

## **Enjeux de la FICEMEA**

### **Brève introduction à l'occasion de la rencontre « Pour une coalition francophone contre la marchandisation de l'éducation ».**

**Yvette Lecomte, présidente de la FICEMEA.**

**Paris, Organisation internationale de la Francophonie,  
15 mars 2016**

La Fédération Internationale des Centres d'Entraînement aux méthodes d'éducation active s'inscrit dans les objectifs ambitieux des programmes d'éducation tout au long de la vie. Nos associations membres développent dans plus de trente pays et depuis 60 ans des actions qui prennent en compte aussi bien l'éducation formelle que l'éducation informelle et non formelle.

La Ficeméa s'inscrit dans l'éducation populaire et le courant d'émancipation qui a toujours porté celle-ci.

Pour nous, le développement intellectuel et culturel des citoyens et des collectivités doit se construire dans une relation forte avec la mise en place et le maintien de l'accès permanent à l'éducation pilier fondamental de nos sociétés démocratiques et garantie de leur évolution positive.

L'instruction garantit en effet que nos sociétés puissent grandir selon des plans voulus par tous, au service de tous, qu'elles ne soient pas inféodées à des intérêts particuliers ou à des objectifs à court terme tels ceux de production de plus-values économiques et financières, de plus en plus engrangées par une minorité.

Nous militons pour que les méthodes pédagogiques pratiquées dans l'éducation formelle soient en accord avec nos principes d'éducation active.

Nous appliquons ceux-ci dans nos actions en soutien à la formation formelle et aussi en dehors de ce champ.

C'est ainsi que nous estimons nécessaire d'approfondir la connaissance de leur propre milieu de vie par les individus et de réfléchir les expériences singulières qu'ils y mènent en vue d'un accomplissement individuel et collectif. Cette démarche se base sur la construction personnelle de soi et de son propre savoir, sur la formation volontaire de sujets agissants capables de développer des connaissances et de transformer le monde qui les entoure.

Nous considérons la vie collective comme un instrument de développement personnel et un facteur d'émancipation.

Et enfin, pour nous, l'activité, l'expérimentation sont considérées comme fondamentales dans tout projet d'éducation.

Pour la Ficeméa, au même titre que les sciences et les techniques, la culture constitue un pan important des programmes éducatifs.

Par ses aspects créatifs, la culture joue un rôle fondamental dans le développement des capacités de tout être humain et de toute collectivité humaine à se dépasser eux-mêmes. C'est un lieu de créativité qui permet de se donner de nouvelles représentations du monde et donc de le transformer.

Historiquement, nous nous préoccupons de la formation de citoyens, de la qualité créative des loisirs, du respect de la diversité culturelle en termes identitaires et en termes de reconnaissances réciproques, du rôle important des media et de la production de contenus critiques.

C'est donc au nom de la recherche voire du combat pour permettre que soient appliqués ces principes et ces méthodes respectueux des droits de l'homme que nous nous insurgeons contre le gommage des principes de formation citoyenne que des priorités marchandes ont introduit dans les systèmes et programmes éducatifs. C'est à ce titre que nous sommes actifs au sein de cette coalition contre la marchandisation de l'éducation.