régionaux et le niveau fédéral.
Chaque association régionale regroupe des travailleurs de jeunesse, des pédagogues, des psychologues, des animateurs spécialisés dans le secteur de la petite enfance et les loisirs éducatifs.

Les buts de l'association sont :

1. Promouvoir les activités des centres d'entraînements aux

méthodes d’éducation actives auprès des associations travaillant avec les autorités locales et avec le secteur scolaire.

2. Développer le partenariat à travers l’organisation de formation, de séminaire pour les travailleurs de jeunesse, les pédagogues et les animateurs.

3. Développer différentes formes de coopération internationale favorisant l’intégration des travailleurs de jeunesse dans l’environnement européen et permettre le transfert de compétences et le partage d’expérience.

4. Promouvoir le développer des activités éducatives et culturelles pour la jeunesse pendant leur temps libre. Un élément fondamental est le travail opéré avec les familles et les structures de la petite enfance.

Afin de mettre en œuvre ces objectifs, la FIT organise des conférences pédagogiques, des formations, des ateliers au niveau local et international.

Activités

La FIT exerce ses activités dans différents champs d’activités :

– le social: vacances et loisirs, petite enfance, jeunesse, développement durable, activités scientifiques, éducation aux médias, éducation à l’environnement.

– gestion d’activités sur le terrain : gestion de crèches, ateliers pour les enfants et les jeunes, foyers pour enfants, ludothèques, projets de citoyenneté active dans les villes

– formations d’enseignants et d’acteurs sociaux, spécialisés dans la formation professionnelle de l’animation et de

formateurs spécialisés la formation à l’interculturalité.





Adresses

Fédération Italienne des Ceméa
Siège social
Via Boccaccio 6
50133 Firenze
Tél : 00 39 64 991 75
site :www.cemea.it

Secrétariat National de la FITCEMEA
Borgo Pinti 74
50121 Firenze
Tél : 00 39 0 55 248 00 67

Contact

Gianfranco Staccioli
giasta@centroin.fr

Les Ceméa Haïti






Les activités

- Formation des enseignants
- Formation des Travailleurs Sociaux
- Programme de parrainage
- Accompagnement des Jeunes
- Organisation de vacances et de loisirs
- Travailler à l’élimination de la discrimination dans le système éducatif haïtien ;
- Promouvoir la protection de droits des enfants orphelins et vulnérables pour une méthode d’éducation active
- Aider et Former des Enfants de la rue
- Formation des adultes et des éducateurs vivant dans les milieux ruraux
- Formation des personnels de la santé mentale,
- Formation des Animateurs

- Promouvoir la recherche et la diffusion d'informations honnêtes et précises sur l'éducation active, sociale et nouvelle
- Lutte contre l'analphabétisme en utilisant des méthodes actives

Projets

- Mise en place de Centres d'Alphabétisation et des Kiosques dans les marchés
- Centre de Rééducation et d'Orientation (accompagnement psychologique)
- Programme d'Education civique
- Programme d'Organisation de Séminaires de Formation pour les enseignants
- Programme de mise en place d'une Bibliothèque numérique et e-learning
- Programme de Parrainage pour les enfants dans les quartiers défavorisés
- Programme de construction des Ecoles en milieu rural d'Haïti
- Projet de Formation des Animateurs en Haïti
- Programme de renforcement des Capacités des Membres du personnel
- Festival du film pédagogique de la caraïbe
- Programme de construction des locaux des CEMEA-Haïti
- Organisation d'un camp d'été entre les membres de la Région de la Caraïbes sur le thème << Jeunesse caraïbes>>
- Formation pour les responsables des orphelinats.

A consulter

Rapport Activité 2011-2015

Contact

Association CEMEA-Haiti

3 Rue Saint Paul, Village Montpellier, Delmas 33, Port-au-Prince, Haïti.

P.BOX : 13042

Tél : (509) 3760-4381/3764-6639/3654-3301

Email : cemeahaiti@yahoo.fr/ cemeahaitiedu@yahoo.fr/ secretariatcemeahaiti@yahoo.fr

Site Internet : www.cemeahaiti.org (Projet en Construction)

CEDEM







Présentation

Le CEDEM est l'une des organisations non gouvernementales (ONG) qui s'occupent de diverses catégories d'enfants vulnérables : enfants handicapés, orphelins, enfants victimes d'abus, enfants pauvres et enfants de rue, grâce notamment à une panoplie de services et projets socio-éducatifs. Le CEDEM milite activement dans les domaines de la survie, de la protection, du développement et des droits de l'enfant. Son objectif principal : améliorer la qualité de vie des enfants.

Le CEDEM a fêté en 2009 ses 25 ans d'existence. L'organisation et ses partenaires sont désormais encore plus déterminés à poursuivre ce combat pour une île Maurice digne des enfants.

Mission

Donner à tout enfant un avenir meilleur.

Vision

Une société où tout enfant est aimé et a accès à une éducation de qualité.

