

La Federazione Italiana dei CEMEA è stata costituita nel 1971 ed ha il compito di collegare i Centri(12), i gruppi (5), e i Corrispondenti Cemea, che sono presenti in diverse regioni e città italiane. La Fit può attualmente contare su circa 200 formatori, e altrettanti collaboratori e militanti.

Organizza corsi di formazione per varie categorie di educatori (insegnanti, operatori, animatori, genitori, volontari) e porta avanti progetti nazionali e internazionali relativi all'educazione formale e non formale. In sempre più occasioni la Fit si è trovata quest'anno a sostenere e promuovere le azioni della FI e dalla rete FI, dal Social Forum di Tunisi al seminario internazionale durante il Congresso dei Cemea Francesi, alla Giornata Nazionale Cemea del 10 ottobre durante la quale, in particolare a Roma, sono stati diffusi e discussi i documenti elaborati dalla FI CEMEA dopo il seminario di Namur, sui temi della mercificazione dell'educazione.

Si continuerà a parlare di internazionale anche dal 4 all' 8 dicembre 2015 ad Ostuni, in Puglia, dove si svolgerà il Congresso della FIT CEMEA "Agire, educare, esprimersi, tra radici e futuro" al quale parteciperanno circa 60 iscritti che si confronteranno sui seguenti temi proposti:

Trasmissione delle competenze e dei ruoli federativi (passaggio di consegne intergenerazionale)

Come evolvere coinvolgendo le nuove forze senza perdere il sapere delle presenze storiche? In che modo condividere un processo riconosciuto a livello federativo (tra le varie associazioni) di accesso alle funzioni formative? E' possibile e utile codificare un decalogo di consapevolezze Cemea con le quali indirizzare il percorso di chi voglia crescere dentro il nostro movimento?

Funzionalità e compiti della Federazione: aspetti organizzativi e istituzionali (come dare struttura – incaricati di missione – obiettivi e risultati)

Come programmare le nostre iniziative su più anni? Come rendere maggiormente condivisi ed espliciti gli obiettivi della Federazione? Come affidare e per quanto tempo incarichi e ruoli? Quale forma anche giuridica dare alla Federazione?

Condivisione delle Prassi e modalità di collaborazione (verifica eticità)

Come possiamo sviluppare e adottare strumenti che ci consentano di lavorare al miglioramento della collaborazione e al pieno rispetto dei nostri principi e di evitare lo sfruttamento interno ed esterno nello svolgimento delle nostre azioni?

Comunicazione tra informazione e diffusione dei contenuti

Quale supporto alla segreteria per arrivare a nutrire riflessioni e informare compiutamente sulle nostre attività? Come riuscire ad usare al meglio i nuovi approcci "tecnologici" per la diffusione della conoscenza? Come sviluppare una riflessione sui temi educativi che permetta di condividere e produrre testi e costruisca una capacità collettiva di informare e diffondere contenuti Cemea?

Formazione e riconoscibilità della formazione

La formazione svolta dai Cemea è l'elemento caratterizzante del nostro movimento.

Troviamo vantaggiosa questa condizione di "autonomia" o vogliamo cambiare questa situazione? Dovremmo forse reimpostare la nostra formazione per renderla validabile? Ci basta la Ludea? I contenuti che trattiamo sono necessari e sufficienti?

L'attualità educativa dei principi dei Cemea

Abbiamo un atteggiamento sapienziale che non esplicita il significato di ciò che propone pena la perdita del senso profondo della proposta stessa? Pensiamo necessario o possibile un lavoro diffuso che connetta i principi con i loro campi di applicazione attuali e atualizzati? Come dovrebbe organizzarsi la Federazione per conoscere, aderire e anche promuovere campagne di livello nazionale?

Rapporti con i Movimenti dell'Educazione attiva

I Cemea sono uno dei movimenti storici dell'educazione attiva, al pari dell'MCE o della Montessori (tra gli altri). Mentre molti dei militanti Cemea sono stati o sono parte attiva di questi altri movimenti, solo raramente abbiamo collaborato e posto questioni riguardanti i temi dell'educazione o ci siamo organizzati per promuovere un maggior riconoscimento delle nostre pratiche e specificità.

Ritenete che sia una condizione necessaria o da superare, e in tal caso, facendo cosa?

Posizionamenti internazionali con la rete FICEMEA

Come è opportuno agire per sviluppare un coordinamento delle proposte e una sinergia delle relazioni che permetta un posizionamento coerente e garantisca una efficacia delle realizzazioni? Quali tematiche possiamo proporre alla Ficemea per poterci sentire più coinvolti e saggiarne la forza educativa e politica?

M.Cristina Brugnano