

Faire front contre l'extrême droite



Convergence(s)
pour l'Éducation Nouvelle

Les résultats électoraux du 9 juin confirment globalement une poussée de l'extrême-droite en Europe, inédite en France. On pourrait y voir le résultat d'une politique sociale affligeante accompagnée d'une banalisation de thèmes réactionnaires ces dernières années, au prétexte d'y faire front.

Les horizons politiques sont bousculés et confirment d'importants dangers pour les démocraties.

Les éducateurs (parents, enseignants, animateurs, travailleurs sociaux, ...) ne peuvent qu'être inquiets du programme rétrograde de la vague brune, « choc des savoirs » mais en pire : limitation des apprentissages aux fondamentaux et à une histoire nationale revisitée, renforcement de l'orientation précoce des élèves, remise en cause d'une filière secondaire ouverte à toutes et tous, suppression de l'enseignement des langues et cultures d'origine, port de l'uniforme à l'école, reprise en main de la formation, du contenu et des modalités des enseignements... Les autres lieux d'éducation moins formelle, de culture, de loisirs ne sont pas

épargnés...l'ensemble visant la « restauration du principe de transmission et de l'autorité ».

Promesse d'une politique éducative au pas de l'oie, alliant conservatisme pédagogique, promotion de la préférence nationaliste et sélection au mérite. Au prétexte de « rétablir l'excellence éducative », c'est une violente ségrégation sociale qui serait renforcée, associée à la promotion de valeurs rances.

Ces options sont aux antipodes de l'Éducation nouvelle, rassemblée autour de pratiques, d'orientations et de principes communs, propres à fonder une autre éducation au regard des enjeux du siècle. Elles sont aussi aux antipodes des valeurs de toutes celles et ceux qui militent pour une vie digne pour tous, pour une bifurcation du monde vers la construction d'un nouvel ordre social. Cf le *Manifeste de Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle* <https://ln.cemea.org/manifeste-2>

Notre époque appelle en effet à une démocratisation élargie de l'accès à une culture commune et émancipatrice dans un monde complexe et mouvant, à développer l'esprit critique vis-à-vis d'un flux informatif permanent et incontrôlé, à promouvoir une école qui réponde à des perspectives politiques et transformatrices à visée émancipatrice, à développer des rapports de coopération et de compréhension réciproque entre nos communautés d'appartenance et entre les peuples, pour un monde pacifié où prévaut – contre tous les égoïsmes, replis identitaires et prédatations – le souci du bien commun. A l'heure où notre rapport à l'autre, à une altérité incluant notre rapport au vivant, est fortement dégradé, où la crise climatique creuse encore davantage les inégalités, nous avons besoin de solidarités fortes.

**Face au danger, nous appelons les Éducateurs à faire front :
demain reste à écrire !**



Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle est un collectif qui rassemble plus de 100 organisations (associations nationales et locales, fédérations internationales) de plus de 35 pays du Monde. Toutes se réfèrent aux principes de l'Éducation Nouvelle.

<https://convergences-educnouv.org/Contact> :
jean.luc.cazailon@cemea.asso.fr

3e Biennale internationale de l'Éducation Nouvelle

29 oct. > 1er nov. 2022 à Bruxelles



Les biennales internationales de l'Éducation Nouvelle

Quatre journées pour...

- se rencontrer, confronter, **échanger**, débattre, partager,
- revisiter les **fondamentaux** de l'Éducation Nouvelle,
- vivre des ateliers de **témoignages** de pratiques,
- s'évader notamment lors des différentes propositions culturelles

[Découvrir](#)

Un manifeste pour faire cause commune

Rendu public le 1er novembre 2022 à l'occasion de la séance de clôture des biennales, il est un élément majeur d'un projet politique partagé. Le manifeste constitue le socle commun des organisations mobilisées au sein de Convergence(s) mais également de toutes celles qui souhaiteront intégrer cette dynamique internationale.

[Lire](#)

Au programme

Une séance d'ouverture avec une **conférence de Bernard Charlot**, une séance de fermeture avec **Philippe Meirieu** et **Laurence De Cock**, et tout le long des ateliers, des rencontres, des expositions et des moments de flâneries pédagogiques. Chaque participant·e pourra également contribuer à l'animation en proposant débat et rendez-vous.

[Explorer](#)

Informations pour participer

Les inscriptions se feront auprès des Ceméa Belgique à **partir du 1er septembre**. L'hébergement est assuré en auberge de jeunesse en chambres de 2 personnes. La Biennale se tiendra sur le campus du CERIA à Anderlecht, une des 19 communes de la région Bruxelloise. Le tarif, pour les membres adhérents à un des mouvements, est de 180 € pour les quatre journées comprenant l'hébergement et une partie de la restauration.