Objectifs

- Offrir aux enfants mauriciens une éducation complète c'est à dire non seulement des connaissances académiques mais aussi un savoir-être afin qu'il soient des citoyens heureux et utiles à la société.
- Réhabiliter les enfants en détresse et ceux qui sont les plus vulnérables.
    - Faire prendre conscience aux parents de leur rôle primordial dans l'éducation des enfants.
    - Soutenir les familles en difficulté.
- Former des enseignants, des animateurs et des travailleurs sociaux.
- Offrir aux enfants de Maurice des possibilités de loisir

ciblant en priorité les quartiers les plus défavorisés de l’île.

Des projets/activités

- Early childhood développement center : la section préscolaire des **écoles spécialisées pour enfants normaux, handicapés** et apprenants lents
- Unité **d’animation et de loisirs**
- **Maison d’enfant**: une reconstruction progressive avec un encadrement thérapeutique approprié
- **Projet de développement communautaire**: mise place de projets éducatifs et sociaux dans des régions défavorisées. Bibliothèque de rue, Programmes d’anglais et de français, Séances d’animation de rue, Formation des parents, rénovation des maisons
- Un projet **d’intégration d’enfants handicapés : dans une école primaire et un collège** spécialisé avec des sections adaptées pour apprenants lents et handicapés
- Un **service conseil famille**: un lieu d’écoute pour apporter aide et conseil, résolution pratique et concrète de problèmes. l’aide ponctuelle de médecins, d’orthophonistes, de psychologues et de conseillers pédagogiques.
- Une **unité thérapeutique**: traitement médical, offre tout un autre ensemble de thérapies comme la physiothérapie, le massage thérapeutique et la psychothérapie
- Une **école de formation**: volontariat de jeunes âgés entre 14 et 25 ans dans l’institution, formation des salariés, des parents et d’organisations.






Contact

DomainMarket.com
CLAIM YOUR BRAND!

CEDEM
Bretagne
Allée Brillant Vacoas
Floréal
République de Maurice
Tél : (+230) 697 7640
Fax : (+230) 697 7640
site : http://www.lecedem.o

CEDEM
La Caverne n°2
Brillant Vacoas
République de Maurice
Tél : (+230) 696 1176

DomainMarket.com
CLAIM YOUR BRAND!

rg

DomainMarket.com
CLAIM YOUR BRAND!

Ceméa Madagascar






Présentation

Objectifs

- Formation et préparation par les méthodes actives d’éducateurs professionnels ou non, aux fonctions de moniteurs, directeurs, économes de centres de vacances ;
- Formation et perfectionnement des cadres de collectivités éducatives tels que internats scolaires et universitaires, maisons d’enfants ; formation et perfectionnement des éducateurs de mouvements de jeunesse urbaine ou rurale, des éducateurs spécialisés pour la jeunesse et l’enfance inadaptées *(art.1 des statuts)* ;

- Organisation et direction de stages et de regroupements d’information, de formation et de perfectionnement pour les éducateurs;
- Organisation et direction de centres de vacances;
- Organisation et direction de stages d’information, de formation et de perfectionnement pour les enseignants, les conseillers pédagogiques et les inspecteurs de l’enseignement public et privé (laïc ou confessionnel);
- Recherches sur le plan pédagogique de méthodes et techniques de formation adaptées aux réalités malagasy;
- Diffusion sous toutes les formes des méthodes d’éducation active et leur adaptation au contexte de Madagascar;
- Animation de groupes de jeunes et/ou d’adultes sur des thèmes divers tels que la dynamique de groupe, le leadership et le style de commandement.

Activités

- Tous les ans Stage de type BAFA
- Team Building pour différentes associations
- Formations sur l’Engagement citoyen pour les assistants sociaux de la commune urbaine d’Antananarivo et à l’endroit de 450 mères célibataires Encadrements de classe verte.
- Stage de perfectionnement Divers thèmes ont fait l’objet de recherches et d’échanges, entre autres « L’évolution récente des neurosciences et leurs impacts sur nos pratiques de stage», « Les techniques de lecture rapide pour une meilleure exploitation de notre fonds documentaire», « La communication et les styles de commandement.
- Centres de vacances et autres activités d’animation :

- Team building La Banque Mondiale a demandé aux CEMEAM d’organiser et d’animer des activités de Team Building durant ce regroupement, avec pour objectifs de créer et développer une dynamique de groupe entre les membres de

chaque entité et entre les différentes entités.

- Consolider la collaboration étroite entre les diverses entités qui constituent le projet
- Colonies de vacances

DomainMarket.com
CLAIM YOUR BRAND!

Adresse

Cemea M
L7 rue Rainitovoma
Raintiaray
Amparibe
101 Antananarivo
Tél : 00 261 20 22 42 845

Contact

RANDRIANASOLO Mananki[illegible]
cemeamadagasikara@gmail.com

DomainMarket.com
CLAIM YOUR BRAND!