[En savoir plus](#)

Des biennales internationales

Dès leur origine, les mouvements d'Éducation Nouvelle se sont

développés dans différents pays sur plusieurs continents et ont organisé des rencontres entre pédagogues et penseurs de tous horizons. La Fédération Internationale des Ceméa, la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne (FIMEM) et Lien International d'Éducation Nouvelle (LIEN) seront présents afin de poursuivre la complémentarité entre les différentes échelles d'action locales, nationales et internationales.

[Lire plus](#)

Retrouvez plus d'informations sur le site de Convergences pour l'Éducation Nouvelle : <https://convergences-educnouv.org/>

Ces biennales se déroulent avec le soutien de l'Unesco et d'Erasmus+

Contact : geoffroy.carly@cemea.be

Lancement de convergence(s) Le 6 mars 2021

La « petite histoire » des mouvements partenaires CEMEA, CRAP-Cahiers Pédagogiques, FESPI, FICEMEA, FIMEM, GFEN, ICEM-Pédagogie Freinet et le LIEN, qui ont annoncé le 6 mars 2021 la naissance de « [Convergence\(s\) pour l'Éducation Nouvelle](#) », fait écho à « la grande histoire » du premier congrès de la

Ligue Internationale de l'Education Nouvelle (Calais 1921). Tout en marquant le centenaire de ce premier congrès, les organisations partenaires lancent pour le XXIe siècle une dynamique de portée internationale pour s'ouvrir aux organisations de tous pays qui agissent au quotidien selon de mêmes principes et valeurs. Recréer ce grand élan, ce bouillonnement fécond, cet art de la dispute, réenchanter le monde, dynamiser nos capacités d'émerveillement sans rien lâcher sur le fond, telles sont les ambitions fondatrices de Convergence(s).

Après Poitiers en 2017 et 2019, il y aura la Biennale à venir, en 2022, en France ou en Belgique. Mobilisant des militantes et des militants, elle jouera son rôle d'espace ouvert et dynamique permettant, en confiance : la connaissance, la confrontation, l'échange, la dispute et l'émerveillement ! Elle sera la première à s'ouvrir à d'autres organisations qui mettent en œuvre au quotidien les principes et les valeurs de l'éducation nouvelle tout en inscrivant parfois leurs projets associatifs dans des logiques politiques différentes de celles des organisations fondatrices car c'est ensemble que nous devons donner à Convergence(s) l'amplitude politique nécessaire pour réenchanter le monde et le transformer.

Rapport d'activité 2019

Le rapport d'activité de la FICEMEA est à découvrir [ici](#)

2019 a été l'année de la publication des travaux communs des membres de la FICEMEA, la promotion de l'Education Nouvelle à l'échelle internationale, la constante sensibilisation à la marchandisation de l'éducation, et l'arrivée de nouveaux membres de différents continents !

LA FICEMEA demain : vers plus de solidarité et de coopération internationales !

Du 10 au 13 février 2020, se sont retrouvés à Liège, Belgique, une grande partie des représentants des organisations membres de la FICEMEA !

Un moment de réflexion, de partage et d'internationalisme, recette préférée de la Fédération.

Les objectifs de cette rencontre étaient de construire ensemble demain, de nouveaux modes de diffusion de nos outils et de nos pratiques, de repenser le fonctionnement interne de notre réseau et de continuer à faire valoir et apprécier nos principes à l'échelle internationale !



L'occasion de pouvoir analyser ensemble le contenu de la mallette de la FICEMEA comportant les différentes publications produites par les membres de notre réseau, et permettre de voir germer de nouvelles idées collectives de diffusion de nos outils !

Grâce à leurs échanges fructueux, les membres ont mis en place une nouvelle stratégie de fonctionnement et de communication, avec le souhait d'élargir le réseau de la FI et de renforcer la capacité de développement propre de chaque commission régionale de notre fédération !

Une chose est sûre, les membres de la FICEMEA confirment l'importance de développer des partenariats à échelle globale, de continuer la poursuite de création de ponts entre nos pays et nos cultures, richesse de notre mouvement !

Nous vous invitons à suivre de près les projets de la FICEMEA, qui fait peau neuve, qui développe tant de projets communs aujourd'hui et est bien déterminée à continuer demain !



Groupe Vocal "C'est des Canailles !"



Guide d'appui à l'intégration de l'approche genre dans son organisation par Coordination Sud



L'article est disponible [ici](#)

Coordination Sud “propose des ressources et outils pour que les organisations questionnent les rapports sociaux fondés sur le genre dans les différentes composantes de leur association (projet associatif, gouvernance, ressources humaines, communication) et puissent déceler les stéréotypes, les discriminations et les violences afin de les contrer.”

Coordination propose ce guide sous forme d'auto-évaluation de son organisation, et d'envisager des pistes d'actions afin de permettre une transformation de son organisation.

Le guide complet est disponible en cliquant sur l'image



Le guide de communication égalitaire rédigé par les contributions des membres de la FICEMEA est mentionné en ressources complémentaires de ce guide (Approche Genre par Coordination Sud) :



Guide de Communication Egalitaire disponible : [ici](#)

Le non-respect des obligations extraterritoriales de la France en matière de droit à l'éducation à travers son investissement dans Bridge International Academies

Le non-respect des obligations extraterritoriales de la France en matière de droit à l'éducation à travers son investissement dans Bridge International Academies

Soumission adressée au Comité des droits économiques, sociaux et culturels

Mars 2020



Vous trouverez le rapport : [Ici](#)

Prochaines étapes :

- La pré-session durant laquelle la France sera examinée par le Comité en amont de l'examen final aura lieu mardi prochain, le 10 mars. La Coalition Education et Solidarité Laïque seront en mesure de participer à distance à la pré-session pour porter notre message commun.

Nous vous invitons également à vous mobiliser durant cette matinée sur les réseaux sociaux !

- La liste des points finaux qui seront soulevés par le Comité auprès de la France durant son examen sera disponible environ 10 jours après la pré-session. Nous vous tiendrons informés des résultats et continuerons à coordonner la mobilisation après cela.

SOCIAL JUSTICE DAY ! 20

FEBRUARY 2020 !

Le jeudi 20 février c'est la journée mondiale de la JUSTICE SOCIALE !

On the 20th it's the WORLD DAY OF SOCIAL JUSTICE !



Vous pouvez suivre l'actualité de cette journée sur le site internet du réseau européen SOLIDAR : [Ici](#)

*You can follow
all the actuality of the day on the website of SOLIDAR
(european
network) : [Here](#)*



Le MEPACQ (Mouvement d'Education Populaire et d'Action Communautaire au Québec) : [Ici](#)

Vous trouverez des

articles sur la justice sociale et climatique !



[Facebook page](#) of the MEPAC (Quebec), where you can find articles on social justice and climate justice !



Website of the MEPACQ : [Here](#)

Déclaration du réseau SOLIDAR pour la Journée Mondiale de la Justice Sociale



Déclaration version FR (cliquez sur l'image)



Declaration ENG version (click on the image)

Les tisseurs ou tisseuses d'histoires...

Nous vous invitons à découvrir [StoryWeaver](#), (à l'initiative de [Pratham Books](#), une maison d'édition de littérature jeunesse indienne à but non lucratif).

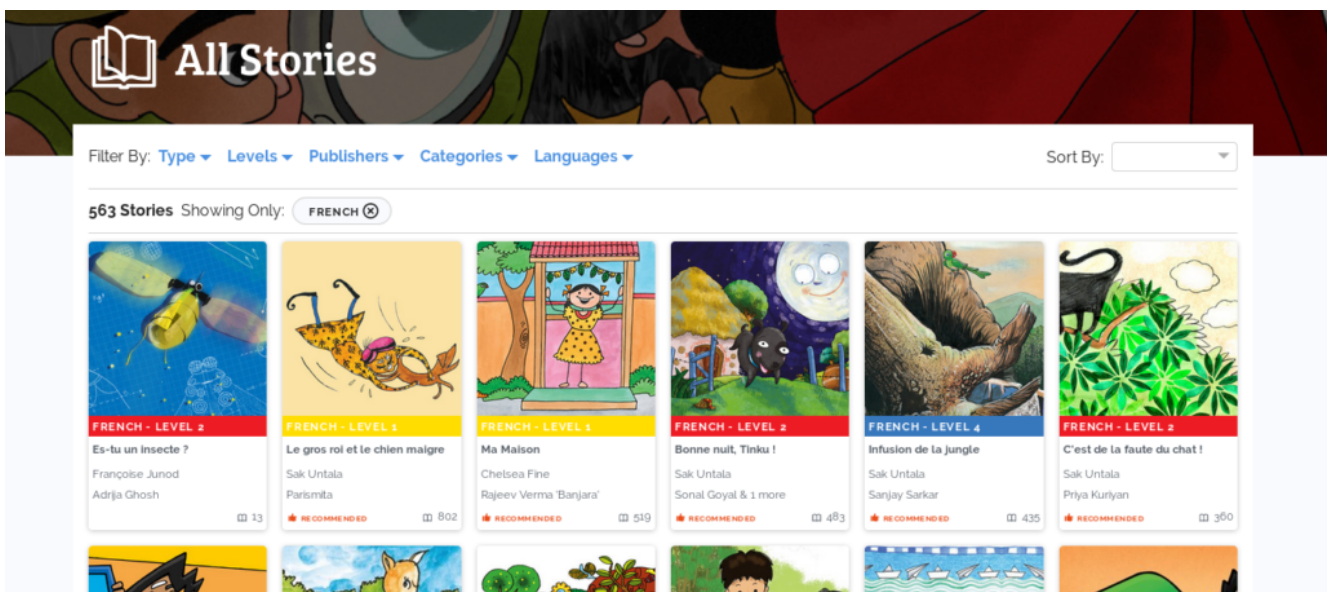


Storyweaver est une plateforme numérique mondiale, totalement ouverte, sur laquelle les histoires peuvent être lues, téléchargées, traduites, écoutées, versionnées ou imprimées. Tout le contenu de StoryWeaver est disponible sous licence [Creative Commons](#) pour encourager la collaboration et la réutilisation et s'adresse à un public de 3 à 14 ans.

Dans Storyweaver, **on peut être lecteur/lectrice** juste pour le plaisir. A ce jour 563 histoires sont disponibles en français (classées en 4 niveaux de langage de 1 (mots simples, avec répétition et moins de 250 mots) à langage 4 (histoire longue, plus

nuancées avec plus de 1500 mots))

Pas loin de 150 langues ou dialectes sont disponibles ! On y trouve aussi bien de l'anglais, de l'indien, de l'italien que du gascon, de l'occitan, du créole haitien... Au total ce sont plus de 12075 histoires disponibles y compris sans connexion internet puisqu'elles peuvent être téléchargées ou stockées en mode hors connexion!



Mais vous pouvez aussi créer ! Si vous pouvez y envoyer vos propres histoires, vos propres illustrations ou bien piocher dans les 17 000 images mises à votre disposition ou bien encore inventer la suite d'une histoire déjà présente.

Si vous ne vous sentez pas encore l'âme d'un.e écrivain.e, vous pouvez proposer une traduction pour une histoire déjà publiée... le tout sous licence CC By !

Pour terminer, un petit coup de cœur, [“Que va-t-il se passer maintenant ?”](#) une belle histoire pour parler des enfants migrants avec des plus jeunes.



Que va-t-il se passer, maintenant ?

Translated by [Sak Untala](#)

Original story [What will today bring?](#) by [Chrissi Nerantzi](#)

Illustrated by [Gail Spencer](#)



Published By StoryWeaver Community

Une histoire très émouvante sur les enfants vulnérables. Comment leur venir en aide ?

Pour marque-pages : [Permalien](#).

Séminaire « La jeunesse, Mayotte et le monde » !

Janvier 2019, un mois animé par notre 2^{ème} édition* du séminaire « La jeunesse, Mayotte et le monde » !



Quand des chercheur.se.s, des professionnel.le.s et des jeunes pratiquent et pensent ensemble

Du 7 au 12 janvier, des jeunes de différents villages de Mayotte, des professionnel.le.s, des partenaires, élu.e.s, des militant.e.s, des chercheur.se.s, de Mayotte et de Madagascar, La Réunion, le Sénégal, Paris et Dieppe se sont rencontrés et ont travaillé ensemble.

Des invités de l'Océan Indien et du Monde pour travailler avec la jeunesse sur différents projets :

Partenariat Océan Indien



Depuis plusieurs années, aux Ceméa de Mayotte, nous participons à l'animation d'un réseau d'acteurs des différents territoires de l'Océan Indien. Les rencontres et le partage de pratiques et de réflexions autour de l'éducation alimentent notre mouvement.



Dans ce cadre, nous avons donc invité Claudia VOLAMANGA, responsable d'un centre d'accueil d'enfants en situation difficile, vulnérables et/ou en situation de handicap à Tamatave, géré par l'Association

« Terre des enfants Vaucluse ».

Web radio

Aussi, Gilles PENNEC, militant des Ceméa de La Réunion a formé des acteurs et actrices à l'utilisation et la mise en place de webradio.

Tout au long de ce séminaire, nous avons mis en place une web radio, et plusieurs émissions ont été diffusées. [Cliquez ici pour écouter les trois émissions enregistrées en podcast et le reportage de Mayotte 1^{ère}.](#)

Réseau international



Depuis 2016, nous participons à une recherche-intervention, dans le cadre du réseau international « Jeunes, inégalités sociales et périphéries », animé par Joëlle BORDET. Cette recherche réunit des chercheurs, des pédagogues, des professionnels et des jeunes sur le thème « De la colère à la démocratie ».

Cette fois, Joëlle BORDET (Psychosociologue), Mama SOW (Chercheur et Président des Ceméa du Sénégal), Alexis DOUALA (Directeur

d'une
association de prévention spécialisée « Le Foyer Duquesne » à
Dieppe)
ont présenté les travaux et fait vivre des pédagogies issues
des axes
développés dans la recherche-intervention**.